

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Информационные системы в банковском деле

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/ специальность | 09.03.03 Прикладная информатика | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Прикладная информатика | | |
| Специализация | Прикладная информатика (в экономике) | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| Курс | 4 | семестр | 7 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 3 | | |

| | | |
|------------------|--|----------------|
| Руководитель ООП |  | Чернышева Т.Ю. |
| Преподаватель |  | Чернышева Т.Ю. |

2020 г.

1. Роль дисциплины «Информационные системы в банковском деле» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Код результата ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|---|----------------------|---|--|
| | | | | | Код | Наименование |
| Информационные системы в банковском деле | 10 | ПК (У)-1 | Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе | P1, P2, P5, P9 P2 | ПК (У)-1.У5 | Использовать платежные системы России |
| | | | | | ПК (У)-1.35 | основы организации деятельности кредитных организаций; валютные операции и внешнеэкономическая деятельность кредитных операций |
| | | | | | ПК (У)-2.В1 | Анализа рынка программно-технических средств |
| | | ПК (У)-2 | Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение | P9 P12 | ПК (У)-2.У1 | Выбирать характеристики сравнения программно-технических средств |
| | | | | | ПК (У)-2.31 | Критериев сравнения программно-технических средств |
| | | ПК (У)-3 | Способен проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения | P2 P9 | ПК (У)-3.В4 | Навыками использования программно-инструментальных средств для разработки ИС банковской деятельности |
| | | | | | ПК (У)-3.У4 | Проектировать информационные системы обработки данных банковской деятельности |
| | | | | | ПК (У)-3.34 | Инструментальные и программные средства проектирования |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Код результата ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--------------------------|--------------------|---|---|
| | | | | | Код | Наименование |
| | | | | | | автоматизированных систем банковской деятельности |

1. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|---|--|---|---|--|
| Код | Наименование | | | |
| РД1 | Иметь представление о рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в банковской сфере; оценивать достигнутый уровень информатизации в данной сфере; использовать инструментальные средства, поддерживающие разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных информационных систем в банковской сфере; использовать теорию информационных систем в данной предметной области; применять соответствующие информационные технологии в информационных системах банковской сферы; оценивать риски в банковской сфере с использованием программных продуктов | ПК (У)-1 | Развитие автоматизированных банковских систем (АБС). Финансовая информация и финансовые потоки. Применение АБС. | Защита отчета по лабораторной работе, собеседование, тестирование |
| РД2 | Анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для адаптации и модификации информационных систем в банковской сфере требованиям конкретной организации; выбирать характеристики сравнения программно-технических средств | ПК (У)-2 | Операционный день банка. Межбанковские электронные расчеты. Программное обеспечение «Клиент-банк». | Защита отчета по лабораторной работе, собеседование, тестирование |
| РД3 | Проектировать отдельные модули информационных систем в банковской сфере деятельности по всем видам обеспечения для решения прикладных задач, связанных с отысканием экономических и управленческих решений в банковской сфере; отработать технологию отдельных банковских | ПК (У)-3 | Автоматизация частных вкладов. Автоматизация работы с пластиковыми картами. Автоматизация валютных операций. | Защита отчета по лабораторной работе, собеседование, тестирование. Зачет |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | операций, технологических цепочек и схем расчетов; применять методы моделирования, методику подготовки баланса, стандартных и специализированных отчетов; методику принятия управленческого решения с применением информационных технологий в области банковских систем | | Автоматизация фондовых технологий. Системы анализа и прогнозирования. Обзор автоматизированных банковских систем. | |
|--|---|--|---|--|

2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|----------------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100% | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Шкала для оценочных мероприятий зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|---|----------|----------------------------------|---|
| 55% ÷ 100% | 55 ÷ 100 | «Зачтено» | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям |
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54 | «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

