ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Инженерная графика 2 Направление подготовки/ 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника специальность Образовательная программа Инжиниринг электропривода и электрооборудования (направленность (профиль)) Специализация Электропривод и автоматика высшее образование – бакалавр Уровень образования Курс 2 семестр Трудоемкость в кредитах 2 (зачетных единицах) Пашков Евгений Николаевич И.о. заведующего кафедрой руководителя отделения на правах кафедры Тютева Полина Васильевна Руководитель ООП Антипина Наталья Алексеевна Преподаватель

Роль дисциплины ««ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 2» в формировании компетенций выпускника:

Код	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
компетенции		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	Демонстрирует знание основных правил построения и оформления эскизов, чертежей и схем в соответствии с требованиями стандартов	ОПК(У)-1.1В1	Владеет навыками самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий; навыками изображений технических изделий, оформления чертежей и составления спецификаций; одной из графических компьютерных программ
OHKW) I				ОПК(У)-1.1У1	Умеет применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; оформлять эскизы деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием средств компьютерной графики
ОПК(У)-1				ОПК(У)-1.131	Знает методы и средства компьютерной графики; основы проектирования технических объектов
			Выполняет эскизы, чертежи и схемы в соответствии с требованиями стандартов с использованием средств автоматизации проектирования ОПК(У)-1.2В2 ОПК(У)-1.2В2 ОПК(У)-1.2В2	Владеет навыками самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий; навыками изображений технических изделий, оформления чертежей и составления спецификаций; одной из графических компьютерных программ	
				ОПК(У)-1.2У2	Умеет выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности; пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять чертежи

Код	И	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					технических изделий и схем технологических процессов с использованием средств компьютерной графики
				ОПК(У)-1.231	Знает теорию построения технических чертежей; правила оформления конструкторской документации

1. Показатели и методы оценивания

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код индикатора	Наименование раздела	Методы оценивания
Код	Наименование	достижения контролируемой компетенции (или ее части)	дисциплины	(оценочные мероприятия)
РД 1	Применять знания основных методов изображения пространственных объектов на плоских чертежах	И.ОПК(У)-1.1, И.ОПК(У)-1.2	Точка, прямая, плоскость, поверхность, аксонометрия	Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания
РД 2	Применять навыки конструирования типовых деталей и их соединений;	И.ОПК(У)-1.1, И.ОПК(У)-1.2	Элементы технического черчения, эскизироване, деталирование	Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания
РД 3	Применять знания по оформлению нормативно-технической документации, приведенные в государственных стандартах	И.ОПК(У)-1.1, И.ОПК(У)-1.2	Элементы технического черчения, эскизироване, деталирование	Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания
РД 4	Выполнять и читать чертежи технических изделий, использовать средства компьютерной графики	И.ОПК(У)-1.1, И.ОПК(У)-1.2	Основы компьютерной графики	Защита лабораторных работ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания

2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции).

Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

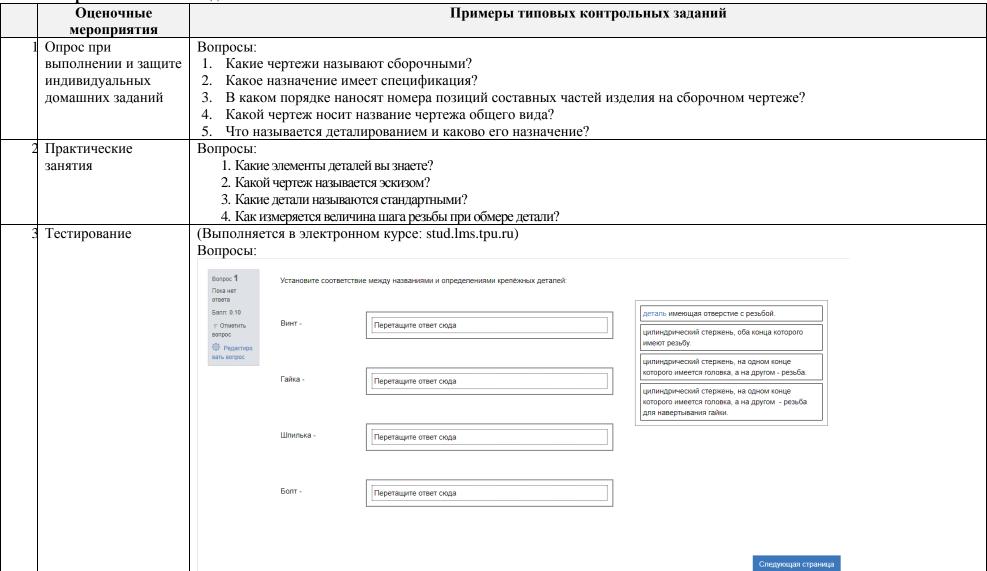
Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

