

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Творческий проект

Направление подготовки/ специальность	12.03.02 Опотехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Опотехника		
Специализация	Оптико-электронные приборы и системы		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1,2	семестр	2,3,4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ОМ		Клименов В. А.
Руководитель ООП		Степанов С. А.
Преподаватель		Степанов С. А.

2020г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Творческий проект	2-4	ОПК(У)-6	Способность собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования	Р6	ОПК(У)-6.В1	Владеет опытом критического подхода при анализе экспериментальных и технологических данных
					ОПК(У)-6.В2	Владеет опытом абстрактного мышления и оригинального подхода при оценке инженерных решений
					ОПК(У)-6.У1	Умеет формулировать научно-технические задачи
					ОПК(У)-6.У2	Умеет самостоятельно решать технологические задачи на основе анализа существующих знаний и методик
					ОПК(У)-6.31	Знает методы научно-технического творчества
					ОПК(У)-6.32	Знает основы современного высокоинтеллектуального производства

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Работать с литературными источниками и Internet-сайтами с использованием специализированных баз знаний	ОПК(У)-6.В1 ОПК(У)-6.В2 ОПК(У)-6.У1 ОПК(У)-6.У2 ОПК(У)-6.31 ОПК(У)-6.32	Подготовительный этап	Экспертная оценка руководителя; Защита отчета
РД2	Использовать критический подход при анализе экспериментальных и технологических данных, систематизировать данные	ОПК(У)-6.В1 ОПК(У)-6.В2 ОПК(У)-6.У1 ОПК(У)-6.У2 ОПК(У)-6.31 ОПК(У)-6.32	Экспериментальный этап	Экспертная оценка руководителя; Защита отчета
РД3	Умение самостоятельно решать поставленные задачи на основе анализа существующих знаний и методик	ОПК(У)-6.В1 ОПК(У)-6.В2 ОПК(У)-6.У1 ОПК(У)-6.У2 ОПК(У)-6.31 ОПК(У)-6.32	Этап выполнения работы	Экспертная оценка руководителя; Защита отчета

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
----------------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Экспертная оценка руководителя	1. Ознакомление с тематикой исследования 2. Изучение методов исследования
2.	Защита отчета	1. Цель работы 2. Оформление отчета 3. Понимание основных терминов в области исследования

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя	Оценка производится на основе самостоятельной работы, выполненной студентом за семестр.
2.	Защита отчета	Проводится в устной форме в виде защиты презентации по выбранной теме исследования. Студент, используя коммуникативные навыки демонстрирует степень проработки обозначенной тематики. Студент отвечает на вопросы после доклада, оценка доклада

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		осуществляется по содержанию презентационного материала, по умению использовать технической информации, способностью ответить на заданные вопросы.