

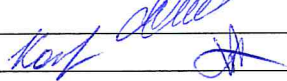
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Землеустройство		
Специализация	Землеустройство		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3, 4	семестр	5, 6, 7, 8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Козина М.В.
Преподаватели		Кончакова Н.В., Кузеванов К.К.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	5, 6, 7, 8	ОПК(У)-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК(У)-1.B7	Владеет навыками поиска, обработки и анализа пространственной информации с использованием сети Интернет и современных геоинформационных систем для решения профессиональных задач
				ОПК(У)-1.U7	Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ пространственных данных в современных геоинформационных системах
				ОПК(У)-1.37	Знает источники современных пространственных данных и программное обеспечение, необходимое для их обработки и анализа
		ПК(У)-7	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК(У)- 7.B2	Владеет навыками использования нормативно-правовой литературы при планировании и организации своей профессиональной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений
				ПК(У)- 7.U2	Умеет осуществлять анализ материалов землеустроительной и кадастровой деятельности, их технологическое и нормативно-правовое обеспечение, в том числе с учетом зарубежного опыта
				ПК(У)- 7.32	Знает современную нормативно-правовую базу, обеспечивающую регулирование земельно-имущественных отношений на территории Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Использовать коммуникативные технологии в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОПК(У)-1, ПК(У)-7	Раздел 1. Введение Раздел 2. Работа с картой (Using the map) Раздел 3. Геодезические приборы (Surveying instruments) Раздел 4. Управление земельными ресурсами (Land management)	Защита практической работы, презентация (Индивидуально задание)

			Раздел 5. Геоинформационные системы (Geoinformation system)	
РД-2	Использовать и анализировать научно-техническую информацию, нормативно-правовое обеспечение на иностранном языке	ОПК(У)-1, ПК(У)-7	Раздел 2. Работа с картой (Using the map) Раздел 3. Геодезические приборы (Surveying instruments) Раздел 4. Управление земельными ресурсами (Land management) Раздел 5. Геоинформационные системы (Geoinformation system)	Защита практической работы, презентация (Индивидуально задание)
РД-3	Использовать источники современных пространственных данных и программное обеспечение при планировании и организации своей профессиональной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений на иностранном языке	ОПК(У)-1, ПК(У)-7	Раздел 2. Работа с картой (Using the map) Раздел 3. Геодезические приборы (Surveying instruments) Раздел 4. Управление земельными ресурсами (Land management) Раздел 5. Геоинформационные системы (Geoinformation system)	Защита практической работы, презентация (Индивидуально задание)

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита практической работы	Вопросы: 1. Describe the work of the theodolite. 2. What is the purpose of geodetic survey? 3. Procedure for working at the point when taking total station surveys
2.	Презентация (Индивидуально задание)	Темы: 1. Land rent 2. Agriculture and land use planning 3. Land resources

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита практической работы	Опрос проводится по практическим занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой практической работе задается 5 основных вопроса (без дополнительных). Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,5 балла; Краткий ответ на вопрос – 0,25 балл. Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 2,5 баллов.
2.	Презентация (Индивидуально задание)	Выбрать тему презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 1,5 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 1 балл Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 1 балл Итого максимум 3,5 балла Всего – 5 презентаций