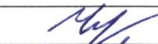


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		Чернышева Т.Ю.
Преподаватель		Лощилова М.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Правоведение» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Код индикатора Наименование индикатора достижения	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Правоведение	3	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р2 Р9	УК(У)-2.В2	Владеет способностью проектировать оптимальные решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
					УК(У)-2.В4	Владеет способностью осуществлять нормирование и стандартизацию процессов, условий и работ на основании нормативной и правовой документации
					УК(У)-2.У2	Умеет учитывать и применять действующие правовые нормы и ограничения при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач
					УК(У)-2.У3	Умеет использовать информационно-правовые электронные ресурсы для поиска и определения действующих редакций правовых норм, внесенных в них поправок
					УК(У)-2.У4	Умеет применять правовые нормы и ограничения, включенные в общие и специальные нормативно-правовые документы, при стандартизации процессов, условий и работ
					УК(У)-2.32	Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на инженерную деятельность
		УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Р6	УК(У)-6.В6	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
					УК(У)-6.У6	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Код индикатора Наименование индикатора достижения	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
					УК(У)-6.36	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Способность осуществлять инженерную деятельность, управлять технологическими процессами и трудовым коллективом предприятия с соблюдением требований трудового права, законодательства о технологической и экологической безопасности	УК(У)-2	Раздел (модуль) 1. Конституционное право Российской Федерации Раздел 2.Гражданское право Раздел 5. Основы экологического права.	• Тестирование • Решение практических задач
РД-2	Способность обеспечивать интересы предприятия в ходе взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, клиентами и контрагентами предприятия, с соблюдением требований гражданского, административного и налогового права	УК(У)-2 УК(У)-6	Раздел (модуль) 2.Гражданское право Раздел 4. Административное и уголовное право Раздел 1. Конституционное право Российской Федерации	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание
РД-3	Способность обеспечивать правовую защиту результатов интеллектуальной деятельности		Раздел 1. Конституционное право	• Тестирование • Решение практических задач

	сотрудников предприятия, осуществлять патентование новых технологий и лицензирование технически сложных видов деятельности		Российской Федерации Раздел 2.Гражданское право	
РД-4	Способность осуществлять профилактические мероприятия, выявлять риски и различать проявления экстремистской деятельности в публичной жизни и профессиональной деятельности		Раздел 3. Трудовое право Раздел 1. Конституционное право Российской Федерации	• Тестирование • Решение практических задач