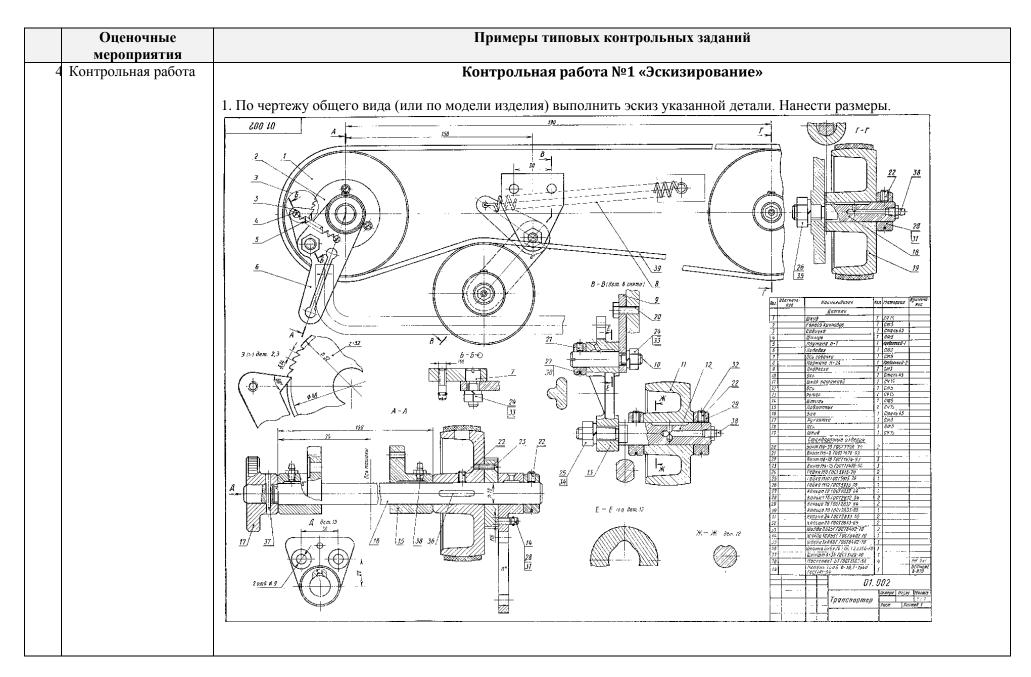
Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

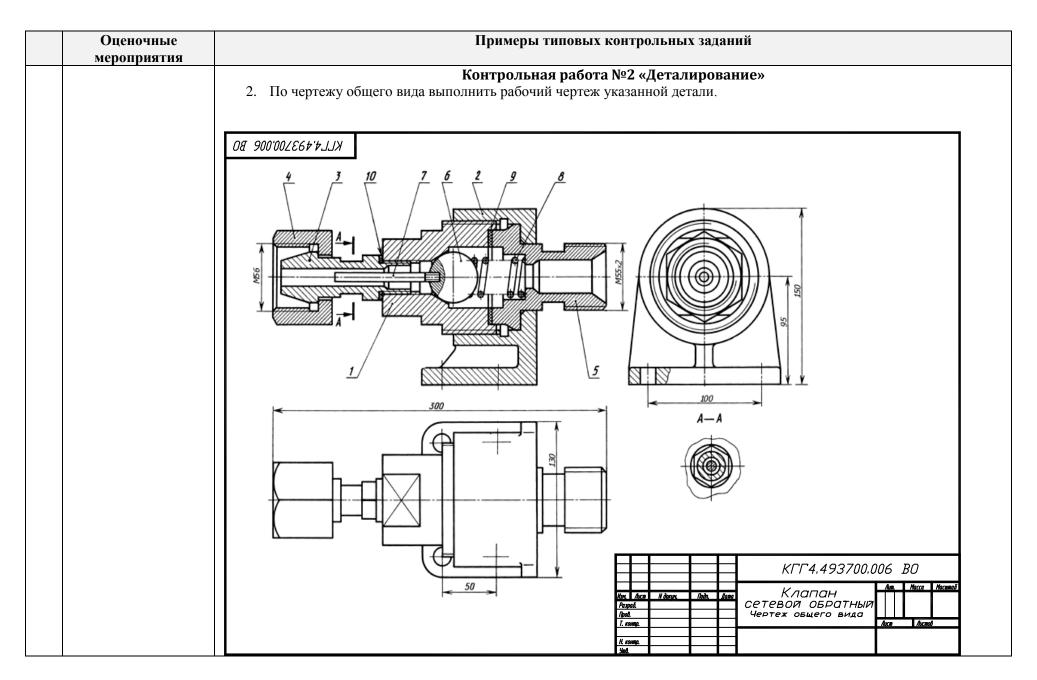
Степень сформированн и результато обучения	Ьалл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической
			деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Перечень типовых заданий



Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
мероприя	Вопрос 2 Пока нет ответа Балл: 1.00 © Отметить вопрос
	Предыдущая страница
	Вопрос 5 Пога нет ответа Балл: 1.00 г Отметить вопрос
	Ответ:





	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
4	Лабораторные работы по компьютерной графике	Вопросы: Используя графический пакет Autodesk AutoCAD и Autodesk Inventor выполнить: 1. Рабочий чертеж корпуса с тремя сквозными отверстиями, изготовленного из материала «Ст3 ГОСТ 380-05». 2. Создать твердотельную модель корпуса.
5	Защита лабораторной работы	 Вопросы: Какие два способа представления изображений Вы знаете? Каким спектром возможностей обладает система AutoCAD, Inventor? В каком порядке следует выполнять чертежи в системе AutoCAD? Как выполняется определение формата листа, требуемой точности единиц измерения? Каким образом на рабочий стол выводятся дополнительные панели инструментов и отдельные кнопки, необходимые для работы? Какие команды управления экраном Вы знаете? Как выполняется запись файла на диск и выход из системы AutoCAD, Inventor? Что такое объектная привязка? Перечислите объектные привязки, используемые в AutoCAD. Какие виды систем координат используются в AutoCAD? Какие методы ввода координат точек Вы знаете?

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий		
Работа с электронным курсом в MOODL	Электронные курсы предназначены для студентов технических специальностей. Почти каждый учебный модульным материал, тестовые задания, перечень индивидуальных домашних работ, дополнительные ма сервере создана система тестирования, с помощью которой студент может в любое время проверить сво дисциплине. Студентам необходимо, поэтапно, изучить лекционный материал, ответить на вопросы в конце тес материала, выполнить тестовые задания и индивидуальные домашние задания.		
7 Зачет			

Оценочные	Примеры типовых контрольных заданий
мероприятия	

4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос при выполнении и защиты индивидуальных домашних заданий	Опрос проводится устно при защите ИДЗ на практических занятиях с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции и практике. Преподаватель формулирует несколько вопросов по представленному чертежу. При необходимости, вопросы могут дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,6 -1 балл;
2.	Практические занятия	Краткий ответ на вопрос – 0-0,5 балл. В начале занятия преподаватель объясняет лекционный материал, демонстрирует решение графических задач по теме, проводит проверку, защиту ИДЗ. Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.
3.	Тестирование	Зайдите в электронный курс на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1
4.	Контрольные работы	Контрольная работа проводится по индивидуальным билетам, которые содержат графические задания по теме. Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.
5.	Лабораторные работы по компьютерной графике	Лабораторные работы выполняют по методическим указаниям. Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.
6.	Защита лабораторной работы	Защитой лабораторных работ является контрольная работа, которая проводится по индивидуальному заданию. Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.
7.	Работа с электронным курсом в MOODL	Работа в электронном курсе на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Изучите лекционный материал, ознакомьтесь с дополнительным материалом по теме модуля. После выполнения лабораторных работ, ИДЗ, контрольных работ результаты необходимо внести в модуль в виде файлов или сканов. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1
8.	Зачет	Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	Вопросы к зачету: представлены графические задачи и теоретические вопросы по дисциплине
	Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если чертеж соответствует следующим
	критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой
	и учебником; изложил материал на представленные вопросы грамотным языком в необходимой
	последовательности. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
	Ответ оценивается <i>от 10 до 15 баллов</i> в том случае, если ответ в основном соответствует
	требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два
	недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
	допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.
	Ответ оценивается <i>от 5 до 10 баллов</i> в том случае, если в процессе ответа неполно или
	непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и
	продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
	студент не смог привести примеры для прояснения теории; при выполнение практического задания
	выявлены недостаточные знания основных компетенций.
	Ответ оценивается как <i>неудовлетворительный</i> в том случае, если студент не смог раскрыть
	теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой;
	отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; не решены
	практические задания; все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.
	При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение
	более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно
	после выполнения им заданий.