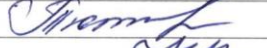


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Инженерная графика 2**

|                                                         |                                                                             |         |   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника                                 |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Инжиниринг электропривода и электрооборудования                             |         |   |
| Специализация                                           | Электрооборудование, электрохозяйство организаций, предприятий и учреждений |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование – бакалавр                                               |         |   |
| Курс                                                    | 1                                                                           | семестр | 2 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 2                                                                           |         |   |

|                                                                            |                                                                                     |                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| И.о. заведующего кафедрой –<br>руководителя отделения на<br>правах кафедры |    | Пашков Евгений Николаевич   |
| Руководитель ООП                                                           |   | Тютева Полина Васильевна    |
| Преподаватель                                                              |  | Антипина Наталья Алексеевна |

2020 г.

**1. Роль дисциплины «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 2» в формировании компетенций выпускника:**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                  | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                           | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                               | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК(У)-1        | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | И.ОПК(У)-1.1                      | Демонстрирует знание основных правил построения и оформления эскизов, чертежей и схем в соответствии с требованиями стандартов   | ОПК(У)-1.1В1                                                | Владеет навыками самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий; навыками изображений технических изделий, оформления чертежей и составления спецификаций; одной из графических компьютерных программ |
|                 |                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                  | ОПК(У)-1.1У1                                                | Умеет применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; оформлять эскизы деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием средств компьютерной графики            |
|                 |                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                  | ОПК(У)-1.1З1                                                | Знает методы и средства компьютерной графики; основы проектирования технических объектов                                                                                                                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                           | И.ОПК(У)-1.2                      | Выполняет эскизы, чертежи и схемы в соответствии с требованиями стандартов с использованием средств автоматизации проектирования | ОПК(У)-1.2В2                                                | Владеет навыками самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий; навыками изображений технических изделий, оформления чертежей и составления спецификаций; одной из графических компьютерных программ |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                    | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                 |                          |                                   |                                    | ОПК(У)-1.2У2                                                | Умеет выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности; пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять чертежи технических изделий и схем технологических процессов с использованием средств компьютерной графики |
|                 |                          |                                   |                                    | ОПК(У)-1.231                                                | Знает теорию построения технических чертежей; правила оформления конструкторской документации                                                                                                                                                                                                                                |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                              | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                 |                                                                     |                                                                |                                                                                             |
| РД 1                                          | Применять знания основных методов изображения пространственных объектов на плоских чертежах                  | И.ОПК(У)-1.1,<br>И.ОПК(У)-1.2                                       | Точка, прямая, плоскость, поверхность, аксонометрия            | Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания                |
| РД 2                                          | Применять навыки конструирования типовых деталей и их соединений;                                            | И.ОПК(У)-1.1,<br>И.ОПК(У)-1.2                                       | Элементы технического черчения, эскизирование, детализирование | Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания                |
| РД 3                                          | Применять знания по оформлению нормативно-технической документации, приведенные в государственных стандартах | И.ОПК(У)-1.1,<br>И.ОПК(У)-1.2                                       | Элементы технического черчения, эскизирование, детализирование | Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания                |
| РД 4                                          | Выполнять и читать чертежи технических изделий, использовать средства компьютерной графики                   | И.ОПК(У)-1.1,<br>И.ОПК(У)-1.2                                       | Основы компьютерной графики                                    | Защита лабораторных работ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

| Степень сформированности и результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                            |
|-------------------------------------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                      | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%                                       | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |
| 55% ÷ 69%                                       | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности             |

|            |          |              |                                                                         |
|------------|----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 0% ÷ 54%   | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»   | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |
| 55% ÷ 100% | 55 ÷ 100 | «Зачтено»    | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям    |
| 0% ÷ 54%   | 0 ÷ 54   | «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