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	1. Трудовой договор заключается в: 1) В произвольной форме по желанию работника 2) Устной форме 3) Письменной форме и подлежит обязательному нотариальному удостоверению 4) Письменной форме 2. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности? 1) на презумпцию невиновности 2) на участие в общественной организации 3) на свободу слова 4) на участие в выборах Президента 3. Укажите верное определение: «Право – это...» 1) наука об обществе 2) регулятор общественных отношений 3) способ существования демократических режимов 4) элемент государственного устройства 4. Конституция является 1) доктриной внешней политики государства 2) кодексом законов 3) основным законом государства 4) формой государственного правления 5. Гражданским правонарушением является 1) продажа недоброкачественного товара в магазине 2) забастовка шахтеров 3) продажа легких наркотиков на дискотеке 4) продажа квартиры в кредит
2.	Индивидуальное домашнее задание	1. Используя Трудовой кодекс РФ Распределить 19 принципов трудового права, закрепленных в статье второй Трудового кодекса РФ в следующие группы: • реализация права на труд; • принципы обеспечения надлежащих условий труда;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		• принципы защиты трудовых прав и трудовых обязанностей. 2. Используя налоговый кодекс РФ рассмотреть различные НПА в области налогообложения физических и юридических лиц.
3.	Решение практических задач	1. Собака гр-на Перлина укусила гр-на Ильина. Была порвана курточка Ильина, на лечение потрачено 2200 рублей. Перлин усыпил свою собаку по требованию Ильина. Вопрос: Имеет ли право Ильин требовать от Перлина в данной ситуации еще и возмещения расходов на лечение? Ответ мотивируйте нормами ГК РФ. 2. Алешин продал свой неисправный автомобиль, при этом, указав в договоре, что отсутствует стартер. Покупатель Соловьев, через 14 дней решил завести автомобиль, но не смог. После чего потребовал у Алешина передать ему стартер, так как эта деталь является принадлежностью автомобиля и входит в стоимость товара. Вопрос: Разрешите спор в соответствии с ГК РФ. 3. Студенты Минин и Рогов снимают квартиру. После 1.5 лет проживания на подоконниках и батарее отслоилась краска. Хозяйка квартиры потребовала провести текущий ремонт (покрасить подоконники и батареи, и заменить прокладки в кранах). Вопрос: Правомерно ли требование хозяйки квартиры, если в договоре найма не предусмотрена обязанность нанимателя проводить текущий ремонт?
4.	Зачет	Темы для подготовки к зачету: 1. Понятие, признаки, функции и теории происхождения государства. 2. Характеристика форм государства: форма правления, форма государственного правления, политический режим (с примерами). 3. Понятие, признаки, функции права. 4. Характеристика источников права (с примерами). Действие законов в пространстве, по кругу лиц. 5. Взаимосвязь государства и права в обществе. 6. Общие положения конституционного права: предмет, метод, источники, принципы. Понятие, структура Конституции, дата принятия. 7. Характеристика прав и свобод человека и гражданина: группы прав, закрепление в НПА (Конституция, ВДПЧ, Конвенция и др.) 8. Характеристика федеративного устройства по Конституции РФ. 9. Органы государства РФ: Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство, Судебная власть (по таблице). 10. Понятие, сущность правового государства (ПОПС–формулу использовать) 11. Общие положения административного права: предмет, метод, источники, принципы, система. Управление, социальное управление, государственное управление. 12. Субъекты административного права: индивидуальные, коллективные. 13. Характеристика административно-правовых норм (АПМ): понятие, структура, виды 14. Общие положения трудового права: предмет, метод, источники, принципы, система. Труд, виды труда. 15. Субъекты трудового права: права и обязанности. 16. Понятие, стороны, порядок заключения трудового договора. Роль трудового договора в организации. 17. Общие положения налогового права: предмет, метод, источники, принципы, система.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		18. Правовое регулирование налогообложения физических и юридических лиц (по таблице) 19. Общие положения гражданского права: предмет, метод, источники, принципы, система. 20. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. 21. Общие положения уголовного права: предмет, метод, источники, принципы, система. 22. Характеристика преступления, состав преступления: объективные и субъективные признаки. 23. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность 24. Общие положения семейного права: предмет, метод, источники, принципы, система.

1. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов								
2.	Индивидуальное домашнее задание	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Индивидуальные домашние задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине. Индивидуальные задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов организации и нормирования труда и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине. Для равномерного планирования самостоятельной работы студента, студент получает методические										

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		указания к курсовой работе и календарный план дисциплины, с указанием дат для сдачи индивидуальных заданий. Индивидуальные задания выполняются самостоятельно и оформляются в отчет. В даты сдачи заданий, преподаватель собирает индивидуальные задания, проверяет их и ставит роспись, если работа зачтена, не законченные работы не зачитываются, дорабатываются и сдаются заново. Индивидуальные домашние задания выполняются студентом по каждой теме дисциплины и соответствуют календарному рейтинг плану дисциплины. Критерии оценивания заданий: <table><tr><th>Критерий</th><th>3-4 балла</th><th>1-2 балла</th><th>0 баллов</th></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td></tr><tr><td>2. Качество и сроки выполнения работы</td><td>Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок</td><td>Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели</td><td>Работа сдана с опозданием более чем на две недели</td></tr></table> Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-балльной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.				Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов	1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов														
1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы														
2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели														
3.	Решение практических задач	Задачи решаются на основе кодексов Алгоритм решения практических задач 1. Прочитать условие задачи 2. Выделить ключевые слова 3. Найти по оглавлению кодекса возможные подходящие статьи к этим ключевым словам 4. Применить статьи к условиям задачи 5. Начинать ответ решения задачи со слов...Согласно ч.3.ст.56 Семейного кодекса от 12.12.1996 года в ред. от.2019 года,.... 6. Сделать вывод, ответив на задаваемые вопросы. Заканчивать словами, таким образом, действия....незаконны...неправомерны. Каждая задача оценивается в 3 балла.															
4.	Зачет	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий															

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий и вычисления расчетных разделов курсовой работы . Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Зачет проводится с помощью компьютерного или письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 40 вопросов в тестовой форме, при компьютерном итоговом тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><th>Критерий</th><th>0,6 - 1 балла</th><th>0,5 – 0,1 балла</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>40 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за зачет 40 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	40 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	40 баллов											