

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Начертательная геометрия и инженерная графика 1.1

Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Специализация	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Руководитель ООП

Преподаватель

	Проскоков А.В.
	Дронов А.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика 1.1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Индикаторы достижения компетенций	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Начертательная геометрия и инженерная графика 1.1	1	ОПК(У)-2	Способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	И.ОПК(У)-2.1	Демонстрирует знание основных правил построения и оформления эскизов, чертежей и схем в соответствии с требованиями стандартов	ОПК(У)-2.1В1	Владеет навыками выполнения эскизов и технических чертежей деталей и сборочных единиц
						ОПК(У)-2.1У1	Умеет снимать эскизы и выполнять чертежи технических деталей и элементов конструкции
						ОПК(У)-2.131	Знает основные понятия и методы построения изображений на плоскости (точка, прямая линия, плоскость, многогранники и кривые поверхности)
						ОПК(У)-2.132	Знать способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач
						ОПК(У)-2.133	Знает методы построения проекционных чертежей

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД 1	Применять навыки построения пространственных форм на плоскости	И.ОПК(У)-2.1
РД 2	Применять навыки конструирования типовых деталей и их соединений.	И.ОПК(У)-2.1
РД 3	Выполнять чертежи технических изделий	И.ОПК(У)-2.1
РД 4	Обладать навыками оформления и опытом работы с нормативно-технической документацией.	И.ОПК(У)-2.1

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	1. По каким линиям пересекается цилиндрическая поверхность плоскостью, проходящей параллельно образующим этого цилиндра? А) по окружностям В) по эллипсам С) по прямым ANSWER: С