#### 4. Перечень типовых заданий

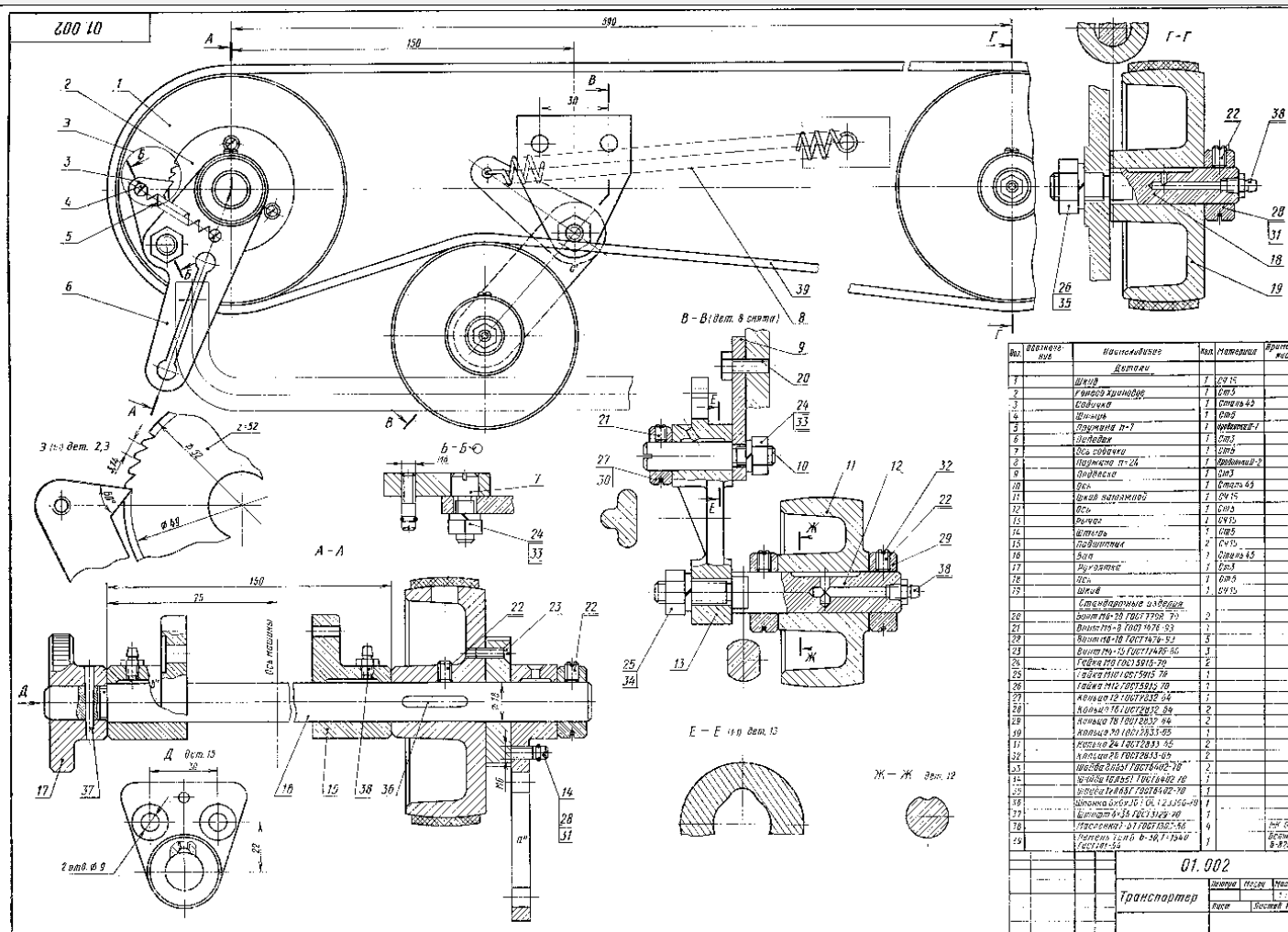
|   | Оценочные мероприятия                                         | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Опрос при выполнении и защите индивидуальных домашних заданий | Вопросы:<br>1. Какие чертежи называют сборочными?<br>2. Какое назначение имеет спецификация?<br>3. В каком порядке наносят номера позиций составных частей изделия на сборочном чертеже?<br>4. Какой чертеж носит название чертежа общего вида?<br>5. Что называется детализацией и каково его назначение? |
| 2 | Практические занятия                                          | Вопросы:<br>1. Какие элементы деталей вы знаете?<br>2. Какой чертеж называется эскизом?<br>3. Какие детали называются стандартными?<br>4. Как измеряется величина шага резьбы при обмере детали?                                                                                                           |
| 3 | Тестирование                                                  | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)<br>Вопросы:                                                                                                                                                                                                                                             |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <div data-bbox="548 244 654 437"> <p>Вопрос 1</p> <p>Пока нет ответа</p> <p>Балл: 0.10</p> <p>Отметить вопрос</p> <p>Редактировать вопрос</p> </div> <div data-bbox="692 256 1267 276"> <p>Установите