

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Введение в инженерную деятельность

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика (в экономике)		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		

Руководитель ООП		Чернышева Т.Ю.
Преподаватель		Телипенко Е.В.

2020г.

1. Роль дисциплины «Введение в инженерную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Введение в инженерную деятельность	1	ОПК (У)-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	И.ОПК(У)-2.2.	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК(У)-2.2.B2	Владеет современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда
						ОПК(У)-2.2.Y2	Умеет применять информационные технологии при решении несложных прикладных задач
						ОПК(У)-2.2.32	Знает особенности инженерной деятельности в различных областях техники и технологий; роль инженера в современном обществе и значимость инженерной профессии; возможности реализации профессиональной деятельности
		ОПК (У)-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	И.ОПК(У)-9.3.	Проводит презентации, переговоры, публичные выступления.	ОПК(У)-9.3.B2	Владеет опытом применения современных информационно-коммуникационных технологий для организации презентаций
						ОПК(У)-9.3.Y2	Умеет презентовать и защищать результаты работы в аудиториях различной степени подготовленности
						ОПК(У)-9.3.32	Знает правила презентации результатов инженерной деятельности
		УК(У)-3	Способен осуществлять социальное	И.УК(У)-	Осуществляет обмен информацией, знаниями и	УК(У)-	Владеет опытом участия в выполнении проектов группового

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
			взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.3	опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели	3.3B1	характера на различных стадиях их подготовки и реализации: «планирование - проектирование – применение – производство»
						УК(У)-3.3.У1	Умеет обосновывать свои суждения и правильно выбирать методы поиска и исследования
						УК(У)-3.3.31	Знает взаимосвязь теоретических знаний с выполнением реальных инженерных проектов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать особенности инженерной деятельности в различных областях техники и технологий и понимать роль инженера в современном обществе	И.ОПК(У)-2.2. И.УК(У)-3.3	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире	• Тест • Защита отчета по лабораторной работе • Презентация
РД2	Знать базовые понятия, определения, теорию и концепции в рамках выбранного направления подготовки	И.ОПК(У)-2.2.	Раздел 2. Общая характеристика направления 09.03.03 "Прикладная информатика"	• Тест • Защита отчета по лабораторной работе
РД3	Знать виды, задачи и области профессиональной деятельности для профиля в рамках выбранного направления подготовки	И.ОПК(У)-2.2.	Раздел 2. Общая характеристика направления 09.03.03 "Прикладная информатика" Раздел 3. Общая характеристика профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»	• Тест • Защита отчета по лабораторной работе

РД4	Знать роль инженера в современном обществе и значимость инженерной профессии	И.ОПК(У)-2.2. И.УК(У)-3.3	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире Раздел 2. Общая характеристика направления 09.03.03 "Прикладная информатика"	• Тест • Защита отчета по лабораторной работе
РД5	Знать взаимосвязь теоретических знаний с выполнением реальных инженерных проектов	И.ОПК(У)-2.2.	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире Раздел 2. Общая характеристика направления 09.03.03 "Прикладная информатика"	• Тест • Защита отчета по лабораторной работе
РД6	Уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты работы в аудиториях различной степени подготовленности с использованием современных информационных технологий	И.ОПК(У)-9.3.	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире Раздел 2. Общая характеристика направления 09.03.03 "Прикладная информатика" Раздел 3. Общая характеристика профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»	• Тест • Защита отчета по лабораторной работе

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности

(изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: 1. Выберите наиболее правильный ответ о периоде возникновения инженерной деятельности. 2. Какова сущность доинженерной деятельности? 3. Какова сущность прединженерного периода? 4. Какие факторы способствовали вызреванию инженерного труда?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Презентация	Готовится презентация 10-15 слайдов индивидуально или в мини-группах по следующим темам: 1. Информация и информационные процессы в природе, обществе, технике. 2. Источники информации в XXI веке. 3. Информационные системы и технологии будущего. 4. Информационные системы и технологии в быту. 5. Эволюция информационных технологий: вчера, сегодня, завтра. 6. Компьютерный офис, виртуальный офис, виртуальная корпорация. Что дальше? 7. Влияние высоких технологий на личную и общественную жизнь: положительные и отрицательные аспекты. 8. Новые информационные технологии: социально-экономическое значение, последствия, будущее. 9. Тенденция развития информационных систем и технологий. 10. Проблемы построения защищенных информационных систем. 11. Социальные сети и защита информации. 12. Свободное программное обеспечение: за и против? 13. Место информационных систем в профессиональной деятельности. 14. Роль и место информационных систем в экономике. 15. Роль и место информационных систем в современном мире.
3.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. С помощью каких команд осуществляется выбор макета слайда в программе PowerPoint ? 2. В каком разделе меню окна программы PowerPoint находится команда Настройка анимации? 3. Какая команда контекстного меню программы PowerPoint превращает любой объект в управляющую кнопку? 4. С помощью каких команд можно вставить готовый звуковой файл в слайд презентации программы PowerPoint? 5. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы PowerPoint?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в письменной форме.

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				
2.	Презентация	Оценка складывается из следующих элементов: раскрытие темы – 5 б., ответы на вопросы – 5б., оформление презентации – 5 б. Максимум за этот вид работы можно набрать 15 баллов.				
3.	Защита лабораторной работы	Защита отчета по лабораторной работе заключается в ответе на вопросы по теме работы. Отчет считается успешно защищенным, если студент продемонстрировал владение материалом, ответил на все вопросы преподавателя.				