# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕР	7-11-11	
Директ	<b>фу</b> ИШЭ	)
CM	// A.	С. Матвеев
«30»	06	2020 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2017 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

#### Теория автоматического управления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Направление подготовки/ специальность Образовательная программа Электротехника (направленность (профиль)) Электропривод и автоматика Специализация высшее образование - бакалавриат Уровень образования 6 3 Курс семестр 5 Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) Временной ресурс Виды учебной деятельности 32 Лекции 24 Практические занятия Контактная (аудиторная) Лабораторные занятия 24 работа, ч 80 ВСЕГО 100 Самостоятельная работа, ч 180 ИТОГО, ч

Вид промежуточной	Экзамен	Обеспечивающее подразделение	еши еео
аттестации [		подразделение	
И.о. заведующего кафедрой - руководителя отделения на правах кафедры Руководитель ООП	Then		А.С. Ивашутенко П.В.Тютева
Преподаватель	So	M	А.А.Шилин

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код	Наименование	Результаты	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
ции	компетенции ООП К		Код	Наименование		
	Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей		ОПК(У)-3.В7	Владеет методами построения структурных схем систем управления, а также способами их преобразования и решения		
ОПК(У)-3		P7, P11	ОПК(У)-3.У8	Умеет выполнять математическое описание элементов систем автоматического управления в дифференциальной, операторной и частотной формах		
			ОПК(У)-3.39	Знает классификацию систем автоматического управления, способы составления их функциональных схем, объяснять принцип действия систем автоматического управления		

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Код	Код Наименование		
		компетенции	
РД 1	Уметь формулировать задачи в области электроэнергетики и электротехники,	ОПК(У)-3	
	анализировать и решать их с использованием всех требуемых и доступных		
	ресурсов. Уметь самостоятельно анализировать и решать практические задачи в		
	сфере проектирования системы управления.		
РД 2	Знать классификацию систем управления в электроэнергетике. Знать		
методы математического описания систем в дифференциальной,			
операторной и частотной форме.			
РД 3	Применять инженерные знания и компьютерные технологии, анализа, расчета	ОПК(У)-3	
	при решении задач автоматического управления в области электроэнергетики и		
	электротехники. Использовать современные технические средства и		
	компьютерные программы для коммуникации, презентации, составление		
	отчетов.		

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый	Виды учебной деятельности	Объем
	результат		времени, ч.
	обучения по дисциплине		
Раздел 1. Введение и	РД1, РД2	Лекции	4
классификация		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 2. Математическое	РД1, РД2	Лекции	6
описание САУ		Практические занятия	6
		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	20
Раздел 3. Структурные	РД1, РД2,	Лекции	6
преобразования	РД3	Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	20
Раздел 4. Устойчивость САУ	РД1, РД2,	Лекции	8
	РД3	Практические занятия	6
		Лабораторные занятия	6
		Самостоятельная работа	25
Раздел 5. <i>Синтез САУ</i>	РД1, РД2,	Лекции	8
	РД3	Практические занятия	6
		Лабораторные занятия	8
		Самостоятельная работа	25

#### Содержание разделов дисциплины:

## Раздел 1. Введение и классификация

Значимость и задачи ТАУ в технике и жизнедеятельности человека и общества. Сущность проблемы автоматического управления. Общая структура САУ. Переменные координаты. Принципы управления по отклонению, по возмущению и другие. Основные виды управления: стабилизация, следящее, программное. Классификация САУ. Функциональные схемы.

#### Темы лекций:

1. Введение и классификация.

#### Темы практических занятий:

- 1. Исследование существующих САУ.
- 2. Анализ и классификация математических моделей.

### Названия лабораторных работ:

1. Анализ и изучение программных средств SciLab и MatLab для выполнения работ

#### Раздел 2. Математическое описание САУ

Установившиеся и переходные режимы, их уравнения. Статические характеристики и их показатели. Типовые внешние воздействия. Понятие переходной, частотной и весовой функций и характеристик. Основные формулы преобразования Лапласа. Операторное уравнение и его получение. Понятие характеристического уравнения и передаточной функции. Частотные функции и характеристики, основные соотношения.

Типовые динамические звенья, признаки выделения их уравнения и характеристики.

#### Темы лекций:

- 2. Типовые звенья в САУ их характеристики.
- 3. Интегрирующее, дифференцирующее звено и инерционные звенья.
- 4. Колебательное звено. Обобщение характеристик типовых звеньев.

#### Темы практических занятий:

- 1. Построение и расчет математических моделей основных электротехнических узлов.
- 2. Исследование методов построения характеристик типовых звеньев.
- 3. Контрольная работа, коллоквиум.

#### Названия лабораторных работ:

- 1. Исследование и анализ характеристик типовых звеньев
- 2. Анализ результатов экспериментов и расчет параметров

#### Раздел 3. Структурные преобразования

Структурные схемы и методы их построения. Типовые преобразования схем. Структурные схемы и передаточные функции одно- и многоконтурных систем

#### Темы лекций:

- 5. Принципы построения эквивалентных преобразований.
- 6. Правила переноса узлов и сумматоров.

#### Темы практических занятий:

- 1. Исследование методов построения эквивалентных звеньев.
- 2. Использования правил переносов узлов и сумматоров.
- 3. Контрольная работа, коллоквиум.

#### Названия лабораторных работ:

1. Оценка качества работы САУ по характеристикам.

