# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2018 г.

### ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

#### Регулирование кадастровой деятельности Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры Образовательная программа Землеустройство (направленность (профиль)) Землеустройство Специализация Уровень образования высшее образование - бакалавриат 8 Курс семестр 3 Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель Измен Изме

## 1. Роль дисциплины «Регулирование кадастровой деятельности» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной	_	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр			Код	Наименование
	8 TIF	ПК(У)-2	знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации	ПК(У)- 2.В2	Владеет опытом анализа изменений в законодательстве Российской Федерации градостроительства, кадастровой оценки и смежных областях
Регулирование кадастровой				ПК(У)- 2.У2	использовать специализированное программное обеспечение, используемое при ведении Единого государственного реестра недвижимости
деятельности			и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знает схемы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастров учета и государственной регистрации прав	

#### 2. Показатели и методы оценивания

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код контролируемой	Наименование раздела	Методы оценивания
Код	Наименование	компетенции (или ее части)	дисциплины	(оценочные мероприятия)
РД-1	Применять стандарты осуществления кадастровой деятельности и правила профессиональной этики, анализировать состав кадастровых и землеустроительных работ в рамках межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	ПК(У)-2	Раздел 1. Организация и управление кадастровой деятельностью Раздел 2. Требования к осуществлению кадастровой деятельности	Защита отчета по лабораторной работе, презентация (индивидуальное задание), семинар тестирование
РД-2	Анализировать современную нормативно-правовую базу, обеспечивающую регулирование земельно-имущественных отношений на территории Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере градостроительства, кадастровой оценки и смежных областях	ПК(У)-2	Раздел 1. Организация и управление кадастровой деятельностью Раздел 2. Требования к осуществлению кадастровой деятельности	Защита отчета по лабораторной работе, презентация (индивидуальное задание), семинар

#### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом — «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	•	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

# 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы:
		1. Какие параметры указываются в смете на выполнение землеустроительных работ?
		2. От каких параметров зависит эффективность учетных действий?
		3. Перечислите порядок заказа сведений из Единого государственного реестра
		недвижимости посредством электронного ресурса в отношении земельного участка?
2.	Презентация	1. Система оплаты труда и ее регулирование в органах Росреестра. Система дополнительных
	(индивидуальное задание)	оплат и льгот в Росреестре и его территориальных органах

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Основные направления в кадастровой деятельности и организации кадастровых работ
		3. Планирование, учёт и отчётность саморегулируемых организаций
3.	Семинар	1. Определить рентабельность землеустроительных и кадастровых работ.
		2. Факторы, влияющие на качество землеустроительных и кадастровых работ.
		3. Организация сбора, обработки, хранения и предоставления учетной документации.
4.	Тестирование	Эффективность системы государственного земельно-кадастрового учета НЕ бывает:
	_	а) экономическая;
		б) информационно-социальная;
		в) аналитическая;
		г) организационно-техническая;
		2. Трудоемкость разработки программной продукции (Тпп) может быть определена как сумма
		величин трудоемкости выполнения отдельных стадий разработки ПП из выражения:
		$T_{\Pi\Pi} = T_{T3} + T_{9\Pi} + T_{T\Pi} + T_{P\Pi} + T_{B}$ . Что обозначает последнее слагаемое «Тв»?
		а) Тв – трудоемкость внедрения разработанного ПП;
		б) Тв – трудоемкость ведения эскизного проекта ПП;
		в) Тв – трудоемкость ведения технического проекта ПП;
		г) Тв – трудоемкость внедрения проекта ПП.
		3. Какие комитеты Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации
		регулируют в различной степени вопросы земельно-имущественных отношений?
		а) Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию;
		б) Комитет Совета Федерации по бюджету и финансовым рынкам;
		в) Комитет Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному
		строительству; г) Комитет Совета Федерации по международным делам.
5.	Реферат	Тематика рефератов:
		1. Планирование, учет и отчетность о кадастровых работах кадастровых палат на всех
		уровнях в Российской Федерации
		2. Должностные обязанности и ответственность работников в органах кадастра и учёта
		3. Роль и организация работ саморегулируемых организаций в области землеустройства и
		кадастров.
6.	Выступление на	Выступление:
	конференции	1. Международный научный симпозиум студентов и молодых ученых имени академика М.А.
	T-F	Усова «Проблемы геологии и освоения недр», НИ ТПУ, г. Томск

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, строительство,
		недвижимость как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения», ТГАСУ, г. Томск
		3. Международная конференция «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока.
		Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью», СГУГиТ, г. Новосибирск
		4. Международная выставка и научный конгресс «Интерэкспо ГЕО-Сибирь», СГУГиТ, г.
		Новосибирск
7.	Экзамен	Вопросы на экзамен:
		1. Нормативно-правовое обеспечение кадастровой деятельности, права и обязанности кадастрового инженера, ответственность кадастрового инженера.
		2. Ведение саморегулируемой организацией кадастровых инженеров реестра членов саморегулируемой организации кадастровых инженеров.
		3. Государственный реестр саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.

Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Опрос проводится по лабораторным занятиям с целью актуализировать необходимые для
		изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы
		могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой
		лабораторной работе задается 5 основных вопроса (без дополнительных).
		Критерии оценивания:
		Развернутый ответ на вопрос – 1 балл;
		Краткий ответ на вопрос $-0.5$ балла.
		Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 5 баллов.
2.	Презентация	Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем.
	(индивидуальное задание)	Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.
		Критерии оценивания:
		Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла
		Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы
		соответствуют теме – 2 балла
		Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла
		Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла.
		Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
3.	Семинар	Обсуждение проводится по практическим занятиям с целью проверки усвоения пройденного
		материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть
		разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.
		Критерии оценивания:
		Развернутый ответ на вопрос – 1,5 балла;
		Краткий ответ на вопрос – 1 балл.
		Максимальное количество баллов за один семинар – 6 баллов.
4.	Тестирование	Тестовые задания по пройденному разделу.
		Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,5 балла.
		Максимальное количество баллов за раздел – 8,5 баллов.
5.	Реферат	Тема реферата согласована с преподавателем. Объем реферата – 25-30 страниц.
		Критерии оценивания:
		Содержание: в реферате раскрыта тема – 3 балла
		Литература: список использованной литературы объемный, содержащий источники действующей
		нормативно-правовой литературы и официальные сайты – 2 балла
		Максимальное количество баллов за реферат – 5 баллов.
6.	Выступление на	Выступление на всероссийской и международной конференции (очное или заочное) оценивается
	конференции	в 5 баллов
7.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и
		промежуточной аттестации ТПУ
		Вопросы к экзамену
		1. Нормативно-правовое обеспечение кадастровой деятельности, права и обязанности
		кадастрового инженера, ответственность кадастрового инженера.
		2. Ведение саморегулируемой организацией кадастровых инженеров реестра членов
		саморегулируемой организации кадастровых инженеров.
		3. Государственный реестр саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.
		Критерии оценки ответа на экзамене:
		Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим
		критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном
		программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой
		последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов,
		отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности
		при освещении второстепенных вопросов.
		Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены
	один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию
	экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные
	вопросы.
	Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или
	непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и
	продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
	студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического
	материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.
	Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть
	теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой;
	отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все
	ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.
	При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за
	решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные
	обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.