соответствие между названиями и определениями крепежных деталей:</p> </div> <div data-bbox="692 343 739 360"> <p>Винт -</p> </div> <div data-bbox="866 328 1357 384"> <p>Перетащите ответ сюда</p> </div> <div data-bbox="692 454 745 472"> <p>Гайка -</p> </div> <div data-bbox="866 440 1357 496"> <p>Перетащите ответ сюда</p> </div> <div data-bbox="692 566 766 584"> <p>Шпилька -</p> </div> <div data-bbox="866 552 1357 608"> <p>Перетащите ответ сюда</p> </div> <div data-bbox="692 679 739 697"> <p>Болт -</p> </div> <div data-bbox="866 665 1357 721"> <p>Перетащите ответ сюда</p> </div> <div data-bbox="1404 304 1785 558"> <div data-bbox="1413 319 1776 346"> <p>деталь имеющая отверстие с резьбой.</p> </div> <div data-bbox="1413 359 1776 405"> <p>цилиндрический стержень, оба конца которого имеют резьбу.</p> </div> <div data-bbox="1413 418 1776 464"> <p>цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба.</p> </div> <div data-bbox="1413 477 1776 544"> <p>цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба для наворачивания гайки.</p> </div> </div> <div data-bbox="1644 818 1809 850"> <p>Следующая страница</p> </div> <div data-bbox="548 868 654 1032"> <p>Вопрос 2</p> <p>Пока нет ответа</p> <p>Балл: 1.00</p> <p>Отметить вопрос</p> </div> <div data-bbox="692 882 1583 903"> <p>Набор отдельных изделий, имеющих общее эксплуатационное назначение вспомогательного характера называется</p> </div> <div data-bbox="692 940 1402 970"> <p>Ответ: <input type="text"/></p> </div> <div data-bbox="548 1137 743 1169"> <p>Предыдущая страница</p> </div> |

