

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика (в экономике)		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
 Преподаватель

	Чернышева Т.Ю.
	В.И. Марчук

2020 г.

1. Роль дисциплины «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Банковское дело	4	ПК (У)-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	И.ПК (У)-1.1	Проводит обследование и анализ предметной области с использованием специальных средств и методов, с целью выявления требований к будущей информационной системе	ПК (У)-1.1В6	навыками проведения операций с ценными бумагами кредитных организаций
						ПК (У)-1.1У6	проводить расчетные и кассовые операции кредитных организаций
						ПК (У)-1.136	Основные финансовые понятия; роль и значение банковской сферы в экономике; цели и методы государственного регулирования банковской сферы; финансовую структуру банка; основные показатели деятельности банков

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	При изучении дисциплины бакалавры должны получить основные финансовые понятия, роль и значение банковской сферы в экономике, цели и методы государственного регулирования банковской сферы, проблемы развития современного информационного общества.	И.ПК (У)-1.1	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6.	Тестирование Устный опрос Защита контрольных работ
РД-2	Формирование и понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности.	И.ПК (У)-1.1	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6.	Тестирование Устный опрос Защита контрольных работ
РД-3	После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы.	И.ПК (У)-1.1	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6.	Тестирование Устный опрос Защита контрольных работ

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
----------------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопрос 1 При какой форме стоимости появились деньги? Выберите один ответ: а. денежной; б. простой и случайной; с. полной и развернутой; д. всеобщей. Правильный ответ: Денежной Вопрос 2 Какой вид кредитных орудий обращения появился первым? Выберите один ответ: а. вексель; б. чек; с. банковская карта.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Правильный ответ: Вексель Вопрос 3 Какой вид векселя связан с продажей товара? Выберите один ответ: a. финансовый вексель; b. дружеский вексель; c. казначейский вексель; d. коммерческий вексель. Правильный ответ: Коммерческий вексель Вопрос 4 Что такое безналичные расчеты? Выберите один ответ: a. это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов b. это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег Правильный ответ: Это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег Вопрос 5 Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов? Выберите один ответ: a. Министерство финансов b. Правительство c. Центральный банк Правильный ответ: Центральный банк Вопрос 6 Имеется ли связь между налично-денежным и безналичным обращением? Выберите один ответ: a. имеется b. не имеется Правильный ответ: Имеется Вопрос 7 Кто дает поручение банку открыть аккредитив? Выберите один ответ: a. получатель средств (поставщик); b. плательщик (покупатель). Правильный ответ: Плательщик (покупатель) Вопрос 8 Что означает денежный агрегат M0? Выберите один ответ:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		а. наличные деньги в обращении; б. наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения; с. наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах. Правильный ответ: наличные деньги в обращении Вопрос 9 Что такое «денежная система»? Выберите один ответ: а. это виды денежных знаков; б. это форма организации денежного обращения в стране. Правильный ответ: это форма организации денежного обращения в стране Вопрос 10 Кто обладает исключительным правом на выпуск банкнот? Выберите один ответ: а. Правительство; б. Казначейство; с. Центральный банк. Правильный ответ: Центральный банк
2.	Опрос	1. Понятие кредитной системы и ее структура в рыночной экономике. 2. Реорганизация кредитной (банковской системы) страны. 3. Реструктуризация банковской системы РФ. 4. ЦБРФ, его функции и операции. 5. Организационное устройство Банка России. 6. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. 7. Банковское регулирование и надзор. 8. Понятие коммерческого банка и его организационное устройство. 9. Классификация кредитных организаций. 10. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческого банка.
3.	Выполнение контрольной работы	Выполнение контрольной работы По форме контрольная работа представляет собой и письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Выполнение контрольной работы позволяет студентам: приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой; □ совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных и материалов по изучаемой проблеме;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		□развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы; □приобрести навыки оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ; □освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное оформление ссылок на использованные в исследовании материалы. Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.
4.	Защита контрольной работы	Примерные вопросы при защите контрольной работы по темам: 1. Операции коммерческих банков с ценными бумагами 2. Виды деятельности банков на рынке ценных бумаг 3. Деятельность банков в качестве инвесторов на рынке ценных бумаг 4. Профессиональная деятельность банков на рынке ценных бумаг 5. Операции РЕПО 6. Валютные операции коммерческих банков 7. Понятийный аппарат валютных операций

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов								
2.	Опрос	Опрос проводится на первом занятии для определения уровня остаточных знаний у студентов для дальнейшей корректировки излагаемого материала. Опрос проводится в бумажном виде, каждому студенту выдается индивидуальное задание, содержащее 4 вопроса. Критерии оценивания:										

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания														
		Критерий	0,5 балла	2 балла	0 баллов	Итого										
		1. Выполнение заданий	Правильный ответ на один вопрос задания	Правильный ответ на все вопросы задания	Не правильный ответ на задание	2 балла										
		Максимальный балл за опрос 2 балла. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.														
3.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины «Банковское дело». Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их существенных условий написания контрольной работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%. Общие требования к контрольной работе размещены в методических указаниях к контрольной работе. Критерии оценивания выполнения контрольной работы: <table><tr><th>Оценка</th><th>Критерии</th></tr><tr><td>Отлично (30-40 баллов)</td><td>1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы</td></tr><tr><td>Хорошо (20-30 баллов)</td><td>1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы .</td></tr><tr><td>Удовлетворительно (10 – 20 баллов)</td><td>1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы .</td></tr><tr><td>Неудовлетворительно (0-10 баллов)</td><td>1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.</td></tr></table>					Оценка	Критерии	Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы	Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы .	Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы .	Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.
Оценка	Критерии															
Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы															
Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы .															
Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы .															
Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.															