3. Перечень типовых заданий

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|-----------------------|---|
| 1. | Тестирование | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Укажите, что из перечисленного относится к принципам информатизации банков:<ul style="list-style-type: none">- принципы экономности и полноты- принцип открытости- принципы ответственности и ортогональности- использование научного подхода- принцип согласованности2. Выберите верный вариант. Основная информация в составе информационного обеспечения:<ul style="list-style-type: none">- описывает основную информацию или алгоритмы ее обработки- обеспечивает функционирование ИС- характеризует объекты предметной области, в которой используется ИС- характеризует основные компоненты ИСИстория развития автоматизированных банковских систем.3. Выберите верный вариант. Банк данных это:<ul style="list-style-type: none">- специализированный банк для хранения данных- это совокупность специальным образом организованных баз данных по определенной предметной области- то же что и база данных- это система специальным образом организованных данных и различных вспомогательных средств- то же что и система управления базами данных4. Выберите верный вариант. Экспертная система это:<ul style="list-style-type: none">- система, созданная группой экспертов в определенной области- система принятия решений- система, проводящая экспертный анализ деятельности- множество согласованно работающих программ для выполнения вычислительного процесса- компьютерная программа, формализующая процесс принятия решений человеком5. Перечислите, какие требования, на Ваш взгляд, предъявляются к АБС |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|--|-----------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - территориальная распределенность - низкая стоимость внедрения - изменчивость, адаптируемость к внешним условиям - жизнеспособность - простота в использовании - информационная связность 6. Перечислите режимы работы технических средств в АБС: <ul style="list-style-type: none"> - мультипрограммный режим - однопрограммный режим - режим реального масштаба времени - режим ограниченного доступа - пакетный режим - режим разделения времени 7. Основная идея технологии «клиент-сервер» заключается в том, чтобы: <ul style="list-style-type: none"> - серверы расположить на мощных машинах, а приложения клиентов - на менее мощных машинах. - серверы и приложения клиентов расположить на мощных машинах - приложения клиентов расположить на мощных машинах, а серверы – на менее мощных машинах. 8. Действующие системы межбанковских расчетов делятся на <ul style="list-style-type: none"> - системы банковских сообщений и системы расчетов - системы банковских сообщений и системы клиринговых сообщений - системы клиринговых сообщений и системы расчетов 9. Основными участниками системы расчетов кредитной карточкой являются: <ul style="list-style-type: none"> - владелец карточки; - банк - эмитент; - предприятие торговли или сферы услуг - банк - эквайр - кредитный банк 10. Аутсорсинг – это... <ul style="list-style-type: none"> - аренда программного обеспечения - автоматическая настройка АБС |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|--|-----------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - контроль целостности в АБС - разработка собственной АБС <p>11. Укажите информационные технологии, применяемые в банках</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология криволинейного стека - технология информационного хранилища - технология распределенной обработки данных - технология интегральной обработки <p>12. Основополагающие решения в области политики компьютерной безопасности принимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специалисты фирмы поставщика АБС - специалисты банка - руководство - группа экспертов, состоящая из собственных и приглашенных специалистов - совет акционеров <p>13. Укажите области применения экспертных систем в банках</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ инвестиционных проектов - анализ хозяйственной деятельности предприятия - анализ состояния государственного бюджета - анализ состояния валютного, денежного и фондового рынков <p>14. Исключите понятия которые не соответствуют объектному подходу</p> <ul style="list-style-type: none"> - абстрагирование - суммирование - ограничение доступа - модульность - иерархия - линейность <p>15. Выберите параметры, на которые необходимо обращать внимание при выборе технической платформы АБС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производительность ЭВМ в соответствии со стандартными тестами; - возможность резервирования - подготовленность ваших специалистов к работе с данной системой - наличие информации о закупках данной модели ЭВМ зарубежными и российскими банками в текущем году |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|-----------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - совместимость с уже закупленным программным обеспечением на уровне аппаратного и программного обеспечения - наличие у фирмы-производителя сервис-центра и условий обслуживания в нем <p>16. Укажите, какие услуги банка можно отнести к розничным</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коммунальные платежи - Лизинговые операции - Консультации, финансовый анализ |
| 2. | Презентация | <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация внутреннего банковского аудита. 2. Информационная система доставки пенсий. 3. Автоматизация консалтинговых услуг коммерческого банка. 4. Создание электронных банковских услуг. 5. Информационные ресурсы коммерческих банков Кемеровской области. 6. Создание Web-представительства коммерческого банка. 7. Автоматизированная система учета региональных особенностей коммерческих банков. <p>Разработка модуля системы управления знаниями в коммерческом банке.</p> |
| 3. | Реферат | <p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация внутреннего банковского аудита. 2. Информационная система доставки пенсий. 3. Автоматизация консалтинговых услуг коммерческого банка. 4. Создание электронных банковских услуг. 5. Информационные ресурсы коммерческих банков Кемеровской области. 6. Создание Web-представительства коммерческого банка. 7. Автоматизированная система учета региональных особенностей коммерческих банков. 8. Разработка модуля системы управления знаниями в коммерческом банке. |
| 4. | Контрольная работа | <p>Раздел 1. Развитие автоматизированных банковских систем (АБС). Финансовая информация и финансовые потоки. Применение АБС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика банковских информационных систем. 2. История развития автоматизированных банковских систем. 3. Классификация финансовой информации. 4. Характеристики финансовой информации. 5. Потоки финансовой информации. 6. Организация информационных потоков в АБС. 7. Структура банка. |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|--|-----------------------|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 8. Составляющие АБС. 9. Уровни описания автоматизированных банковских систем. 10. Анализ системы управления коммерческого банка. 11. Перечислите функции, выполняемые банковской системой. 12. Назовите наиболее важные факторы, определяющие развитие банковского дела. 13. Раскройте понятие автоматизированной банковской системы. 14. Какова роль системы показателей в регулировании банковской деятельности? 15. Что представляет собой управление клиентскими отношениями в банке? Как реализуется это управление? 16. Что отражает информационная модель в базе данных банка? 17. Для чего используется технология хранилищ данных? 18. Какие направления развития инновационных процессов в банках являются ведущими? <p>Раздел 2. Операционный день банка. Межбанковские электронные расчеты. Программное обеспечение «Клиент-банк».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завершение операционного дня. 2. Задачи программного обеспечения по ведению операционного дня. 3. Всемирная система межбанковских финансовых телекоммуникаций. 4. Работа с системой «Клиент-банк». 5. Состав системы «Клиент-банк». <p>Раздел 3. Автоматизация частных вкладов. Автоматизация работы с пластиковыми картами. Автоматизация валютных операций. Автоматизация фондовых технологий. Системы анализа и прогнозирования. Обзор автоматизированных банковских систем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы частных вкладов. 2. История развития пластиковых карт. 3. Порядок организации работы с пластиковыми картами в коммерческом банке. 4. Базовая схема операции с банковской кредитной карточкой. 5. Программный комплекс для решения задач статистической отчетности. 6. Программный комплекс для решения задач экспортного валютного контроля. 7. Программное обеспечение «Обменный пункт». 8. Учет фондовых операций. |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|----------------------------|---|
| | | 9. Программные продукты статистического анализа данных. 10. Системы подготовки принятия решений. 11. Обзор зарубежных АБС. 12. Обзор отечественных АБС. 13. Выбор АБС. 14. Какова роль информационных технологий в развитии банковской системы России? |
| 5. | Защита лабораторной работы | Вопросы: 1. Как создаются диаграммы вариантов использования и действующих лиц процессов в рассматриваемой предметной области (система обработки транзакций). 2. Как создаются диаграммы последовательностей и кооперации. 3. Как создаются пакеты и главная диаграмма классов. 4. Что такое атрибуты и операции. Каковы бывают связи между классами и поведение объектов. 5. Как создаются диаграммы состояний 6. Как создаются диаграммы компонентов. 7. Как создаются диаграммы размещения. 8. Как создаются диаграммы деятельности. 9. Как представляются компоненты. 10. Схема проектирования реляционной базы данных. 11. Как осуществляется генерация кода на C++. 12. Как осуществляется запуск модели. 13. Как создается анимация модели. 14. Как осуществляется добавление клерков. 15. Как осуществляется добавление 3D-объектов. 16. Как осуществляется сбор статистики. |