|   | Оценочные мероприятия                                                                  | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Вопрос <b>5</b></p> <p>Пока нет ответа</p> <p>Балл: 1.00</p> <p>Отметить вопрос</p> | <p>Перечислите через запятую номера позиций деталей, имеющих наружную резьбу.</p> <p>Ответ: <input type="text"/></p>                                            |
| 4 | Контрольная работа                                                                     | <p><b>Контрольная работа №1 «Эскизирование»</b></p> <p>1. По чертежу общего вида (или по модели изделия) выполнить эскиз указанной детали. Нанести размеры.</p> |

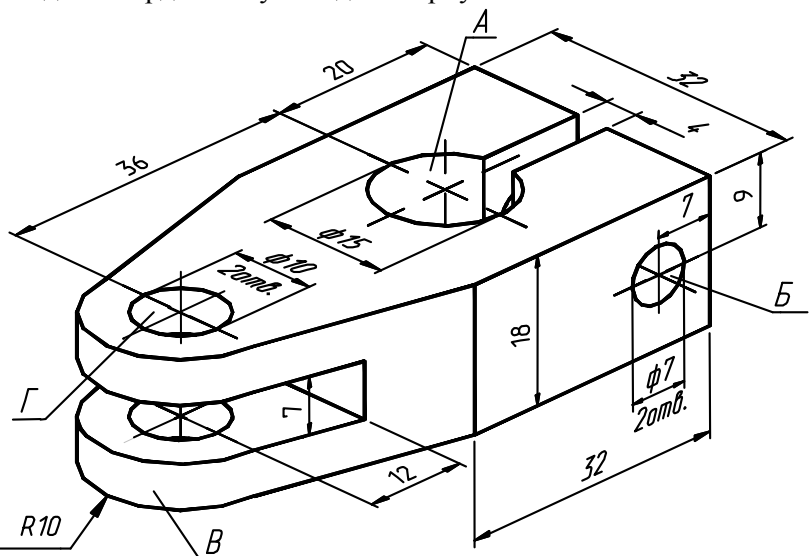
## Оценочные мероприятия

## Примеры типовых контрольных заданий



## Контрольная работа №2 «Детализирование»

|                         | Оценочные мероприятия  | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |      |  |  |  |                         |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |      |      |         |       |      |         |  |  |  |  |         |  |  |  |  |           |  |  |  |  |           |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
|-------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|------|------|---------|-------|------|---------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|
|                         |                        | <div>2. По чертежу общего вида выполнить рабочий чертеж указанной детали.</div> <div><div>КГГ4.493700.006 ВО</div><table><tr><td colspan="5">КГГ4.493700.006 ВО</td></tr><tr><td colspan="5">Клапан сетевой обратный</td></tr><tr><td colspan="5">Чертеж общего вида</td></tr><tr><td>Изм.</td><td>Лист</td><td>И. Вок.</td><td>Подп.</td><td>Дата</td></tr><tr><td>Разраб.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Проект.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Т. контр.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>И. контр.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Чел.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div> | КГГ4.493700.006 ВО |      |  |  |  | Клапан сетевой обратный |  |  |  |  | Чертеж общего вида |  |  |  |  | Изм. | Лист | И. Вок. | Подп. | Дата | Разраб. |  |  |  |  | Проект. |  |  |  |  | Т. контр. |  |  |  |  | И. контр. |  |  |  |  | Чел. |  |  |  |  |
| КГГ4.493700.006 ВО      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |      |  |  |  |                         |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |      |      |         |       |      |         |  |  |  |  |         |  |  |  |  |           |  |  |  |  |           |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Клапан сетевой обратный |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |      |  |  |  |                         |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |      |      |         |       |      |         |  |  |  |  |         |  |  |  |  |           |  |  |  |  |           |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Чертеж общего вида      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |      |  |  |  |                         |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |      |      |         |       |      |         |  |  |  |  |         |  |  |  |  |           |  |  |  |  |           |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Изм.                    | Лист                   | И. Вок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Подп.              | Дата |  |  |  |                         |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |      |      |         |       |      |         |  |  |  |  |         |  |  |  |  |           |  |  |  |  |           |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Разраб.                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |      |  |  |  |                         |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |      |      |         |       |      |         |  |  |  |  |         |  |  |  |  |           |  |  |  |  |           |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Проект.                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |      |  |  |  |                         |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |      |      |         |       |      |         |  |  |  |  |         |  |  |  |  |           |  |  |  |  |           |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Т. контр.               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |      |  |  |  |                         |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |      |      |         |       |      |         |  |  |  |  |         |  |  |  |  |           |  |  |  |  |           |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| И. контр.               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |      |  |  |  |                         |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |      |      |         |       |      |         |  |  |  |  |         |  |  |  |  |           |  |  |  |  |           |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| Чел.                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |      |  |  |  |                         |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |      |      |         |       |      |         |  |  |  |  |         |  |  |  |  |           |  |  |  |  |           |  |  |  |  |      |  |  |  |  |
| 4                       | Лабораторные работы по | <div>Вопросы:</div> <div>Используя графический пакет Autodesk AutoCAD и Autodesk Inventor выполнить:</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |      |  |  |  |                         |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |      |      |         |       |      |         |  |  |  |  |         |  |  |  |  |           |  |  |  |  |           |  |  |  |  |      |  |  |  |  |

