

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Творческий проект</b>		
Направление подготовки/специальность	<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Прикладная информатика</b>		
Специализация	<b>Прикладная информатика (в экономике)</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриant		
Курс	1,2	семестр	2,3,4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3 (1/1/1)		
Руководитель ООП		Чернышева Т.Ю.	
Преподаватель		Чернышева Т.Ю.	

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Творческий проект» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
					Код	Наименование
Творческий проект	2,3,4	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	P2  P9	УК(У)-2.B1	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта
					УК(У)-2.B9	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта
					УК(У)-2.Y1	Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности
					УК(У)-2.Y9	Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта
					УК(У)-2.31	Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения
					УК(У)-2.38	Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления
		УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	P3	УК(У)-3.B1	Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе
					УК(У)-3.B3	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своим профессиональным уровнем и личностными особенностями
					УК(У)-3.Y1	Знает основы функционально-ролевого распределения в команде
					УК(У)-3.Y3	Владеет навыками работы в команде
					УК(У)-3.31	Умеет применять навыки командного взаимодействия
					УК(У)-3.33	Знает теоретические основы групповой динамики

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			

		контролируемой компетенции (или ее части)		
РД1	Уметь осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, цели и задачи, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты решения	УК(У)-2	Раздел 1. Основы управления проектами Раздел 2. Формулировка целей и задач проекта Раздел 4. Работа над проектом	Оценка отчета о выполнении задания (проекта)
РД2	Знает понятийный аппарат проектной деятельности	УК(У)-2	Раздел 1. Основы управления проектами Раздел 2. Формулировка целей и задач проекта	Защита отчета (проекта)
РД3	Подбирать необходимые программное и техническое обеспечение в соответствии с возможностями и имеющимися ресурсами для реализации ИТ-проектов	УК(У)-2	Раздел 4. Работа над проектом	Оценка отчета о выполнении задания (проекта)
РД4	Уметь эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу;	УК(У)-3	Раздел 3. Коммуникация и командная работа Раздел 4. Работа над проектом	Оценка отчета о выполнении задания (проекта) Защита отчета (проекта)
РД5	Навык составления устных и письменных отчетов, презентации результатов работы в аудиториях различной степени подготовленности	УК(У)-3	Раздел 4. Работа над проектом	Защита отчета (проекта)

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля\*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий и зачета\*

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

**Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля\*\***

<b>% выполнения задания</b>	<b>Соответствие традиционной оценке</b>	<b>Определение оценки</b>
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

**Шкала для оценочных мероприятий и зачета\*\***

<b>Степень сформированности результатов обучения</b>	<b>Балл</b>	<b>Соответствие традиционной оценке</b>	<b>Определение оценки</b>
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

