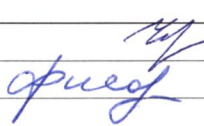


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Логистика

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		Т.Ю. Чернышева
Преподаватель		О.Н. Фисоченко

2020 г.

1. Роль дисциплины «Логистика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Логистика	5	ОПК (У)-3	способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Р1 Р5	ОПК(У)-3.В10	навыками планирования и управления процессами в логистической системе.
					ОПК(У)-3.У10	использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами.
					ОПК(У)-3.310	процессы и явления, происходящие в логистических системах, методы принятия управленческих решений в области логистики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Иметь представление об основных понятиях, которыми оперирует логистика, таких как специфика применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации; инструментария логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации; инструментария логистического управления на складе организации	ОПК (У)-3	Логистика: понятие, предмет, цель, задачи, содержание. Основные понятия логистики. Потоки и их типы Логистическая цепь. Характеристика звеньев логистической цепи. Технология движения материальных ресурсов. Критерии эффективности цепей поставок. Логистика закупок. Производственная логистика. Распределительная	Опрос, Контрольная работа по разделу, Тестирование.

			(сбытовая) логистика. Организация материальных и информационных потоков на складе. Управление запасами. Организация материальных и информационных потоков на транспорте. Информационные потоки в логистике. Диагностика материальных потоков. Определение и оптимизация затрат в логистике. Методы оптимизации материальных потоков Направления автоматизации логистической деятельности	
РД2	Умение использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации, решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов	ОПК (У)-3	Критерии эффективности цепей поставок. Логистика закупок. Производственная логистика. Распределительная (сбытовая) логистика. Организация материальных и информационных потоков на складе. Управление запасами. Организация материальных и информационных потоков на транспорте. Информационные потоки в логистике. Диагностика материальных потоков. Определение и оптимизация затрат в логистике. Методы оптимизации материальных потоков Направления автоматизации логистической деятельности	Опрос, Контрольная работа по разделу, Тестирование.
РД3	Умение использовать методы логистического управления процессами снабжения и распределения, оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.	ОПК (У)-3	Критерии эффективности цепей поставок. Логистика закупок. Производственная логистика.	Опрос, Контрольная работа по разделу, Тестирование.

			Распределительная (сбытовая) логистика. Организация материальных и информационных потоков на складе. Управление запасами. Организация материальных и информационных потоков на транспорте. Информационные потоки в логистике. Диагностика материальных потоков. Определение и оптимизация затрат в логистике. Методы оптимизации материальных потоков	
--	--	--	---	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Определение логистики 2. История термина логистика и этапы совершенствования логистической деятельности 3. Понятие информационного потока, классификация 4. Понятие материального потока, классификация 5. Понятие логистической функции, логистической операции, примеры 6. Понятие логистической системы 7. Понятие закупочной логистики, сфера применения 8. Понятие экономичного размера заказа 9. Понятие потребности в сырье и материалах, виды потребности 10. Понятия первичной, вторичной, третичной потребностей 11. Понятие Брутто- и нетто-потребностей 12. Понятие товарного и производственного запаса, их виды 13. Понятие материального запаса, его виды 14. Понятие сервиса в логистике, его виды 15. Понятие канала распределения, его функции; понятие уровня канала 16. Понятие склада в логистике, в чем заключается его отрицательная и положительная роль 17. Назначение и сущность XYZ-анализа 18. Назначение и сущность метода ABC-анализа 19. Понятие транспортировки, понятие и структур транспортного тарифа, виды транспортных тарифов
2.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Логистический анализ. 2. Закупочная логистика. 3. Производственная логистика.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Распределительная логистика. 5. Расчет складских помещений. 6. Логистика запасов. Расчет параметров системы управления. 7. Транспортная логистика.
3.	Тестирование	Вопросы: 1. История термина «логистика» <u>ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА</u> 1) тыл, снабжение войск; 2) распределение продуктов; 3) искусство управления перемещением войск. Ответ: 1 __, 2 __, 3 __. 2. Этапы развития логистики <u>ЭТАП</u> 1) 60-е годы XX в.; 2) начало 80-х годов XX в.; материалопроводящей сети; 3) середина 80-х годов XX в. с транспортом; Ответ: 1 __, 2 __, 3 __. 3. Функции логистики <u>ФУНКЦИИ</u> 1) интегрирующая; 2) организующая; 3) управляющая. 4. Основные понятия <u>ТЕРМИН</u> <u>ПЕРИОД УПОТРЕБЛЕНИЯ</u> а) в I–II вв в Древнем Риме; б) в IX–X вв. в Византии; в) в XVI–XVII вв. в Европе; г) XVII–XVIII вв. США; д) в XVIII–XIX вв. в России. <u>ХАРАКТЕРИСТИКА</u> а) интеграция складирования, транспортировки и планирования производства; б) интеграция всех звеньев в) интеграция складского хозяйства г) интеграция управления и транспортировки; д) интеграция складирования и погрузки-разгрузки. <u>ХАРАКТЕРИСТИКИ ФУНКЦИЙ</u> а) обеспечение взаимодействия и согласование стадии и действий; б) поддержание параметров в заданных пределах; в) формирование товародвижения как целостной системы; г) поддержание взаимодействия как целостной системы; д) обеспечение параметров целостной системы. <u>ХАРАКТЕРИСТИКА</u>