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>2. Образующая поверхности это:</p> <p>А) линия, перемещающаяся в пространстве поопределенному закону В) линия, неподвижно закрепленная в пространстве С) закон образования поверхности Д) любая линия в пространстве ANSWER: А</p> <p>3. Положение точки в пространстве однозначно определяется:</p> <p>А) одной проекцией В) двумя проекциями С) тремя проекциями Д) проекции не могут однозначно определить положение точки в пространстве ANSWER: В</p> <p>4. Способ замены плоскостей проекций состоит в том, что...</p> <p>А) одна из плоскостей проекций заменяется новой В) все плоскости проекций заменяются новыми С) две плоскости проекций заменяются новыми ANSWER: А</p> <p>5. Центральное проецирование - это:</p> <p>А) проецирование геометрических образов на плоскость в некотором направлении В) проецирование предметов на три взаимно-перпендикулярные плоскости С) проецирование геометрических образов из некоторого центра на данную плоскость ANSWER: С</p>
2.	Расчетно-графическая работа	<p style="text-align: center;">Расчетно графическая работа № 1 «Пересечение прямой с плоскостью»</p> <p>Построить точку встречи прямой (EF) с плоскостью треугольника ABC, заданных координатами, представленными в таблице и определить видимость прямой. Чертеж выполнить в трех проекциях.</p>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ вар</th> <th colspan="3">А</th> <th colspan="3">В</th> <th colspan="3">С</th> <th colspan="3">Е</th> <th colspan="3">F</th> </tr> <tr> <th>x</th> <th>y</th> <th>z</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>80</td><td>60</td><td>10</td><td>30</td><td>10</td><td>60</td><td>10</td><td>40</td><td>30</td><td>0</td><td>20</td><td>0</td><td>65</td><td>50</td><td>40</td></tr> <tr><td>2</td><td>10</td><td>20</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td>10</td><td>70</td><td>10</td><td>60</td><td>70</td><td>60</td><td>70</td><td>35</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>75</td><td>50</td><td>60</td><td>5</td><td>20</td><td>40</td><td>100</td><td>5</td><td>10</td><td>90</td><td>0</td><td>50</td><td>20</td><td>35</td><td>30</td></tr> <tr><td>4</td><td>10</td><td>70</td><td>20</td><td>50</td><td>10</td><td>80</td><td>90</td><td>25</td><td>10</td><td>80</td><td>65</td><td>45</td><td>25</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>60</td><td>55</td><td>50</td><td>15</td><td>25</td><td>0</td><td>95</td><td>0</td><td>15</td><td>15</td><td>15</td><td>35</td><td>55</td><td>40</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>25</td><td>10</td><td>60</td><td>100</td><td>20</td><td>20</td><td>40</td><td>65</td><td>10</td><td>80</td><td>60</td><td>60</td><td>40</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>7</td><td>90</td><td>10</td><td>20</td><td>60</td><td>70</td><td>70</td><td>10</td><td>40</td><td>20</td><td>100</td><td>80</td><td>60</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td></tr> <tr><td>8</td><td>10</td><td>50</td><td>0</td><td>25</td><td>0</td><td>60</td><td>85</td><td>20</td><td>15</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>20</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>9</td><td>100</td><td>40</td><td>60</td><td>10</td><td>80</td><td>70</td><td>40</td><td>10</td><td>10</td><td>90</td><td>70</td><td>30</td><td>0</td><td>40</td><td>60</td></tr> <tr><td>10</td><td>110</td><td>35</td><td>0</td><td>45</td><td>0</td><td>50</td><td>20</td><td>45</td><td>10</td><td>95</td><td>45</td><td>50</td><td>10</td><td>0</td><td>20</td></tr> <tr><td>11</td><td>85</td><td>50</td><td>10</td><td>55</td><td>10</td><td>50</td><td>0</td><td>10</td><td>20</td><td>90</td><td>10</td><td>0</td><td>30</td><td>30</td><td>45</td></tr> <tr><td>12</td><td>100</td><td>10</td><td>15</td><td>60</td><td>55</td><td>50</td><td>10</td><td>20</td><td>0</td><td>20</td><td>10</td><td>10</td><td>95</td><td>40</td><td>10</td></tr> <tr><td>13</td><td>90</td><td>5</td><td>25</td><td>5</td><td>5</td><td>65</td><td>50</td><td>45</td><td>0</td><td>20</td><td>0</td><td>0</td><td>80</td><td>40</td><td>40</td></tr> <tr><td>14</td><td>95</td><td>20</td><td>0</td><td>55</td><td>0</td><td>50</td><td>10</td><td>50</td><td>20</td><td>105</td><td>30</td><td>15</td><td>20</td><td>10</td><td>5</td></tr> <tr><td>15</td><td>50</td><td>10</td><td>0</td><td>90</td><td>40</td><td>60</td><td>10</td><td>55</td><td>45</td><td>15</td><td>30</td><td>60</td><td>85</td><td>55</td><td>0</td></tr> <tr><td>16</td><td>10</td><td>15</td><td>65</td><td>85</td><td>5</td><td>25</td><td>10</td><td>60</td><td>5</td><td>80</td><td>0</td><td>10</td><td>5</td><td>55</td><td>50</td></tr> <tr><td>17</td><td>80</td><td>25</td><td>40</td><td>35</td><td>15</td><td>75</td><td>10</td><td>75</td><td>5</td><td>85</td><td>40</td><td>35</td><td>10</td><td>30</td><td>40</td></tr> <tr><td>18</td><td>80</td><td>10</td><td>0</td><td>80</td><td>60</td><td>50</td><td>0</td><td>45</td><td>15</td><td>90</td><td>45</td><td>25</td><td>10</td><td>30</td><td>40</td></tr> <tr><td>19</td><td>80</td><td>35</td><td>45</td><td>45</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>80</td><td>75</td><td>90</td><td>55</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>65</td></tr> <tr><td>20</td><td>75</td><td>0</td><td>5</td><td>20</td><td>70</td><td>5</td><td>20</td><td>15</td><td>60</td><td>55</td><td>65</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>40</td></tr> </tbody> </table>																		№ вар	А			В			С			Е			F			x	y	z	x	y	z	x	y	z	x	y	z	x	y	z	1	80	60	10	30	10	60	10	40	30	0	20	0	65	50	40	2	10	20	40	50	60	10	70	10	60	70	60	70	35	0	0	3	75	50	60	5	20	40	100	5	10	90	0	50	20	35	30	4	10	70	20	50	10	80	90	25	10	80	65	45	25	0	0	5	60	55	50	15	25	0	95	0	15	15	15	35	55	40	0	6	25	10	60	100	20	20	40	65	10	80	60	60	40	0	0	7	90	10	20	60	70	70	10	40	20	100	80	60	20	30	40	8	10	50	0	25	0	60	85	20	15	50	50	50	20	0	0	9	100	40	60	10	80	70	40	10	10	90	70	30	0	40	60	10	110	35	0	45	0	50	20	45	10	95	45	50	10	0	20	11	85	50	10	55	10	50	0	10	20	90	10	0	30	30	45	12	100	10	15	60	55	50	10	20	0	20	10	10	95	40	10	13	90	5	25	5	5	65	50	45	0	20	0	0	80	40	40	14	95	20	0	55	0	50	10	50	20	105	30	15	20	10	5	15	50	10	0	90	40	60	10	55	45	15	30	60	85	55	0	16	10	15	65	85	5	25	10	60	5	80	0	10	5	55	50	17	80	25	40	35	15	75	10	75	5	85	40	35	10	30	40	18	80	10	0	80	60	50	0	45	15	90	45	25	10	30	40	19	80	35	45	45	10	15	20	80	75	90	55	10	10	10	65	20	75	0	5	20	70	5	20	15	60	55	65	0	0	0	40
№ вар	А			В			С			Е			F																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	x	y	z	x	y	z	x	y	z	x	y	z	x	y	z																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1	80	60	10	30	10	60	10	40	30	0	20	0	65	50	40																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
2	10	20	40	50	60	10	70	10	60	70	60	70	35	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
3	75	50	60	5	20	40	100	5	10	90	0	50	20	35	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
4	10	70	20	50	10	80	90	25	10	80	65	45	25	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
5	60	55	50	15	25	0	95	0	15	15	15	35	55	40	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
6	25	10	60	100	20	20	40	65	10	80	60	60	40	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
7	90	10	20	60	70	70	10	40	20	100	80	60	20	30	40																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
8	10	50	0	25	0	60	85	20	15	50	50	50	20	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
9	100	40	60	10	80	70	40	10	10	90	70	30	0	40	60																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
10	110	35	0	45	0	50	20	45	10	95	45	50	10	0	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
11	85	50	10	55	10	50	0	10	20	90	10	0	30	30	45																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
12	100	10	15	60	55	50	10	20	0	20	10	10	95	40	10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
13	90	5	25	5	5	65	50	45	0	20	0	0	80	40	40																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
14	95	20	0	55	0	50	10	50	20	105	30	15	20	10	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
15	50	10	0	90	40	60	10	55	45	15	30	60	85	55	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
16	10	15	65	85	5	25	10	60	5	80	0	10	5	55	50																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
17	80	25	40	35	15	75	10	75	5	85	40	35	10	30	40																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
18	80	10	0	80	60	50	0	45	15	90	45	25	10	30	40																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
19	80	35	45	45	10	15	20	80	75	90	55	10	10	10	65																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
20	75	0	5	20	70	5	20	15	60	55	65	0	0	0	40																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
3.	Экзамен	<p><u>Примеры вопросов для подготовки к экзамену</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимное положение двух прямых. Метод конкурирующих точек. Привести примеры. 2. Кривые линии, их образование и задание на комплексном ортогональном чертеже. Классификация кривых. 3. Метод Монжа. Понятие эпюра. 4. Основные методы проецирования. Их сущность, примеры. 5. Пересечение конической поверхности плоскостью. Привести примеры.. 6. Пересечение цилиндрической поверхности плоскостью. Привести примеры. 7. Плоскость. Задание плоскости на чертеже. Плоскости общего и частных положений. Привести примеры. 8. Поверхности. Способы их образования. Определитель поверхности. Точки и линии на кривой поверхности. Привести примеры. 9. Принадлежность точки и прямой плоскости. Привести примеры. 10. Цилиндрическая винтовая линия. Определение, образование, параметры (шаг, ход). 																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Примеры практических заданий для подготовки к экзамену: Построить недостающий вид. Выполнить необходимые разрезы.</p>

