

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

История

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/ специальность | 09.03.03 Прикладная информатика | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Прикладная информатика | | |
| Специализация | Прикладная информатика (в экономике) | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| Курс | 1 | семестр | 2 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 3 | | |

| | | |
|-----------------------------------|--|----------------|
| Руководитель ООП Преподаватель |  | Т.Ю. Чернышева |
| | | И.С. Соловенко |

2020 г.

1. Роль дисциплины «История» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Код результата освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | | |
|---|-------------|---|--|--|---|---|--|
| | | | | | Код | Наименование | |
| История | 2 | УК(У)-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | P1 P5 P10 | УК(У)-1.B4 | Владеет способностью составлять аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы | |
| | | | | | УК(У)-1.B7 | Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников | |
| | | | | | УК(У)-1.B8 | Использует исторический подход, категории исторического познания для анализа процессов, фактов и явлений в прошлом и настоящем | |
| | | | | | УК(У)-1.У5 | Умеет давать характеристику социальной действительности, различных фактов и явлений, используя философский подход и философские категории | |
| | | | | | УК(У)-1.У7 | Умеет выделять необходимый круг источников и исследовательской литературы по заданной теме, определяет релевантные методы поиска информации | |
| | | | | | УК(У)-1.У8 | Умеет подкреплять полученную информацию примерами из профессиональной предметной сферы, из социальной действительности, из исторического прошлого | |
| | | | | | УК(У)-1.У9 | Умеет проводить сравнительно-сопоставительный анализ исторического прошлого и актуальных проблем современности | |
| | | | | | УК(У)-1.У10 | Умеет давать оценку актуальным проблемам современности, выделяет признаки и проявления экстремистской идеологии | |
| | | | | | УК(У)-1.38 | Знает различные типы исторических источников, способы поиска, отбора и аннотирования информации | |
| | | | | | УК(У)-1.39 | Знает методы компаративного анализа информации, полученной из различных источников | |
| | УК(У)-1.310 | Знает категории, принципы, методы исторического анализа | | | | | |
| | | | УК(У)-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | P5 | УК(У)-5.B1 | Владеет навыками историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций |
| | | | | | | УК(У)-5.B2 | Осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ национальной (отечественной) истории и культуры, в сравнении с культурами других стран, в качестве основы для межкультурного диалога |
| | | | | | | УК(У)-5.B4 | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе |
| | | | | | | УК(У)-5.B5 | Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников |
| | | | | | | УК(У)-5.У1 | Умеет объяснять основы межкультурного синтеза при взаимодействии отечественной и иных культур |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Код результата освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--------------------------|-----------------------------|---|---|
| | | | | | Код | Наименование |
| | | | | | УК(У)-5.У2 | Умеет адаптироваться в профессиональную среду, с учетом социокультурных особенностей |
| | | | | | УК(У)-5.У4 | Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого |
| | | | | | УК(У)-5.У6 | Умеет адаптироваться к среде, с учетом социокультурных особенностей |
| | | | | | УК(У)-5.31 | Знает специальные методы для описания культурных особенностей и традиций различных национальных и социальных групп |
| | | | | | УК(У)-5.32 | Знает отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей, в контексте мировой истории и культурных традиций); значение понятия «патриотизм», исторические корни патриотизма в России |
| | | | | | УК(У)-5.33 | Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей |
| | | | | | УК(У)-5.35 | Знает основы межкультурного взаимодействия в профессиональной среде, проекте, организации |
| | | | | | УК(У)-5.36 | Знает методы сравнительного анализа исторической информации, полученной из различных источников |
| | | | | | УК(У)-5.38 | Знает о значении термина «экстремизм» и о формах его проявлениях в межкультурных и межнациональных отношениях |

2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|---|---|---|--|--|
| Код | Наименование | | | |
| РД-1 | Знать основные понятия, хронологию и методологию истории. | УК(У)-1 | Раздел 1. Мир и Россия до XX в. Раздел 2. Мир и Россия в XX – XXI вв. | <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Устный опрос • Выполнение контрольной работы • Экзамен |
| РД-2 | Уметь определять ключевые идеи ключевых отечественных и зарубежных историков. | УК(У)-5 | Раздел 1. Мир и Россия до XX в. Раздел 2. Мир и Россия в XX – XXI вв. | <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Устный опрос • Выполнение контрольной работы • Экзамен |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| РД -3 | Владеть последними достижениями в области исторической науки. | | Раздел 1. Мир и Россия до XX в. Раздел 2. Мир и Россия в XX – XXI вв. | <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Устный опрос • Выполнение контрольной работы • Экзамен |
|-------|---|--|--|--|