#### Раздел 4. Устойчивость САУ

Понятие устойчивости. Методы оценки устойчивости. Получение характеристического уравнения. Признаки устойчивости линейной системы, необходимые и достаточные условия устойчивости систем. Алгебраические критерии устойчивости. Частотные критерии устойчивости. Понятие о Д-разбиении пространства коэффициентов характеристического уравнения. Запасы устойчивости. Критический коэффициент усиления. Вопросы структурной устойчивости систем.

#### Темы лекций:

- 7. Устойчивость, характеристическое уравнение и критерии устойчивости
- 8. Критерий Михайлова. Критерий Найквиста.
- 9. D-разбиение для определения устойчивости.

# Темы практических занятий:

- 1. Построение матрицы Гурвица и расчет определителей миноров
- 2. Анализ частотных характеристик в критериях устойчивости
- 3. Расчет границ D-разбиения и анализ устойчивости
- 4. Контрольная работа, коллоквиум.

#### Названия лабораторных работ:

2. Исследование устойчивости замкнутой САУ.

3. Анализ, расчет и применение критериев устойчивости.

#### Раздел 5. Синтез САУ

Понятие качества процесса управления, основные показатели качества и методы их определения. Назначение коррекции. Способы коррекции. Синтез корректирующих устройств при помощи логарифмических амплитудных частотных характеристик. Типы корректирующих устройств. Методы построения кривой переходного процесса: операторный, частотный. Исследование линейных САУ в пространстве состояний.

#### Темы лекций:

- 10. Показатели качества САУ. Принципы построения оптимальной структурной схемы САУ
- 11. Параметрический синтез САУ
- 12. Дискретные системы. Реализация САУ на контроллерах.

#### Темы практических занятий:

- 1. Вычисление параметров ПИД-регулятора с помощью модульного оптимума
- 2. Вычисление параметров ПИД-регулятора с помощью симметричного оптимума
- 3. Посторенние и расчет дискретной системы управления
- 4. Контрольная работа, коллоквиум.

#### Названия лабораторных работ:

- 4. Расчет параметров ПИД-регулятора
- 5. Исследование систем с запаздыванием

#### 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ и домашних контрольных работ;
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям;

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература:

- 1. Теория автоматического управления учебник для вузов: в 2 ч.: / под ред. А. А. Воронова . 3-е изд., стер. . Екатеринбург : АТП , 2015 Ч. 1 : Теория линейных систем автоматического управления . 2015. 367 с.: ил. Библиогр.: с. 362-365,.. ISBN 5-097-09249-4.
- 2. Ким Д. П. Теория автоматического управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. П. Ким; Московский государственный университет информационных технологий, радиотехники и электроники (МИРЭА, МГУПИ).

Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). — Москва: Юрайт, 2015. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Электронные учебники издательства "Юрайт". — Бакалавр. Академический курс. — ISBN 978-5-9916-5406-7. — Схема доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-92.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-92.pdf</a>

#### Дополнительная литература:

- 3. Шилин А. А. Теория автоматического управления линейными непрерывными системами: электронный курс [Электронный ресурс] / А. А. Шилин, В. Г. Букреев; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Энергетический институт (ЭНИН), Кафедра электропривода и электрооборудования (ЭПЭО). Электрон. дан.. Томск: TPU Moodle, 2015. Заглавие с экрана. Схема доступа: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=835
- 4. Коновалов Б. И. Теория автоматического управления : учебное пособие / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 224 с. ISBN 978-5-8114-1034-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Схема доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=71753">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=71753</a> (дата обращения: 30.04.2017). Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.2. Информационное и программное обеспечение

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

- 1. Google Chrome
- 2. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
- 3. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic
- 4. Adobe Acrobat Reader DC
- 5. Document Foundation LibreOffice
- 6. PTC Mathcad 15 Academic Floating
- 7. MathWorks MATLAB Full Suite R2017b (установлено vap.tpu.ru)

# 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

Nº	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных	Комплект оборудования для проведения
	занятий всех типов, курсового	занятий:
	проектирования, консультаций,	
	текущего контроля и промежуточной	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;
	аттестации	Комплект учебной мебели на 98 посадочных
	634034, Томская область, г. Томск,	мест;
	Усова улица, 7 201	Компьютер - 1 шт.;
	o coba jiniqa, v 201	Проектор - 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных	Комплект оборудования для проведения
	занятий всех типов, курсового	занятий:
	проектирования, консультаций,	
	текущего контроля и промежуточной	Доска аудиторная настенная - 2 шт.;
	аттестации	Комплект учебной мебели на 56 посадочных

	634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 312	мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 331	Комплект оборудования для проведения занятий:  Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 44 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.
4.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)  634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 121	Комплект оборудования для проведения занятий: Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест; Компьютер - 16 шт.
5.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 119	Комплект оборудования для проведения занятий: Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Шкаф для документов - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест; Компьютер - 16 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы «Электротехника» по специализации «Электропривод и автоматика» направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (прием 2017 г., очная форма).

Разработчик(и):

T()			
Должность		ФИО	
Профессор ОЭЭ		А.А.Шилин	

Программа одобрена на заседании кафедры Электропривода и электрооборудования ЭНИН (протокол от 16. 05 . 2017 г.  $\mathbb{N}_{2}$  9).

И.о. заведующего кафедрой – руководителя отделения на правах кафедры ОЭЭ ИШЭ, к.т.н.

/А.С. Ивашутенко/

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ОЭЭ ИШЭ (протокол)
2018/2019 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем	от 22.06.2018 г. № 7
2018/2019 учебный год	1. Изменена система оценивания	от 27.08.2018 г. № 4/1
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание дисциплины 4. Обновлен список литературы	от 27.06.2019 г. № 6