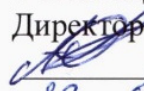


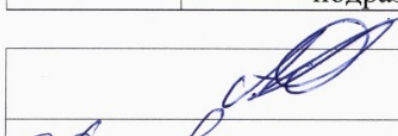
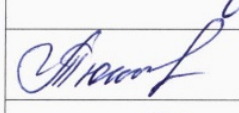
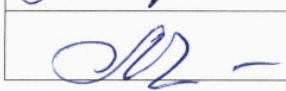
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИИП  
 А.А. Осадченко  
«29» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| Предприимчивость                                    |                                                 |           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|
| Направление подготовки/специальность                | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника     |           |
| Образовательная программа (направленность(профиль)) | Инжиниринг электропривода и электрооборудования |           |
| Специализация                                       | Электропривод и автоматика                      |           |
| Уровень образования                                 | высшее образование – бакалавриат                |           |
| Курс                                                | 2                                               | Семестр 4 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)         | 2                                               |           |
| Виды учебной деятельности                           | Временной ресурс                                |           |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                   | Лекции, ч                                       | 8         |
|                                                     | Практические занятия, ч                         | 16        |
|                                                     | Лабораторные занятия, ч                         | 0         |
|                                                     | ВСЕГО, ч                                        | 24        |
| Самостоятельная работа, ч                           |                                                 | 48        |
| ИТОГО, ч                                            |                                                 | 72        |

| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Обеспечивающее подразделение | ШИП |
|------------------------------|-------|------------------------------|-----|
|------------------------------|-------|------------------------------|-----|

|                  |                                                                                      |                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Директор ШИП     |  | А.А. Осадченко |
| Руководитель ООП |   | П.В. Тютева    |
| Преподаватель    |   | Е.Г. Леонтьева |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                             | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                   | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК(У)-9         | Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи | И.УК(У)-9.1                       | Выявляет проблему, формулирует цель для ее решения, критерии достижимости цели, определяет ресурсы для достижения цели, воспринимая изменения внешней среды | УК(У)-9.1В1                                                 | Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений                                                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                             | УК(У)-9.1У1                                                 | Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости |
|                 |                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                             | УК(У)-9.1З1                                                 | Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости                                                                           |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Предприимчивость» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                            |                                   |
| РД-1                                          | Применять знания основных базисов предприимчивости                                      | И.УК(У)-9.1                       |
| РД-2                                          | Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель. | И.УК(У)-9.1                       |
| РД-3                                          | Находить и распределять ресурсы, способствующих достижению цели                         | И.УК(У)-9.1                       |
| РД-4                                          | Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению цели                    | И.УК(У)-9.1                       |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                      | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1. 4 базиса предпринимчивости    | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 2. Постановка достижимых целей   | РД2                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 3. Ресурсное состояние           | РД3                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 4. Гибкость мышления и поведения | РД4                                          | Лекции                    | 1                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 4                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 5. Сенсорная восприимчивость     | РД4                                          | Лекции                    | 1                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 4                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 6. Эффективная презентация       | РД5                                          | Лекции                    | –                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |

Содержание разделов дисциплины:

##### **Раздел 1. 4 базиса предпринимчивости**

Суть курса. Определение «предпринимчивость». 4 базиса предпринимчивости: умение ставить достижимые цели, умение входить в ресурсное состояние, гибкость мышления и поведения, восприимчивость. Гибкие навыки. Различие предпринимчивости и предпринимательства. Истории о предпринимчивости.

##### **Тема лекции:**

1. Предпринимчивость и предпринимательство.

##### **Тема практического занятия:**

1. Основные базисы предпринимчивости.

##### **Раздел 2. Постановка достижимых целей**

Цель. Проблема и проблемная ситуация. Система. Целеполагание. *SMART*-цель. 5 *W*. Темперамент. Спринтеры и марафонцы. Колесо баланса (6 – 8 секторов жизни). Как отличить собственные цели от навязанных? Условия достижения цели. *AGILE*, *SCRUM*.

##### **Тема лекции:**

1. Постановка достижимых целей.

##### **Тема практического занятия:**

1. Методы постановки достижимых целей.

##### **Раздел 3. Ресурсные состояния**

Определение «ресурс». Виды ресурсов. Здоровье. Здоровый образ жизни. Ресурсное состояние. Состояние потока. Якоря. Препятствия к вхождению в ресурсное

состояние. Лень. Виды лени. Неудача. Стресс. Дистресс. Эустресс. Стресс-факторы. Виды стрессоров. Виды стрессов. Способы выходить из стресса. Где брать ресурсы.

**Тема лекции:**

1. Ресурсные состояния.

**Тема практического занятия:**

1. Умение входить в ресурсные состояния.

