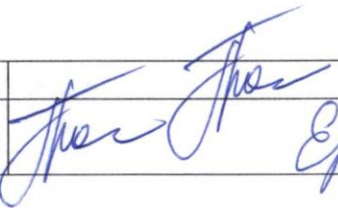


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**  
**ПРИЕМ 2019г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

|                     |                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Вид практики</b> | <b>Производственная практика</b>                           |
| <b>Тип практики</b> | <b>Технологическая (проектно-технологическая) практика</b> |

|                                                         |                                                 |         |   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 35.03.06 Агроинженерия                          |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Технический сервис в агропромышленном комплексе |         |   |
| Специализация                                           | Технический сервис в агропромышленном комплексе |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат                |         |   |
| Курс                                                    | 3                                               | семестр | 6 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 6                                               |         |   |

|                  |                                                                                      |                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Руководитель ООП |    | Просококов А.В.                    |
| Преподаватель    |  | Просококов А.В.<br>Григорьева Е.Г. |

2020 г.

# 1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                            | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                  | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                          |
| Технологическая (проектно-технологическая) практика           | 6       | ПК(У)-3.        | Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин | И.ПК(У)-3.2                       | Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения приспособлений для ремонта и восстановления деталей сельхозтехники | ПК(У)-3.2В2                                                 | Проектирования технологических процессов ремонта и восстановления деталей сельхозтехники                                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                            | ПК(У)-3.2У2                                                 | Уметь применять приспособления для ремонта и восстановления деталей сельскохозяйственной техники                                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                            | ПК(У)-3.233                                                 | Знать способы ремонта и восстановления деталей сельскохозяйственной техники                                                                           |
|                                                               |         | И.ПК(У)-4.2     | Обеспечивает качество при ремонте и восстановлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники, машин и оборудования                                                            | И.ПК(У)-4.2                       | Обеспечивает качество при ремонте и восстановлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники, машин и оборудования                                      | ПК(У)-4.2В2                                                 | Обеспечения качества при ремонте и восстановлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники, машин и оборудования                                  |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                            | ПК(У)-4.2У2                                                 | Осваивать вводимое оборудование, производить его размещение, оценивать его техническое состояние и реализовывать техническое обеспечение рабочих мест |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                            | ПК(У)-4.233                                                 | Основные понятия технического сервиса, принципы обеспечения                                                                                           |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                    | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения | Код                                                         | Наименование                                                                                             |
|                                                               |         |                 |                          |                                   |                                    |                                                             | качества при ремонте и восстановлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники, машин и оборудования |

## 2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики |                                                                                                                              | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование разделов (этапов) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Код                                                      | Наименование                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |
| РП-1                                                     | Осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам | И.ПК(У)-3.2                                                         | <p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– изучение научной и специальной литературы, нормативной, правовой и технической документации;</li> <li>– изучение</li> </ul> | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |

|      |                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                         |             | <p>деятельности предприятия, учреждения, лаборатории или иного объекта, на котором проводится производственная практика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |
| РП-2 | Применять приспособления для ремонта и восстановления деталей сельскохозяйственной техники                                                                                              | И.ПК(У)-4.2 | <p>Основной этап :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проведение ежесменного технического обслуживания машин, контроль качества выполняемых работ;</li> <li>— проверка технического состояния машин, применяемых при выполнении технологических операций;</li> <li>— составление перечня технологического оборудования, инструментов и приспособлений по каждому производственному объекту;</li> <li>— освоить применяемое оборудование, проанализировать правильность его размещения, оценить его техническое состояние .</li> </ul> | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |
| РП-3 | Применять знания по подготовки машин к работе, эксплуатационных регулировок, технологического обслуживания, устранения неисправностей, снятия машин с хранения и постановки на хранение |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |
| РП-4 | Осуществлять выбор, ремонт и обслуживание машин и оборудования для ресурсосберегающих технологий в агропромышленном комплексе                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Опытнo-кoнстрoктoрскaя рaбoтa:<br><br>– oбрaбoткa, систeмaтизaция инфoрмaции oб oбъeктe прaктики;<br><br>– нaблюдeния, измeрeния, пoстaнoвкa экспeримeнтa;<br><br>– рaзрaбoткa пpeдлoжeний пo уoсoвeршeнствoвaнию кoнстрoкции рaбoчих oргaнoв и oтдeльных узлoв; |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

#### Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

| Степень сформированности | Балл | Соответствие традиционной | Определение оценки |
|--------------------------|------|---------------------------|--------------------|
|--------------------------|------|---------------------------|--------------------|

| результатов обучения |          | оценке     |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%           | 90 ÷ 100 | «Отлично»  | Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89%            | 70 ÷ 89  | «Хорошо»   | Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов   |
| 55% ÷ 69%            | 55 ÷ 69  | «Удовл.»   | Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% ÷ 54%             | 0 ÷ 54   | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                             |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия     | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита отчета по практике | <p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие цели и задачи выполнены в ходе прохождения производственной практики</li> <li>2. Какие проблемы в организации и проведения производственной практики возникали чаще всего? Основные причины возникновения проблем.</li> <li>3. Из каких основных частей состоит колесный трактор?</li> <li>4. Из каких основных частей состоит гусеничный трактор?</li> <li>5. Какое влияние на эффективность сельскохозяйственного производства оказывают машинно-технологические факторы?</li> <li>6. Перечислите основные направления инновационного развития машинно-технологической модернизации сельского хозяйства?</li> <li>7. Качество и надежность сельхозмашин и оборудования.</li> <li>8. Классификация и значение объектов механизации сельскохозяйственного производства.</li> <li>9. Основные показатели работы инженерно-технической отрасли АПК.</li> <li>10. Понятие и основные направления организации технического сервиса в АПК.</li> <li>11. Новые подходы в развитии технического сервиса в АПК России.</li> <li>12. Ресурсосберегающие технологии технического сервиса в АПК.</li> <li>13. Организационная структура ремонтно-обслуживающей базы для АПК.</li> <li>14. Система менеджмента качества технического сервиса.</li> <li>15. Направления развития и совершенствования организации выполнения ремонтно-обслуживающих работ.</li> <li>16. Организационная структура системы технического сервиса в АПК.</li> <li>17. Система управления качеством и квалификацией исполнителей услуг по техническому</li> </ol> |

|    | Оценочные мероприятия                                                        | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              | <p>сервису</p> <p>18. Машинно-технологические станции (МТС), их задачи и перспективы развития</p> <p>19. Виды деятельности МТС</p> <p>20. Структура МТС.</p> <p>21. Расчет количественного и марочного состава МТП</p> <p>22. Основные принципы концептуальных основ стратегии развития технических средств механизации производственных процессов.</p> <p>23. Особенности плановых расчетов для реализации оптимальной производственной программы управления МТП.</p> <p>24. Общий порядок ведения первичного учета в машинно-тракторном парке.</p> <p>25. Первичная документация по учету движения объектов МТП.</p> <p>26. Учет качества выполняемых механизированных работ.</p> <p>27. Эффективность ремонта машин на специализированных предприятиях АПК.</p> |
| 2. | Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия                                                        | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | <p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике);</li> <li>– выполнение индивидуального задания практики в полном объеме;</li> <li>– степень соответствия выполненным работ содержанию заявленных результатов обучения;</li> <li>– четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики;</li> <li>– дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы.</li> </ul> <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p> |

