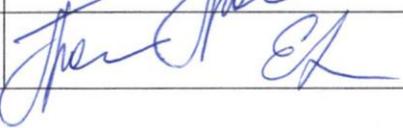


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2019г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

| | |
|---------------------|----------------------------------|
| Вид практики | Учебная |
| Тип практики | Эксплуатационная практика |

| | | | |
|---|---|---------|---|
| Направление подготовки/ специальность | 35.03.06 Агроинженерия | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Технический сервис в агропромышленном комплексе | | |
| Специализация | Технический сервис в агропромышленном комплексе | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| Курс | 2 | семестр | 4 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 6 | | |

| | | |
|------------------|--|-----------------------------------|
| Руководитель ООП |  | Проскоков А.В. |
| Преподаватель |  | Проскоков А.В. Григорьева Е.Г. |

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|--|-----------------|---|-----------------------------------|---|---|--|
| | | | | Код индикатора | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| Эксплуатационная практика | 2 | ОПК(У)-3 | Способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | И.ОПК(У)-3.1 | Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | ОПК(У)-3.1В1 | Владеет методикой проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания; в выборе необходимых средств защиты и безопасности |
| | | | | | | ОПК(У)-3.1У1 | Умеет проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека, на их соответствие нормативным требованиям; применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности |
| | | | | | | ОПК(У)-3.1З1 | Знает поражающие факторы и их воздействие на человека и окружающую среду, требования обеспечения устойчивости функционирования промышленных предприятий |
| | | ПК(У)-3 | Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных | И.ПК(У)-3.3 | Демонстрирует знания технологии ремонта машин | ПК(У)-3.3В4 | Технологическим оборудованием в производственном процессе ремонта машин. |
| ПК(У)-3.3У3 | Выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования | | | | | | |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|---|--|
| | | | | Код индикатора | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| | | | технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин | | | | в сельском хозяйстве |
| | | | | | | ПК(У)-3.334 | Производственные процессы ремонта и модернизации с/х техники, транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве |

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики | | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование разделов (этапов) практики | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|--|--|---|--|--|
| Код | Наименование | | | |
| РП-1 | Применять нормативные данные по безопасности условий выполнения производственных процессов | И.ОПК(У)-3.1 | Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none"> – прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; – изучение размещения производственных объектов; – изучение технического оснащения отраслей предприятия. | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |
| РП-2 | Применять способы управления и решения | И.ПК(У)-3.3 | Основной этап / | Защита отчета по практике, |

| | | | | |
|------|---|-------------|--|--|
| | производственных задач в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса | | Выполнение индивидуального задания: | экспертная оценка руководителя практики |
| РП-3 | Выполнять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники | И.ПК(У)-3.3 | <ul style="list-style-type: none"> – этап сбора, обработки и анализа полученной информации; – изучение особенностей функционирования инженерно-технических подразделений предприятия, связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и восстановлением машин и оборудования | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |
| РП-4 | Выполнять диагностику неисправностей сельскохозяйственной техники, осуществлять разборку, сборку узлов и механизмов и восстановление их работоспособности | И.ПК(У)-3.3 | <ul style="list-style-type: none"> – разработка предложений по расширению производства и реконструкции отдельных производств на предприятии. | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

| Степень сформированности | Балл | Соответствие традиционной | Определение оценки |
|--------------------------|------|---------------------------|--------------------|
|--------------------------|------|---------------------------|--------------------|

| результатов обучения | | оценке | |
|----------------------|----------|------------|---|
| 90% ÷ 100% | 90 ÷ 100 | «Отлично» | Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89% | 70 ÷ 89 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% ÷ 69% | 55 ÷ 69 | «Удовл.» | Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

4. Перечень типовых заданий

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Защита отчета по практике | <p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте существующую на предприятии систему технического обслуживания машин и оборудования с указанием выявленных достоинств и недостатков. 2. Охарактеризуйте существующую на предприятии систему ремонта техники. 3. Оцените материально-техническую базу ремонтной мастерской (ремонтного участка) с точки зрения возможности своевременного восстановления работоспособности машин и оборудования. 4. На основе анализа существующих систем технического обслуживания и ремонта машин и оборудования выработайте рекомендации по ее совершенствованию с целью повышения эксплуатационной надежности применяемых средств механизации технологических процессов. 5. Обоснуйте количественный состав службы технического обслуживания машин и оборудования, оптимальный для рассматриваемого предприятия. 6. Перечислите опасные и вредные производственные факторы, действующие в зонах технологического процесса предприятия. 7. Назвать основные технологические операции, в выполнении которых принимал участие студент. 8. Объяснить назначение и требования к конкретной технологической операции, которую выполнял студент. 9. Проанализировать состояние учёта и ведения необходимой документации при выполнении технологических операций на предприятии. 10. Методы повышения надежности и эффективности функционирования производственных |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|--|---|
| | | процессов, использования агрегатов, технологических комплексов, поточных линий, мобильных энергетических средств, отдельных рабочих органов в с.-х. производстве. |
| 2. | Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике) |

5. Методические указания по процедуре оценивания

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----|--|---|
| 1. | Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | <p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; – дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы. <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p> |
| 2. | Защита отчета по практике | <p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с |

| Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|-----------------------|--|
| | <p>критериями в п.3. Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p> |

6. Аттестационный лист по практике

| Оценочное мероприятие | Оценивание проводит | Доля в оценке | Код и наименование результата обучения | РП-1 | РП-2 | РП-3 | ... РП-4 | Балл по всем результатам |
|--|------------------------------|---------------|--|-------|-------|------|----------|--------------------------|
| Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | Руководитель практики от ТПУ | 40% | Вес результата | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,3 | 1,0 |
| | | | Максимальный балл | 25 | 25 | 20 | 30 | 100 |
| | | | Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% | 55 | 55 | 55 | 55 | – |
| | | | Балл за результат с учетом доли мероприятия | 5,5 | 5,5 | 4,4 | 6,6 | 22 |
| Защита отчета по практике | Члены комиссии | 60% | Вес результата | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,3 | 1,0 |
| | | | Максимальный балл | 25 | 25 | 20 | 30 | 100 |
| | | | Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% | 55 | 55 | 55 | 55 | – |
| | | | Балл за результат с учетом доли мероприятия | 8,25 | 8,25 | 6,6 | 9,9 | 33 |
| Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия) | | | | 13,75 | 13,75 | 11 | 16,5 | 55 |
| Итоговая оценка в традиционной форме | | | | | | | | <i>удовлетворительно</i> |