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|----------------------|----------------------------------|---|
| 90% ÷ 100% | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89% | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности |
| 55% ÷ 69% | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности |
| 0% ÷ 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|---|
| 90% ÷ 100% | 36 ÷ 40 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89% | 28 ÷ 35 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности |
| 55% ÷ 69% | 22 ÷ 27 | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности |
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 21 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

4. Перечень типовых заданий

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|--|-----------------------|---|
| | Тестирование | Вопрос: Как называли предков восточных славян? Варианты ответа: анты |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|--|-------------------------------|---|
| | | <p>венеды скифы склавины угры</p> <p>2. Определите хронологические рамки периода феодальной раздробленности на Руси: Варианты ответа: середина XII-нач. XVI века начало XIII-сер. XVI века начало XI-сер. XIV века начало XIII-конец XV века начало XIV-сер. XV века</p> <p>3. Вопрос: Когда в России юридически установилось крепостное право? Варианты ответа: 1649 г. 1549 г. 1785 г. 1659 г. 1669 г.</p> |
| | Выполнение контрольной работы | <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>По форме контрольная работа представляет собой и письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Выполнение контрольной работы позволяет студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> –приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой; –совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных и материалов по изучаемой проблеме; –развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы; –приобрести навыки оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ; –освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное оформление ссылок на использованные в исследовании материалы. <p>Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.</p> |
| | Защита контрольной работы | <p>Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Эпоха Просвещения и внутренняя политика Екатерины II»:</p> <p>Как эпоха Просвещения повлияла на внутреннюю политику Екатерины II? Какие реформы Екатерины II оказались самыми последовательными? По каким направлениям государственного строя Россия сблизилась с Западной Европой?</p> |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|--|-----------------------|--|
| | Экзамен | <p>Темы для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социального строя Древней Руси. 2. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв. 3. Становление сословно-представительной монархии в России в XVI – XVII вв. 4. Реформы Петра I и их роль в развитии российской цивилизации. 5. Эпоха Просвещения и внутренняя политика Екатерины II. 6. Особенности и основные этапы экономического развития России в первой половине XIX в. Эволюция форм собственности на землю. 7. Крепостное право в России. Пути выхода из социально-экономического и политического кризиса. 8. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. 9. Аграрная реформа П. Столыпина и развитие капитализма в России. 10. Политические партии России в начале XX в.: генезис, классификация, программы, тактика. 11. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. 12. Февральская революция 1917 г. 13. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. 14. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП. 15. Формирование однопартийного политического режима. 16. Образование СССР. 17. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. 18. Социально-экономические преобразования в СССР в 1930-е гг. 19. Великая Отечественная война. 20. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы. 21. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. 22. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Перестройка. 23. Становление новой российской государственности (1993 – 1999 гг.). 24. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. |

5. Методические указания по процедуре оценивания

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|----------|--|----------|---------------|-----------------|----------|-------|--------------------------------|--|---|---|----------|
| 1. | Тестирование | <p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1" data-bbox="730 1268 2011 1396"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 1268 983 1300">Критерий</th> <th data-bbox="983 1268 1238 1300">0,6 - 1 балла</th> <th data-bbox="1238 1268 1494 1300">0,5 – 0,1 балла</th> <th data-bbox="1494 1268 1749 1300">0 баллов</th> <th data-bbox="1749 1268 2011 1300">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 1300 983 1396">1. Выполнение тестовых заданий</td> <td data-bbox="983 1300 1238 1396">Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1238 1300 1494 1396">Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1494 1300 1749 1396">Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1749 1300 2011 1396">5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3</p> | | | | Критерий | 0,6 - 1 балла | 0,5 – 0,1 балла | 0 баллов | Итого | 1. Выполнение тестовых заданий | Правильный ответ на вопрос тестового задания | Частично правильный ответ на вопрос тестового задания | Не правильный ответ на вопрос тестового задания | 5 баллов |
| Критерий | 0,6 - 1 балла | 0,5 – 0,1 балла | 0 баллов | Итого | | | | | | | | | | | |
| 1. Выполнение тестовых заданий | Правильный ответ на вопрос тестового задания | Частично правильный ответ на вопрос тестового задания | Не правильный ответ на вопрос тестового задания | 5 баллов | | | | | | | | | | | |

