

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Основы бухгалтерского учета

Направление подготовки/ специальность	09.03.03. Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		Т.Ю. Чернышева
Преподаватель		Е.В. Полицинская

2020 г.

1. Роль дисциплины «Основы бухгалтерского учета» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Основы бухгалтерского учета	4	ПК (У)-1	способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Р1, Р2, Р5, Р9	ПК (У)-1.В3	Методами и принципами бухгалтерского учёта
					ПК (У)-1.У3	Отражать в системе бухгалтерского учета операции по учету хозяйственных процессов
					ПК (У)-1.33	Сущность и методики бухгалтерского (финансового) управленческого и налогового учета

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Овладеть методами и приемами бухгалтерского учета	ПК(У)-5	Раздел 1. Теория бухгалтерского учета Раздел 2. Организация бухгалтерского учета на предприятии.	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы
РД 2	Получить комплекс знаний и умений в области ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета на предприятии		Раздел 1. Теория бухгалтерского учета Раздел 2. Организация бухгалтерского учета на предприятии.	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы •
РД 3	Знать порядок составления и сроки сдачи бухгалтерской отчетности		Раздел 1. Теория бухгалтерского учета Раздел 2. Организация бухгалтерского учета	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы

			на предприятии.	
--	--	--	-----------------	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценивания мероприятий зачета

Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0-54	«Незачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>Тесты по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»</p> <p>1. Особенность бухгалтерского баланса как носителя информации является то, что все его данные переносятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерских счетов, причем документальное подтверждение не обязательно - бухгалтерских счетов и подтверждены документально - из других форм отчетности - из учетных регистров <p>2. Пассивные счета предназначены для учета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имущества - источников образования имущества - дебиторской задолженности - хозяйственных операций <p>3. Предметом бухгалтерского учета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круговорот хозяйственных процессов - отображение состояния и использования имущества хозяйства в процессе его круговорота - контроль за использованием имущества - контроль за состоянием источников образования имущества
2.	Решение задач	<p>В течение месяца из кассы организации были произведены следующие выдачи наличных денежных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> · заработная плата работникам организации – 207 100 руб.; · подотчетным лицам на командировочные расходы и хозяйственные нужды – 53 800 руб.; · передано в банк для зачисления на расчетный счет – 165 700 руб. <p>Задание: Составить бухгалтерские проводки</p>
3.	Контрольная работа	<p>Контрольная работа состоит из задач по основным темам курса. Номер варианта контрольной работы студент определяет по последней цифре номера своей зачётной книжки.</p> <p>Вариант А1.</p> <p>На основании хозяйственных операций открыть счета синтетического учета и записать в них суммы начальных остатков. После регистрации каждой операции в журнале записать ее на счетах. Подсчитать фактическую себестоимость выпущенной продукции, финансовые результаты от продажи продукции, прочих операций, налог на прибыль, чистую прибыль предприятия. Вывести конечные остатки по счетам.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		По данным счетов составить оборотную ведомость, баланс на начало и конец отчетного периода, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств за отчетный период.

1. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1" data-bbox="730 651 2013 780"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 651 987 683">Критерий</th> <th data-bbox="987 651 1245 683">0,6 - 1 балла</th> <th data-bbox="1245 651 1503 683">0,5 – 0,1 балла</th> <th data-bbox="1503 651 1760 683">0 баллов</th> <th data-bbox="1760 651 2013 683">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 683 987 780">1. Выполнение тестовых заданий</td> <td data-bbox="987 683 1245 780">Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1245 683 1503 780">Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1503 683 1760 780">Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1760 683 2013 780">5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов											
2.	Решение задач	<p>Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов.</p> <p>Границы оценок</p> <table border="1" data-bbox="730 1058 2098 1430"> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 1058 1043 1153">«отлично» - 5 баллов</td> <td data-bbox="1043 1058 2098 1153">Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1153 1043 1281">«хорошо» - 4 баллов</td> <td data-bbox="1043 1153 2098 1281">Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1281 1043 1377">«удовлетворительно» – 3 баллов.</td> <td data-bbox="1043 1281 2098 1377">Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1377 1043 1430">«неудовлетворительно»- менее 3 баллов</td> <td data-bbox="1043 1377 2098 1430">Задача решена неправильно</td> </tr> </tbody> </table>				«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.	«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно		
«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.														
«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.														
«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.														
«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно														

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
3.	Выполнение контрольной работы	<p>Контрольная работа должна быть сдана до начала экзаменационной сессии.</p> <p>В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену.</p>	