

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**История развития агропромышленных технологий**

|                                                         |                                                    |         |    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|----|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 35.03.06 Агроинженерия                             |         |    |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Агроинженерия                                      |         |    |
| Специализация                                           | Технический сервис в агропромышленном<br>комплексе |         |    |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат                   |         |    |
|                                                         |                                                    |         |    |
| Курс                                                    | 3                                                  | семестр | 5  |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 2                                                  |         |    |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                                   |         |    |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                    | Лекции                                             |         | 10 |
|                                                         | Практические занятия                               |         | 2  |
|                                                         | Лабораторные занятия                               |         |    |
|                                                         | ВСЕГО                                              |         | 12 |
| Самостоятельная работа, ч                               |                                                    |         | 60 |
| ИТОГО, ч                                                |                                                    |         | 72 |

|                                 |              |                                 |                |
|---------------------------------|--------------|---------------------------------|----------------|
| Вид промежуточной<br>аттестации | <b>зачет</b> | Обеспечивающее<br>подразделение | <b>ЮТИ ТПУ</b> |
|---------------------------------|--------------|---------------------------------|----------------|

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                       |
| ОК(У)-2         | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Р4                      | ОК(У)-2.В4                                                  | Владеет навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики                                      |
|                 |                                                                                                                                |                         | ОК(У)-2.У5                                                  | Умеет анализировать основные ситуации, происходящие в области сельскохозяйственного машиностроения |
|                 |                                                                                                                                |                         | ОК(У)-2.36                                                  | Знает основные закономерности развития сельскохозяйственной техники и её этапы развития            |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплины

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                            | Компетенция |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                               |             |
| РД-1                                          | Применять исторический опыт для решения проблем и задач; объективно, с позиции истории оценивать вопросы агропроизводства.                                 | ОК(У)-2     |
| РД-2                                          | Владеть навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на историческое развитие агропромышленных технологий и производства. | ОК(У)-2     |
| РД-3                                          | Знать методы и основные этапы создания и совершенствования технологий в АПК.                                                                               | ОК(У)-2     |
| РД-4                                          | Знать закономерности исторического процесса; состояние агропромышленного комплекса на современном этапе и перспективы развития.                            | ОК(У)-2     |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                  | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Раздел (модуль) 1.<br>Агрикультура и животноводство | РД-1                                         | Лекции                    | 4                 |
|                                                     | РД-2                                         | Практические занятия      |                   |

|                                                                                  |      |                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|-----------|
| Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения.                                | РД-3 | Лабораторные занятия   |           |
|                                                                                  | РД-4 | Самостоятельная работа | <b>20</b> |
| Раздел (модуль) 2.<br>Развитие агронауки с XVIII в. до XX в.                     | РД-1 | Лекции                 | <b>4</b>  |
|                                                                                  | РД-2 | Практические занятия   |           |
|                                                                                  | РД-3 | Лабораторные занятия   |           |
|                                                                                  | РД-4 | Самостоятельная работа | <b>20</b> |
| Раздел (модуль) 3.<br>Особенности развития агропромышленных технологий в России. | РД-1 | Лекции                 | <b>2</b>  |
|                                                                                  | РД-2 | Практические занятия   | <b>2</b>  |
|                                                                                  | РД-3 | Лабораторные занятия   |           |
|                                                                                  | РД-4 | Самостоятельная работа | <b>20</b> |

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

###### Основная литература

1. Драчев, Н. А. История и методология научной агрономии : учебное пособие / Н. А. Драчев. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 278 с. — ISBN 978-5-907168-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126975>
2. Социальные факторы агропромышленного производства : монография / И. В. Гальянов, Р. М. Логвинова, А. В. Резвяков, С. А. Родимцев. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-93382-247-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71493>
3. Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рушицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155045>

###### Дополнительная литература

1. Основы организации агробизнеса. Учебное пособие для обучающихся и преподавателей среднего профессионального образования. Составители: С.В. Михалев, Р.И. Галиева - Иркутск. - 2015. - 189 с.
2. Сорокина, К.Н. Технология производства продукции растениеводства [Текст] : Учебное пособие / К.Н. Сорокина. - Томск : Изд-во ТПУ, 2012. - 179 с. - 17 экз.
3. Любомиров, Д. Е. История развития науки и техники : учебное пособие / Д. Е. Любомиров, С. О. Петров, О. В. Сапенков. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-1166-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146006>

##### 4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. <https://universityagro.ru> Проект является попыткой консолидировать знания и накопленный опыт в области сельского хозяйства, как России, так и всего мира.
2. <http://www.science-education.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://agro.su>
5. <http://www.tdgomelagro.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Libre Office
2. Windows
3. Chrome
4. Firefox ESR
5. PowerPoint
6. Acrobat Reader
7. Zoom