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|----------------------|--|------------------------|--|---------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------|
| | | баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене. | | | | | | | | |
| 2. | Решение задач | Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов. Границы оценок <table border="1" data-bbox="732 400 2103 805"> <tr> <td data-bbox="732 400 1039 496">«отлично» - 5 баллов</td> <td data-bbox="1043 400 2103 496">Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 499 1039 624">«хорошо» - 4 баллов</td> <td data-bbox="1043 499 2103 624">Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 627 1039 715">«удовлетворительно» – 3 баллов.</td> <td data-bbox="1043 627 2103 715">Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 718 1039 805">«неудовлетворительно»- менее 3 баллов</td> <td data-bbox="1043 718 2103 805">Задача решена неправильно</td> </tr> </table> | «отлично» - 5 баллов | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. | «хорошо» - 4 баллов | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. | «удовлетворительно» – 3 баллов. | Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. | «неудовлетворительно»- менее 3 баллов | Задача решена неправильно |
| «отлично» - 5 баллов | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. | | | | | | | | | |
| «хорошо» - 4 баллов | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. | | | | | | | | | |
| «удовлетворительно» – 3 баллов. | Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. | | | | | | | | | |
| «неудовлетворительно»- менее 3 баллов | Задача решена неправильно | | | | | | | | | |
| 3. | Выполнение контрольной работы | Контрольная работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины «История». Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания контрольной работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%. Общие требования к контрольной работе размещены в методических указаниях к контрольной работе (ссылка). Критерии оценивания выполнения контрольной работы: <table border="1" data-bbox="732 1118 2004 1441"> <thead> <tr> <th data-bbox="732 1118 1227 1150">Оценка</th> <th data-bbox="1232 1118 2004 1150">Критерии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="732 1153 1227 1278">Отлично (30-40 баллов)</td> <td data-bbox="1232 1153 2004 1278">1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 1281 1227 1406">Хорошо (20-30 баллов)</td> <td data-bbox="1232 1281 2004 1406">1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 1409 1227 1441">Удовлетворительно (10 – 20 баллов)</td> <td data-bbox="1232 1409 2004 1441">1) полное раскрытие темы;</td> </tr> </tbody> </table> | Оценка | Критерии | Отлично (30-40 баллов) | 1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы | Хорошо (20-30 баллов) | 1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы. | Удовлетворительно (10 – 20 баллов) | 1) полное раскрытие темы; |
| Оценка | Критерии | | | | | | | | | |
| Отлично (30-40 баллов) | 1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы | | | | | | | | | |
| Хорошо (20-30 баллов) | 1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы. | | | | | | | | | |
| Удовлетворительно (10 – 20 баллов) | 1) полное раскрытие темы; | | | | | | | | | |

| Оценочные мероприятия | | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|-----------|--|----------|----------------|------------------|----------|-------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------|
| | | | 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы. | | | | | | | | | | | | |
| | | Неудовлетворительно (0-10 баллов) | 1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу. | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Экзамен | <p>Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных.</p> <p>Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам.</p> <p>Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания.</p> <p>В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзаменационный билет состоит из 12 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>18 - 20 баллов</th> <th>14 – 17,5 баллов</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете</td> <td>Правильный ответ на вопрос в билете</td> <td>Частично правильный ответ на вопрос в билете</td> <td>Не правильный ответ вопрос в билете</td> <td>40 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за экзамен 40 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p> | | | | Критерий | 18 - 20 баллов | 14 – 17,5 баллов | 0 баллов | Итого | 1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете | Правильный ответ на вопрос в билете | Частично правильный ответ на вопрос в билете | Не правильный ответ вопрос в билете | 40 баллов |
| Критерий | 18 - 20 баллов | 14 – 17,5 баллов | 0 баллов | Итого | | | | | | | | | | | |
| 1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете | Правильный ответ на вопрос в билете | Частично правильный ответ на вопрос в билете | Не правильный ответ вопрос в билете | 40 баллов | | | | | | | | | | | |