ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2018 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

			Manufacture of the Control of the Co	Supplied to the supplied to th		
	Совре	еменные техно	логии по.	лучения пространственных данных		
						=
Направление подготовки	21.03.0	2 Землеустрой	ство и ка	дастры		
Образовательная программа	Землеу	стройство				
(направленность (профиль))					9	,
Специализация	Землеу	стройство			,	ŭ
Уровень образования		е образование -	бакалаврі	иат	<i>al</i>	
				Y		
Курс	2	семестр	3			
Трудоемкость в кредитах		9		2		
(зачетных единицах)	=			2		
			=			
						Æ
Заведующий кафедрой -)	Гусева Н.В.	H	
руководитель отделения	1	Mark		9		
геологии на правах кафедры		Mall	4	4		8
Руководитель ООП		Nelle		Козина М.В.		
Преполаватель	.9	Hury		Никитенков А.Н.		_

1. Роль дисциплины «Современные технологии получения пространственных данных» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной	_	Код			Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование
			способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и	ОПК(У)- 1.В5	Владеет технологиями комплекса выполнения работ по получению пространственных данных для целей кадастра
			анализ информации из различных источников и баз	ОПК(У)- 1.У5	Умеет использовать специальное программное обеспечение для обработки пространственных данных
Современные технологии получения пространственных	3	ОПК(У)-1	данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК(У)- 1.35	Знает возможные направления использования ГИС в качестве источников открытой к использованию информации
данных			способностью использовать знание современных технологий сбора,	ПК(У)- 8.В8	Владеет опытом осуществления поиска и анализа информации, посвященной современным технологиям получения пространственных данных
		ПК(У)-8	систематизации, обработки и учета информации об	ПК(У)- 8.У8	Умеет осуществлять поиск информации, связанной с пространственными данными, анализировать и представлять её в пригодной для других форме
			объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	ПК(У)- 8.38	Знает основные современные методы получения пространственных данных, а также технологии, применяемые в данной сфере

2. Показатели и методы оценивания

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код контролируемой	Наименование раздела	Методы оценивания
Код	Наименование	компетенции (или ее	дисциплины	(оценочные мероприятия)
		части)		
РД1	Применять компьютер как средство работы с информацией, знать	ОПК(У)-1	Раздел 1. Общие сведения о	Защита практических работ,
	основные методы, способы и средства получения, хранения и		пространственных данных	тестирование, доклад
	переработки информации, уметь работать с данными в			1
	современных геоинформационных системах.			
РД2	Иметь представление о возможных направлениях использования	ОПК(У)-1	Раздел 2. Технологии получения	Защита практических работ,
	ГИС в качестве источников открытой к использованию		пространственных данных	тестирование, доклад
	информации применительно к реализации профессиональной			1
	деятельности			
РД3	Анализировать и сознательно выбирать основные современные	ПК(У)-8	Раздел 2. Технологии получения	Защита практических работ,
	методы получения пространственных данных, а также технологии,		пространственных данных	тестирование, доклад
	применяемые в данной сфере			1,

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%		Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности,
			необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита практических работ	1. Что такое инфраструктура пространственных данных?
		2. Что такое базовые пространственные объекты и как они формируются?
		3. Каково устройство лазерного сканера?
2.	Тестирование	Вопросы:
		1. Эрозия (при обработке растра классификации) – это
		2. Распределите диапазоны электромагнитного излучения по возрастанию длин волн:
		3. Зоны растрового изображения в космоснимке – это
3.	Доклад (презентация)	Вопросы:
		1.Современные технологии получения пространственных данных для решения задач управления
		памятниками архитектуры и зодчества
		2. Современные технологии получения пространственных данных для решения логистических
		задач
		3. Современные технологии получения пространственных данных для решения задач анализа
		геодинамических процессов при разработке месторождений и добыче полезных ископаемых

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита практических работ	Опрос проводится по практическим занятиям с целью актуализировать необходимые для
		изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы
		могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой
		практической работе задается 5 основных вопросов (без дополнительных).
		Критерии оценивания:
		Развернутый ответ на вопрос – 1 балл;
		Краткий ответ на вопрос -0.5 балла.
		Максимальное количество баллов за одну работу – 5 баллов.
2.	Тестирование	Тестовые задания по пройденному материалу.
		Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 1 балл.
		Максимальное количество баллов за тест – 30 баллов.
		Максимальное количество баллов за итоговый тест – 20 баллов.
3.	Доклад (презентация)	Тема доклада согласована с преподавателем. Объем- 25-30 минут.
		Критерии оценивания:
		Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	соответствуют теме – 2 балла
	Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла
	Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла.
	Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов.