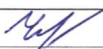


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Наименование дисциплины	Творческий проект		
Направление подготовки/специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика (в экономике)		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриant		
Курс	1, 2	семестр	2,3,4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3 (1/1/1)		
Руководитель ООП	 Чернышева Т.Ю.		
Преподаватель	 Чернышева Т.Ю.		

2020 г.

1. Роль дисциплины «Творческий проект» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Творческий проект	2,3,4	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	И.УК(У)-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	УК(У)-2.1В1	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта
						УК(У)-2.1У1	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта
						УК(У)-2.1З1	Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности
				И.УК(У)-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	УК(У)-2.2В1	Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта
						УК(У)-2.2У1	Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения
						УК(У)-2.2З1	Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления
		УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	И.УК(У)-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	УК(У)-3.1В1	Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе
						УК(У)-3.1У1	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями
						УК(У)-3.1З1	Знает основы функционально-ролевого распределения в

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
							команде
				И.УК(У)-3.2	Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели	УК(У)-3.2В1	Владеет навыками работы в команде
						УК(У)-3.2У1	Умеет применять навыки командного взаимодействия
						УК(У)-3.231	Знает теоретические основы групповой динамики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Уметь осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, цели и задачи, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты решения	И.УК(У)-2.1 И.УК(У)-2.2	Раздел 1. Основы управления проектами Раздел 2. Формулировка целей и задач проекта Раздел 4. Работа над проектом	Оценка отчета о выполнении задания (проекта)
РД2	Знает понятийный аппарат проектной деятельности	И.УК(У)-2.1	Раздел 1. Основы управления проектами Раздел 2. Формулировка целей и задач проекта	Защита отчета (проекта)
РД3	Подбирать необходимые программное и техническое обеспечение в соответствии с возможностями и имеющимися ресурсами для реализации ИТ-проектов	И.УК(У)-2.2	Раздел 4. Работа над проектом	Оценка отчета о выполнении задания (проекта)
РД4	Уметь эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу;	И.УК(У)-3.1 И.УК(У)-3.2	Раздел 3. Коммуникация и командная работа Раздел 4. Работа над проектом	Оценка отчета о выполнении задания (проекта) Защита отчета (проекта)
РД5	Навык составления устных и письменных отчетов, презентации результатов работы в аудиториях различной степени подготовленности	И.УК(У)-3.1	Раздел 4. Работа над проектом	Защита отчета (проекта)

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Оценка отчета о выполнении задания	В отчете должны отражаться основные этапы выполнения творческого проекта: – Выбор темы творческого проекта; – Обоснование актуальности творческого проекта; – Описание цели и задач творческого проекта; – Описание команды творческого проекта; – Отбор, анализ и систематизация источников информации для выполнения творческого проекта; – Предлагаемые методы и результаты. Тема проекта выбирается в каждом семестре, при этом проект последующего семестра может быть продолжением и развитием темы предыдущего семестра. Проект может быть групповым и индивидуальным. Тема проекта должна быть связана с будущей профессиональной сферой выпускника образовательной программы – прикладная информатика в экономике – и должна быть направлена на решение проблем совершенствования управления предприятиями, организациями и развития общества за счет использования информационных технологий. Тема может формулироваться по определенному шаблону, например: «Информационные технологии (конкретизировать какие) для учета/анализа/ планирования/контроля/ и т.д. в (конкретизировать сферу деятельности/организацию): – государственное управление; – муниципальное управление;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		– региональное управление; – банковское дело; – налогообложение; – образование (можно конкретизировать: высшее, среднее, среднее профессиональное и т.п.); – медицина; – оборонная промышленность; – машиностроение; – транспорт; – агропромышленный комплекс; – добывающая отрасль (можно конкретизировать); – металлургия; – сфера услуг (можно конкретизировать, например, туризм, страхование, торговля и т.п.); – строительство; – культура; – связь; – лесное хозяйство и т.п.
2.	Защита отчета (проекта)	Примерный перечень контрольных вопросов при защите отчета (проекта): 1. Дайте понятие проекта и перечислите его специфические особенности. 2. Приведите определение программного продукта. 3. Дайте понятия цели, результата и ограничений программного 4. проекта. Перечислите и прокомментируйте требования к формулировке целей. 5. Раскройте смысл характеристик «железного треугольника» при управлении программными проектами. В чем состоит процедура достижения компромисса между характеристиками? 6. Раскройте различие между тиражной и заказной бизнес-моделями разработки ПП. 7. Раскройте содержание подготовительного этапа инициации проекта. 8. Раскройте содержание этапа обсуждения и оценки привлекательности идеи. 9. Раскройте содержание концепции проекта. 10. Методы генерирования идей. 11. Мозговой штурм. 12. Постановка целей и задач проекта. 13. Принцип SMART и формулирование ожидаемых результатов. 14. Виды ресурсов проекта. 15. Методы инженерного творчества. 16. Перечислите и опишите роли участников проекта. 17. Прокомментируйте существующие подходы к выделению функциональных ролевых групп в команде программного проекта. 18. Приведите и прокомментируйте классификацию людей по темпераменту. Поясните, какие качества присущи программисту-флегматику и почему. 19. Перечислите и раскройте функциональные (должностные) обязанности участников проекта.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		20. Приведите и опишите функциональную организационную структуру управления программным проектом. 21. Опишите и прокомментируйте роль руководителя программного проекта. 22. Дайте описание понятия «мотивация» и раскройте содержание методов мотивации. 23. Приведите конкретные примеры побуждения и мотивации участников проекта к результативной работе. 24. Приведите сравнительный анализ бюрократической модели и модели участия при управлении программным проектом. 25. Перечислите и прокомментируйте специфические особенности управления командой программистов и отличительные качества программиста как сотрудника.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Оценка отчета о выполнении задания	Оценку отчета осуществляет руководитель творческого проекта. Максимальный балл за отчет: 40, в том числе 0 – 10 балла оформление (соответствие требованиям ТПУ), 0 – 20 балла – форма изложения и проработанность темы 0 – 5 балла – оригинальность текста эссе (не менее 75%) 0 – 5 балла – количество и качество источников информации, оформления библиографических ссылок
2.	Защита отчета (проекта)	Оценивание проводит комиссия по защите ТП, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель ТП (обеспечивающий преподаватель). Максимальный балл – 60. На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет по ТП и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и дисциплине в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита проходит в публичной форме.