5 Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания								
1.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной форме. Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1" data-bbox="714 1011 1742 1142"> <thead> <tr> <th data-bbox="714 1011 972 1043">Критерий</th> <th data-bbox="972 1011 1229 1043">1,5-3,0 балла</th> <th data-bbox="1229 1011 1487 1043">0 баллов</th> <th data-bbox="1487 1011 1742 1043">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="714 1043 972 1142">1. Выполнение тестовых заданий</td> <td data-bbox="972 1043 1229 1142">Правильный ответ на половину и более вопросов</td> <td data-bbox="1229 1043 1487 1142">Правильные ответы менее чем на половину вопросов</td> <td data-bbox="1487 1043 1742 1142">от 1,5 до 3 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 3 балла. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 1,5 баллов.</p>	Критерий	1,5-3,0 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на половину и более вопросов	Правильные ответы менее чем на половину вопросов	от 1,5 до 3 баллов
Критерий	1,5-3,0 балла	0 баллов	Итого							
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на половину и более вопросов	Правильные ответы менее чем на половину вопросов	от 1,5 до 3 баллов							
2.	Расчетно-графическая работа	<p>Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение расчетно-графических работ, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Расчетно-графические работы являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине. Расчетно-графические работы способствуют углубленному изучению теоретических вопросов организации и нормирования труда и являются основой для проверки степени усвоения</p>								

