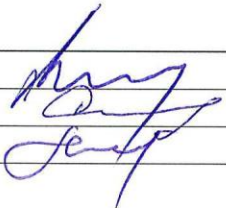


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	12.03.02 Оптотехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Оптотехника		
Специализация	Оптико-электронные приборы и системы		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3,4	семестр	5,6,7,8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		

Руководитель ОМ
Руководитель ООП
Преподаватель

	Клименов В. А.
	Степанов С. А.
	Валиев Д.Т.

2020г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	5-8	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	РЗ	УК(У)-4.В5	Владеет устной и письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления коммуникации на английском языке с профессионалами в области материаловедения и технологии материалов
					УК(У)-4.У7	Умеет создавать презентации на английском языке, выступать с докладами на научных семинарах и конференциях связанных с профессиональной деятельностью
					УК(У)-4.36	Знает лексические единицы, грамматические конструкции при чтении и переводе технического текста на английском языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знание профессиональных англоязычных терминов, умение распознавать их в устной и письменной речи, владение навыками их применения в устной и письменной речи	УК(У)-4.В5	Опtotехника; Основы оптики, оптических приборов и систем; Основные оптические и светотехнические характеристики. Терминология; Источники некогерентного излучения. Тепловые источники излучения; Газоразрядные источники излучения; Общие сведения о принципах работы полупроводниковых источников света; Современные приемники оптического излучения на внешнем фотоэффекте; Современные приемники оптического излучения на внутреннем фотоэффекте; Приборы с зарядовой связью	Защита практической работы; Коллоквиум; Зачет
РД2	Знание и понимание физических законов оптики и связанных дисциплин в англоязычной литературе и культуре, умение находить взаимосвязи и определять их рамки применимости	УК(У)-4.36	Достижения и открытия в области опtotехники; Физические основы работы лазеров; Источники некогерентного излучения. Тепловые источники излучения; Газоразрядные источники излучения; Общие сведения о принципах работы полупроводниковых источников света; Современные приемники оптического излучения на внешнем фотоэффекте; Современные приемники оптического излучения на внутреннем фотоэффекте; Приборы с зарядовой связью	Защита практической работы; Коллоквиум; Зачет
РД3	Умение описывать процесс и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе в виде проектов на иностранном языке в области опtotехники	УК(У)-4.У7	Достижения в сфере; Лазерные технологии; Источники некогерентного излучения. Тепловые источники излучения; Газоразрядные источники излучения; Общие сведения о принципах работы полупроводниковых источников света; Современные приемники оптического излучения на внешнем фотоэффекте; Современные приемники оптического излучения на внутреннем фотоэффекте; Приборы с зарядовой связью	Защита практической работы; Коллоквиум; Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Коллоквиум	Вопросы: 1. The types of complex radiation spectra. A function of the spectral density of the radiation flux. 2. The definition of the solid angle. 3. What are the main energy quantities and units? 4. What is the spatial resolution?
2.	Защита практической работы	Вопросы: 1. What is the advantage of OLED in comparison with LED? 2. What kind of material is used as a transparent conductive layer? 3. In order to make a white device how many emission layers and what colors are used? 4. What is the 4 th Industrial revolution?
3.	Зачет	Тематики презентаций на зачет: 1. Semiconductor Materials 2. Photodiodes 3. Phototransistors 4. Global problem and your way of solving

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Коллоквиум	Проводится в устной форме. Студент отвечает на 10 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 10 % максимального количества баллов, установленных рейтинг-планом дисциплины для данного вида контроля.
2.	Защита практической работы	Проводится в устной форме. Студент отвечает на все вопросы, предусмотренные методическим руководством к практической работе, каждый правильный ответ оценивается в баллах пропорционально максимальному количеству баллов установленных рейтинг-планом дисциплины для данного вида контроля поделенному на количество вопросов.
3.	Зачет	Проводится в устной форме в виде защиты презентации по выбранной тематике. Студент, используя коммуникативные навыки английского языка демонстрирует степень проработки обозначенной тематики. Студент отвечает на вопросы после доклада, оценка доклада осуществляется по содержанию презентационного материала, по умению использовать иностранный язык для представления технической информации, способностью ответить на заданные вопросы.