4. Методические указания по процедуре оценивания

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----|-----------------------|---|
| 1. | Тестирование | В электронном ресурсе или на бумажном носителе |
| 2. | Презентация | Максимальный балл за работу: - 3, по следующим критериям: <ul style="list-style-type: none"> оформление презентации (шрифт, цвет, элементы анимации); актуальность, постановка цели, задачи, содержания (наличие ссылок на свежие источники, |

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----|----------------------------|---|
| | | <p>наличие примеров и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие рекомендаций, выводов; <p>Каждый критерий оценивается в баллах от 0 до 1: 0 – отсутствие признака, 0,3 – низкий уровень, 0,7 – средний уровень 1 – высокий уровень.</p> |
| 3. | Реферат | <p>Максимальный балл за работу: - 4, В том числе 0-2 балла за раскрытие темы, 0-1 балл за достаточное использование источников информации, 0-2 балл за соответствие оформлению.</p> |
| 4. | Контрольная работа | <p>Максимальный балл за работу: - 5, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 - 2 балла – оформление, • 0 – 3 балла – полнота и правильность выполнения работы согласно цели и задания. <p>Оформляется в виде отчета по практической работе. Отчет должен содержать титульный лист, название работы, цель, ход работы (в т.ч. скриншоты выполнения действий в программе), выводы.</p> |
| 5. | Защита лабораторной работы | <p>Максимальный балл – 5 Критерии: Методы выполнения работы обоснованы Получен верный конечный результат Все промежуточные расчёты верные оформлено согласно требованиям</p> |