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	1) материальный поток; 2) информационный поток; 3) логистическая функция. Ответ: 1 __, 2 __, 3 __. 5. Виды потребностей в сырье и материалах ПОТРЕБНОСТЬ ХАРАКТЕРИСТИКА 1) первичная; 2) нетто-потребность; 3) вторичная; 4) брутто-потребность; 5) третичная. Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __. 6. Принципы логистики ПРИНЦИП ХАРАКТЕРИСТИКА 1) обратной связи; а) обеспечивает наибольшую эффективность функционирования предприятия как производственно-сбытовой системы; а) укрупненная группа логистических операций; б) совокупность товарно-материальных ценностей; в) совокупность циркулирующих сообщений; г) упорядоченное множество физических и (или) юридических лиц; д) обособленная совокупность действий.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2) оптимальности; 3) гибкости. б) цели и задачи логистической системы определяются требованиями рынка продуктов и услуг; в) высокая степень приспособляемости логистической системы к условиям ее функционирования и специфическим запросам потребителей. Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __. <u>Инструкция:</u> укажите один правильный ответ 7. Логистика – это наука о а) критическом рассогласовании в желаемых и наблюдаемых результатах; б) движении материальных и информационных потоков; в) совокупности элементов, выделенных из внешней среды и объединенных единством цели. 8. Процесс логистики включает в себя действия а) подбор персонала; б) прогнозирование спроса; в) создание кода компьютерных программ. 9. Фактор «достижения технического прогресса в средствах связи и информатики» – определяющий в возрастании роли логистики а) да; б) нет. 10. Поиск возможностей сокращения производственных затрат и издержек обращения для получения прибыли – это фактор а) информационный; б) социальный; в) экономический; г) технический; д) технологический. 11. Логистические системы, в которых материальный поток на пути от производителя к потребителю проходит, по крайней мере, через одного посредника, это системы а) с прямыми связями; б) с обратными связями; в) гибкие; д) эшелонированные.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		12. Синхронизация всех стадий товародвижения, координации действий по управлению поставками и перевозками, создания производственных и резервных запасов – это принцип а) оптимальности; б) надежности поставок; в) обратной связи. 13. Цели и задачи логистической системы определяются требованиями рынка продуктов и услуг а) да; б) нет. 14. Организация материальных потоков в производстве, управление закупками, организация правового и информационного обеспечения осуществляется в рамках следующего уровня управления а) элементного; б) функционального; в) организационного. <u>Инструкция: укажите правильные ответы</u> 15. Методы, используемые в логистике а) линейное программирование; б) сетевое планирование; в) метод регенерации. 16. К основным понятиям логистики относятся а) материальный поток; б) селевой поток; в) информационный поток. <u>Инструкция: впишите необходимые слова</u> 17. Задачами закупочной логистики являются 1. Выдерживание обоснованных _____ (1) закупки сырья, материалов и комплектующих изделий. 2. Обеспечение точного соответствия количества материалов _____ (2) в них. 3. Соблюдение требований производства по _____ (3) сырья, материалов и комплектующих изделий. Ответ: 1____, 2____, 3____. 18. Функции закупочной логистики 1. выбор _____ (1);

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. определение _____ (2) в материалах; 3. расчет _____ (3) заказываемых материалов; 4. согласование _____ (4) заказываемых ресурсов; 5. заключение _____ (5); Ответ: 1____, 2____, 3____, 4____, 5____. 19. Составляющие процесса приобретения материалов а) составление _____ (1), б) анализ _____ (2), в) размещение _____ (3), Ответ: 1____, 2____, 3____.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Максимальный балл за ответ: - 1
2.	Контрольная работа	Максимальный балл за работу: - 5, в том числе 0 - 3,0 балла – полнота и правильность выполненного задания; 0 - 2,0 балла – дополнения к ответам других отвечающим.
3.	Тестирование	Максимальный балл за тест: - 10