**4. Перечень типовых заданий**

	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Примеры типовых контрольных заданий</b>
1.	Оценка отчета о выполнении задания	<p>В отчете должны отражаться основные этапы выполнения творческого проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбор темы творческого проекта;</li> <li>– Обоснование актуальности творческого проекта;</li> <li>– Описание цели и задач творческого проекта;</li> <li>– Описание команды творческого проекта;</li> <li>– Отбор, анализ и систематизация источников информации для выполнения творческого проекта;</li> <li>– Предлагаемые методы и результаты.</li> </ul> <p>Тема проекта выбирается в каждом семестре, при этом проект последующего семестра может быть продолжением и развитием темы предыдущего семестра. Проект может быть групповым и индивидуальным.</p> <p>Тема проекта должна быть связана с будущей профессиональной сферой выпускника образовательной программы – прикладная информатика в экономике – и должна быть направлена на решение проблем совершенствования управления предприятиями, организациями и развития общества за счет использования информационных технологий.</p> <p>Тема может формулироваться по определенному шаблону, например:                      «Информационные технологии (конкретизировать какие) для учета/анализа/ планирования/контроля/ и т.д. в (конкретизировать сферу деятельности/организацию):</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное управление;</li> <li>– муниципальное управление;</li> <li>– региональное управление;</li> <li>– банковское дело;</li> <li>– налогообложение;</li> <li>– образование (можно конкретизировать: высшее, среднее, среднее профессиональное и т.п.);</li> <li>– медицина;</li> <li>– оборонная промышленность;</li> <li>– машиностроение;</li> <li>– транспорт;</li> <li>– агропромышленный комплекс;</li> <li>– добывающая отрасль (можно конкретизировать);</li> <li>– металлургия;</li> <li>– сфера услуг (можно конкретизировать, например, туризм, страхование, торговля и т.п.);</li> <li>– строительство;</li> <li>– культура;</li> <li>– связь;</li> <li>– лесное хозяйство и т.п.</li> </ul>
2.	Защита отчета (проекта)	<p>Примерный перечень контрольных вопросов при защите отчета (проекта):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие проекта и перечислите его специфические особенности.</li> <li>2. Приведите определение программного продукта.</li> <li>3. Дайте понятия цели, результата и ограничений программного</li> <li>4. проекта. Перечислите и прокомментируйте требования к формулировке целей.</li> <li>5. Раскройте смысл характеристик «железного треугольника» при управлении программными проектами. В чем состоит процедура достижения компромисса между характеристиками?</li> <li>6. Раскройте различие между тиражной и заказной бизнес-моделями разработки ПП.</li> <li>7. Раскройте содержание подготовительного этапа инициации проекта.</li> <li>8. Раскройте содержание этапа обсуждения и оценки привлекательности идеи.</li> <li>9. Раскройте содержание концепции проекта.</li> <li>10. Методы генерирования идей.</li> <li>11. Мозговой штурм.</li> <li>12. Постановка целей и задач проекта.</li> <li>13. Принцип SMART и формулирование ожидаемых результатов.</li> <li>14. Виды ресурсов проекта.</li> <li>15. Методы инженерного творчества.</li> <li>16. Перечислите и опишите роли участников проекта.</li> <li>17. Прокомментируйте существующие подходы к выделению функциональных ролевых групп в команде программного проекта.</li> <li>18. Приведите и прокомментируйте классификацию людей по темпераменту. Поясните, какие качества</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>присущи программисту-флегматику и почему.</p> <p>19. Перечислите и раскройте функциональные (должностные) обязанности участников проекта.</p> <p>20. Приведите и опишите функциональную организационную структуру управления программным проектом.</p> <p>21. Опишите и прокомментируйте роль руководителя программного проекта.</p> <p>22. Дайте описание понятия «мотивация» и раскройте содержание методов мотивации.</p> <p>23. Приведите конкретные примеры побуждения и мотивации участников проекта к результативной работе.</p> <p>24. Приведите сравнительный анализ бюрократической модели и модели участия при управлении программным проектом.</p> <p>25. Перечислите и прокомментируйте специфические особенности управления командой программистов и отличительные качества программиста как сотрудника.</p>

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Оценка отчета о выполнении задания	<p>Оценку отчета осуществляет руководитель творческого проекта.</p> <p>Максимальный балл за отчет: 40, в том числе</p> <p>0 – 10 балла оформление (соответствие требованиям ТПУ),</p> <p>0 – 20 балла – форма изложения и проработанность темы</p> <p>0 – 5 балла – оригинальность текста эссе (не менее 75%)</p> <p>0 – 5 балла – количество и качество источников информации, оформления библиографических ссылок</p>
2.	Защита отчета (проекта)	<p>Оценивание проводит комиссия по защите ТП, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель ТП (обеспечивающий преподаватель). Максимальный балл – 60.</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся предъявляет комиссии отчет по ТП и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;</li> <li>– члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li> <li>– могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и дисциплине в целом;</li> <li>– члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3.</li> </ul> <p>Защита проходит в публичной форме.</p>