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания														
		<p>приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине.</p> <p>Для равномерного планирования самостоятельной работы студента, студент получает методические указания к расчетно-графическим работам и календарный план дисциплины, с указанием дат для сдачи расчетно-графических работ. Расчетно-графические работы выполняются самостоятельно и оформляются вручную или с использованием САПР Компас-3D. В даты сдачи заданий, преподаватель собирает индивидуальные задания выполненные вручную или скачивает работы, выполненные в Компас-3D из среды MOODLe, проверяет их и ставит роспись (или отметку в MOODLe), если работа зачтена, не законченные работы не зачитываются, дорабатываются и сдаются заново.</p> <p>Расчетно-графические работы выполняются студентом по каждой теме дисциплины и соответствуют календарному рейтинг плану дисциплины.</p> <p>Критерии оценивания заданий:</p> <table border="1" data-bbox="714 624 2092 935"> <thead> <tr> <th data-bbox="714 624 1133 655">Критерий</th> <th data-bbox="1133 624 1469 655">7 баллов</th> <th data-bbox="1469 624 1792 655">5-6 баллов</th> <th data-bbox="1792 624 2092 655">0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="714 655 1133 794">1. Выполнение заданий</td> <td data-bbox="1133 655 1469 794">Задание выполнено верно, в полном объеме.</td> <td data-bbox="1469 655 1792 794">Задание выполнено верно, в полном объеме с незначительными ошибками, не влияющими на конечный результат.</td> <td data-bbox="1792 655 2092 794">Задание не выполнено или выполнено не вовремя.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="714 794 1133 935">2. Качество и сроки выполнения работы</td> <td data-bbox="1133 794 1469 935">Работа выполнена по требованиям и сдана в срок</td> <td data-bbox="1469 794 1792 935">Работа оформлена по требованиям, с незначительными пометками и сдана с опозданием не более чем на 2 недели</td> <td data-bbox="1792 794 2092 935">Работа сдана с опозданием более чем на две недели</td> </tr> </tbody> </table> <p>Преподаватель оценивает данный вид работы по 7-балльной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.</p>			Критерий	7 баллов	5-6 баллов	0 баллов	1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме.	Задание выполнено верно, в полном объеме с незначительными ошибками, не влияющими на конечный результат.	Задание не выполнено или выполнено не вовремя.	2. Качество и сроки выполнения работы	Работа выполнена по требованиям и сдана в срок	Работа оформлена по требованиям, с незначительными пометками и сдана с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
Критерий	7 баллов	5-6 баллов	0 баллов													
1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме.	Задание выполнено верно, в полном объеме с незначительными ошибками, не влияющими на конечный результат.	Задание не выполнено или выполнено не вовремя.													
2. Качество и сроки выполнения работы	Работа выполнена по требованиям и сдана в срок	Работа оформлена по требованиям, с незначительными пометками и сдана с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели													
3.	Экзамен	<p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения расчетно-графических работ.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзамен проводится в виде выполнения одного практического задания и ответа на два теоретических вопроса.</p> <p>Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 теоретических вопроса и 1</p>														

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания														
	<p>практическое задание.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <table border="1" data-bbox="714 252 1998 413"> <thead> <tr> <th data-bbox="714 252 972 284">Критерий</th> <th data-bbox="972 252 1229 284">1-5 балла</th> <th data-bbox="1229 252 1487 284">5 – 10 балла</th> <th data-bbox="1487 252 1744 284">0 баллов</th> <th data-bbox="1744 252 1998 284">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="714 284 972 413">1. Выполнение заданий в билете</td> <td data-bbox="972 284 1229 413">Правильный ответ на теоритический вопрос</td> <td data-bbox="1229 284 1487 413">Частично правильное выполнение практического задания</td> <td data-bbox="1487 284 1744 413">Практическое задание не выполнено</td> <td data-bbox="1744 284 1998 413">20 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>					Критерий	1-5 балла	5 – 10 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение заданий в билете	Правильный ответ на теоритический вопрос	Частично правильное выполнение практического задания	Практическое задание не выполнено	20 баллов
Критерий	1-5 балла	5 – 10 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение заданий в билете	Правильный ответ на теоритический вопрос	Частично правильное выполнение практического задания	Практическое задание не выполнено	20 баллов											