**Раздел 4. Гибкость мышления и поведения**

Гибкость характера – гибкость мышления. Выбор. Факторы, которые мешают развитию характера: стереотипы, ограничивающие убеждения, страхи, комплексы. Ригидность. Развитие гибкости мышления.

**Тема лекции:**

1. Гибкость мышления и поведения, сенсорная восприимчивость.

**Тема практических занятий:**

1. Гибкость мышления.
2. Гибкость поведения.

**Раздел 5. Сенсорная восприимчивость**

Калибровка. Невосприимчивость. Наблюдательность. Визуал. Аудиал. Кинестетик. Диджитал. Подстройка под структуру ценностей. Способности. Убеждения и ценности. Внутренний диалог. Внутренний конфликт.

**Тема лекции:**

1. Гибкость мышления и поведения, сенсорная восприимчивость.

**Тема практических занятий:**

1. Виды сенсорной восприимчивости.
2. Препятствия для сенсорной восприимчивости.

**Раздел 6. Эффективная презентация**

Что такое «эффективная презентация»? Виды презентаций по форме и по содержанию. Содержание презентации: введение, основная часть, заключение. Советы по подготовке презентации. Навыки публичного выступления. Зоны ораторов. Факторы, которые мешают эффективной презентации.

**Тема практического занятия:**

1. Как подготовить эффективную презентацию.

## **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Качала В.В. Теория систем и системный анализ: учебник в электронном формате [Электронный ресурс] / В.В. Качала. – Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). – Москва: Академия, 2013. – 1 Мультимедиа CD-ROM. – Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника. – Бакалавриат. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. – ISBN 978-5-7695-9148-8. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-95.pdf> (контент). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст электронный.

2. Кузин А.Ю. Искусство ведения переговоров: практикум / А.Ю. Кузин, Ю.И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m168.pdf>. – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст электронный.

3. Кузин А.Ю. Психология делового общения: практикум [Электронный ресурс] / А.Ю. Кузин, Ю.И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – 1 компьютерный файл (pdf; 346 KB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – Заглавие с титульного экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Adobe Reader. – Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m271.pdf> (контент). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст электронный.

4. Немов, Р.С. Психология: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Р.С. Немов. – Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). – Москва: Юрайт, 2014. – 1 Мультимедиа CD-ROM. – Бакалавр. Базовый курс. – Электронные учебники издательства "Юрайт". – Электронная копия печатного издания. – Библиогр. в конце гл. – Словарь терминов: с. 599-621. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше. – ISBN 978-5-9916-3349-9. – ISBN 978-5-9692-1497-2. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-82.pdf> (контент). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Тухватулина Л.Р. Психология бизнес-коммуникации = Psychology of Business Communication: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Р. Тухватулина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра менеджмента (МЕН). – 1 компьютерный файл (pdf; 1.3 MB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Заглавие с титульного экрана. – Текст на английском языке. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Adobe Reader. – Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m188.pdf> (контент). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст электронный.

### **4.2. Информационное и программное обеспечение**

1. Электронный курс «Предприимчивость» в MOODLE, <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2516>

2. Электронный курс «Системный анализ, моделирование и оптимизация в машиностроении» <https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=428>

3. Электронный каталог НТБ ТПУ - <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
2. Google Chrome

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

| №  | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                    | Наименование оборудования                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7<br>201 | Комплект оборудования для проведения занятий:<br>Компьютер - 1 шт.;<br>Проектор - 1 шт.;<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 98 посадочных мест. |
| 2. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>34034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7<br>326  | Комплект оборудования для проведения занятий:<br>Компьютер - 1 шт.;<br>Проектор - 1 шт.;<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 44 посадочных мест. |

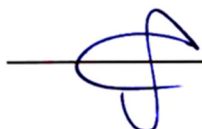
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы «Инжиниринг электропривода и электрооборудования» по специализации «Электропривод и автоматика» направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (прием 2018 г., очная форма)

Разработчик(и):

| Должность | Ф.И.О.         |
|-----------|----------------|
| Доцент    | Е.Г. Леонтьева |

Программа одобрена на заседании отделения электроэнергетики и электротехники ИШЭ (протокол от 22.06.2018 г. № 7).

И.о. заведующего кафедрой -  
руководителя отделения на правах  
кафедры ОЭЭ  
к.т.н, доцент

 /А.С. Ивашутенко/

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

| Учебный год                 | Содержание /изменение                                                                                                       | Обсуждено на заседании<br>ОЭЭ ИШЭ (протокол) |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2018/2019<br>учебный<br>год | 1. Изменена система оценивания                                                                                              | от 27.08.2018 г.<br>№ 4/1                    |
| 2019/2020<br>учебный<br>год | 1. Обновлено программное обеспечение<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и<br>информационно-справочных систем | от 27.06.2019 г.<br>№ 6                      |