

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Основы инженерно-производственной подготовки</b>
---

Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Специализация	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1, 2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			13 7/6

Руководитель ООП		Просококов А.В.
Преподаватель		Ласуков А.А.

2020г.

## 1. Роль дисциплины «Основы инженерно-производственной подготовки» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
<b>Основы инженерно-производственной подготовки</b>	1, 2	ОПК(У)-4	Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	И.ОПК(У)-4.5	Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	ОПК(У)-4.5В12	Владеть приемами и способами основных видов слесарных работ
						ОПК(У)-4.5У14	Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты
						ОПК(У)-4.5З17	Знать основные виды слесарных работ; устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; устройство тракторов и автомобилей

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знать производственные процессы ремонта с.-х. техники, транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве	И.ОПК(У)-4.5	Раздел (модуль) 1. Основы слесарного дела Раздел (модуль) 2. Устройство тракторов и автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Опрос</li> </ul>
РД 2	Знать технологические процессы ремонта сборочных единиц средств механизации	И.ОПК(У)-4.5	Раздел (модуль) 1. Основы слесарного дела Раздел (модуль) 2. Устройство тракторов и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Опрос</li> </ul>

			автомобилей	
РД3	Уметь выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов средств механизации в сельском хозяйстве	И.ОПК(У)-4.5	Раздел (модуль) 1. Основы слесарного дела Раздел (модуль) 2. Устройство тракторов и автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тестирование</b></li> <li>• <b>Опрос</b></li> </ul>
РД4	Знать производственные процессы диагностики и технического обслуживания с.-х. техники, транспортных и технологических машин в сельском хозяйстве	И.ОПК(У)-4.5	Раздел (модуль) 1. Основы слесарного дела Раздел (модуль) 2. Устройство тракторов и автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тестирование</b></li> <li>• <b>Опрос</b></li> </ul>
РД5	Знать основные виды слесарных работ, владеть приемами слесарных работ, в том числе и при ремонте сельскохозяйственной техники	И.ОПК(У)-4.5	Раздел (модуль) 1. Основы слесарного дела Раздел (модуль) 2. Устройство тракторов и автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тестирование</b></li> <li>• <b>Опрос</b></li> </ul>

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий и зачёта

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что на тракторе является источником механической энергии.</li> <li>2. В зависимости от какого параметра тракторы подразделяют на тяговые классы</li> <li>3. В каких двигателях внутреннего сгорания происходит образование рабочей смеси внутри его цилиндров.</li> <li>4. Что называют опилением металла.</li> <li>5. Какие инструменты используют при резке металла.</li> <li>6. Инструменты, используемые при разметке.</li> <li>7. Что такое шабрение и в чем его сущность.</li> </ol>
2.	Тестирование	<p><b>ТЕСТЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Назвать виды разметки:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) прямая и угловая;</li> <li>б) плоскостная и пространственная;</li> <li>в) базовая;</li> <li>г) круговая, квадратная и параллельная.</li> </ol> </li> <li><b>2. Назвать инструмент, применяемый при разметке:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) напильник, надфиль, рашпиль;</li> <li>б) сверло, зенкер, зенковка, цековка;</li> <li>в) труборез, слесарная ножовка, ножницы;</li> </ol> </li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		г) чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль. <b>3. Что характеризует октановое число бензина?</b> а) стойкость бензина к детонации; б) способность бензина воспламеняться при низких температурах; в) вязкость бензина. 4. Какая часть трактора передает крутящий момент с коленчатого вала двигателя на колеса (гусеницы), позволяя изменять его значение и направление? а) рабочее оборудование; б) вспомогательное оборудование; в) трансмиссия

### 5 Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания														
1.	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 774 972 798">Критерий</th> <th data-bbox="972 774 1227 798">5 баллов</th> <th data-bbox="1227 774 1482 798">4 баллов</th> <th data-bbox="1482 774 1738 798">3 балла</th> <th data-bbox="1738 774 1993 798">0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 798 972 1273">Устные ответы на теоретически вопросы</td> <td data-bbox="972 798 1227 1273">-глубокое и прочное усвоение программного материала -полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,</td> <td data-bbox="1227 798 1482 1273">-знание программного материала -грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, -правильное применение теоретических знаний</td> <td data-bbox="1482 798 1738 1273">-усвоение основного материала -при ответе допускаются неточности -при ответе недостаточно правильные формулировки -нарушение последовательности в изложении программного материала</td> <td data-bbox="1738 798 1993 1273">-не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий	5 баллов	4 баллов	3 балла	0 баллов	Устные ответы на теоретически вопросы	-глубокое и прочное усвоение программного материала -полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,	-знание программного материала -грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, -правильное применение теоретических знаний	-усвоение основного материала -при ответе допускаются неточности -при ответе недостаточно правильные формулировки -нарушение последовательности в изложении программного материала	-не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки				
Критерий	5 баллов	4 баллов	3 балла	0 баллов												
Устные ответы на теоретически вопросы	-глубокое и прочное усвоение программного материала -полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,	-знание программного материала -грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, -правильное применение теоретических знаний	-усвоение основного материала -при ответе допускаются неточности -при ответе недостаточно правильные формулировки -нарушение последовательности в изложении программного материала	-не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки												
2.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически.														

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
		<p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>				