

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Наименование дисциплины	Учебно-исследовательская работа студентов
--------------------------------	--

Направление подготовки	21.03.03 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Землеустройство		
Специализация	Землеустройство		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3, 4	семестр	5, 6, 7, 8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Гусева Н.В.
		Козина М.В.
		Кончакова Н.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Учебно-исследовательская работа студентов	5, 6, 7, 8	ПК(У)-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	ПК(У)- 5.B1	Владеет опытом проведения исследований и аргументированного изложения собственной точки зрения
				ПК(У)- 5.Y1	Умеет анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы
				ПК(У)- 5.31	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации и инструментарий для решения задач исследовательского характера в профессиональной сфере
		ПК(У)-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК(У)- 7.B1	Владеет методами изучения научно-технической информации для оптимального проектирования землеустроительных и кадастровых работ в области использования земли и иной недвижимости
				ПК(У)- 7.Y1	Умеет использовать глобальные информационные ресурсы, в том числе, электронные межбиблиотечные фонды для поиска необходимой научно-технической информации для проектирования землеустроительных и кадастровых работ в сфере использования земельных ресурсов и объектов капитального строительства
				ПК(У)- 7.31	Знает методы поиска и использования научно-технической информации, в том числе, зарубежных источников

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Применять методы теоретических и экспериментальных исследований	ПК(У)-5	Подготовительный этап	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД2	Анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы	ПК(У)-5	Анализ литературных источников	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД3	Пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	ПК(У)-5	Анализ литературных источников Заключительный этап	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД4	Применять методы изучения научно-технической информации	ПК(У)-7	Анализ литературных источников Научно-исследовательская работа	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД5	Применять глобальные информационные ресурсы для поиска необходимой научно-технической информации	ПК(У)-7	Анализ литературных источников	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС

			Научно-исследовательская работа	
РДб	Пользоваться методами поиска и использования научно-технической информации, в том числе, зарубежных источников	ПК(У)-7	Анализ литературных источников Научно-исследовательская работа	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Доклад с презентацией	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Какие методы анализа позволят установить причины проблем, выявленных в работе? 2. Какие направление дальнейшего исследования перспективны? 3. Какова практическая значимость ваших исследований?
2.	Оценка отчета о выполнении	Примерный перечень контрольных вопросов:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	задания	1. В чем актуальность темы? 2. Что было проанализировано во время написания теоретической части? 3. Почему вы пришли к такому выводу?
3.	Защита отчета (проекта)	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Кто из ученых занимался изучением данного вопроса? 2. Насколько достоверны результаты вашей работы? 3. Какие существуют способы решения данной проблемы?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Доклад с презентацией	Доклад сопровождается презентацией. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: – Содержание: в презентации раскрыта тема. – Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме. – Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации.
2.	Оценка отчета о выполнении задания	Критерии оценки отчета по практике: – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; – грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы, демонстрационные материалы.
3.	Защита отчета (проекта)	Оценивание проводит комиссия по защите УИРС, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель УИРС (обеспечивающий преподаватель) На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет по УИРС и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита проходит в публичной форме.