|   | Оценочные мероприятия       | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | компьютерной графике        | <p>1. Рабочий чертеж корпуса с тремя сквозными отверстиями, изготовленного из материала «Ст3 ГОСТ 380-05».</p> <p>2. Создать твердотельную модель корпуса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | Защита лабораторной работы  | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие два способа представления изображений Вы знаете?</li> <li>2. Каким спектром возможностей обладает система AutoCAD, Inventor?</li> <li>3. В каком порядке следует выполнять чертежи в системе AutoCAD?</li> <li>4. Как выполняется определение формата листа, требуемой точности единиц измерения?</li> <li>5. Каким образом на рабочий стол выводятся дополнительные панели инструментов и отдельные кнопки, необходимые для работы?</li> <li>6. Какие команды управления экраном Вы знаете?</li> <li>7. Как выполняется запись файла на диск и выход из системы AutoCAD, Inventor ?</li> <li>8. Что такое объектная привязка? Перечислите объектные привязки, используемые в AutoCAD.</li> <li>9. Какие виды систем координат используются в AutoCAD?</li> <li>10. Какие методы ввода координат точек Вы знаете?</li> </ol> |
| 6 | Работа с электронным курсом | Электронные курсы предназначены для студентов технических специальностей. Почти каждый учебный модуль содержит: лекционный материал, тестовые задания, перечень индивидуальных домашних работ, дополнительные материалы. На                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия                                         | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос при выполнении и защиты индивидуальных домашних заданий | Опрос проводится устно при защите ИДЗ на практических занятиях с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции и практике. Преподаватель формулирует несколько вопросов по представленному чертежу. При необходимости, вопросы могут дополнены наводящими примерами.<br>Критерии оценивания:<br>Развернутый ответ на вопрос – 0,6 -1 балл;<br>Краткий ответ на вопрос – 0-0,5 балл.                                                                                                       |
| 2. | Практические занятия                                          | В начале занятия преподаватель объясняет лекционный материал, демонстрирует решение графических задач по теме, проводит проверку, защиту ИДЗ.<br>Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Тестирование                                                  | Зайдите в электронный курс на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.<br>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Контрольные работы                                            | Контрольная работа проводится по индивидуальным билетам, которые содержат графические задания по теме.<br>Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Лабораторные работы по компьютерной графике                   | Лабораторные работы выполняют по методическим указаниям.<br>Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | Защита лабораторной работы                                    | Защитой лабораторных работ является контрольная работа, которая проводится по индивидуальному заданию.<br>Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | Работа с электронным курсом в MOODL                           | Работа в электронном курсе на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Изучите лекционный материал, ознакомьтесь с дополнительным материалом по теме модуля. После выполнения лабораторных работ, ИДЗ, контрольных работ результаты необходимо внести в модуль в виде файлов или сканов.<br>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1                              |
| 8. | Зачет                                                         | Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ<br>Вопросы к зачету: представлены графические задачи и теоретические вопросы по дисциплине<br>Ответ оценивается <b>от 15 до 20 баллов</b> , в том случае, если чертеж соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал на представленные вопросы грамотным языком в необходимой |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>последовательности. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 10 до 15 баллов</b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 5 до 10 баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при выполнении практического задания выявлены недостаточные знания основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; не решены практические задания; все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p> |