

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки/ специальность	22.03.03 Металлургия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Металлургия		
Специализация	Металлургия черных металлов		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1,2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	11		

Руководитель ООП
 Преподаватель

	А.А. Сапрыкин
	Е.А. Ибрагимов

2020г.

1. Роль дисциплины «Основы инженерно-производственной подготовки» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Основы инженерно-производственной подготовки	1,2	ОПК(У)-2	Готов критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	Р1	ОПК(У)-2.B1	Владеть навыками презентации своих личных и профессиональных достижений
					ОПК(У)-2.B2	Владеть технологиями самостоятельного поиска подходящей работы
					ОПК(У)-2.Y1	Уметь составить свой профессионально-психологический портрет
					ОПК(У)-2.B2	Уметь планировать свою будущую профессиональную деятельность
					ОПК(У)-2.31	Знать основные принципы делового общения в коллективе
					ОПК(У)-2.32	Знать ситуацию на профессиональном рынке труда и требования потенциальных работодателей
		ПК(У)-11	Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности	ПК(У)-11.B1	Владеть навыками выделения объектов для совершенствования металлургии	
				ПК(У)-11.Y1	Уметь выявлять объекты для улучшения	
				ПК(У)-11.31	Знать основные направления совершенствования техники и технологии	

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать основные понятия и определения, оборудование, инструмент, оснастку и применяемые материалы; основные законы РФ по труду и охране труда, а также	ОПК(У)-2	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	Тест Защита отчета по лабораторной работе

	основные понятия, определения и терминологию.			
РД-2	Обрабатывать и анализировать информацию об основных процессах металлургического производства; сформулировать основные мероприятия по пожарной безопасности и охране труда на металлургическом производстве	ПК(У)-11	Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.	Тест Защита отчета по лабораторной работе

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Примерные вопросы при входном опросе: 1. Что такое технологическая цепочка? 2. Что означает «металлургическое предприятие с полным циклом»? 3. Назовите основные подразделения металлургического комбината.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Как Вы понимаете термин безопасность?.
2.	Собеседование	Примерные вопросы при собеседовании: 1. Зачем нужна охрана труда? 2. Как определить в цеху безопасные зоны? 3. Что такое СИЗ? 4. Что такое инцидент? 5. Что такое авария.
3.	Тестирование	Примерные вопросы при тестировании: СИЗ от брызг жидкого металла могут служить... а) каска б) очки со светофильтрами в) суконная куртка г) ХБ куртка д) резиновый плащ. Баллон с кислородом имеет цвет: а) желтый б) серый в) синий Как необходимо сопровождать груз, подвешенный на крюках крана: а) его не надо сопровождать, крановщик сам доставит б) идем рядом придерживая груз руками в) идем в стороне от груза направляя его стальным поводком-крюком
4.	Презентация	Примерная тема презентации: Вредные и опасные факторы металлургического производства
5.	Контрольная работа	Примерные вопросы на контрольную работу: 1. Что такое опасный производственный объект? 2. Оказания первой помощи при поражении электрическим током. 3. При каких условиях человека могут допустить к работе в цеху?. 4. Какие условия необходимо соблюдать для безопасной транспортировки жидкого металла? 5. Порядок расследования причин аварии на производстве. 6. правила приемки рабочего места в начале смены.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
6.	Защита лабораторной работы	Примерные вопросы при защите лабораторных работ: 1. Какое основное оборудование располагается на сталеплавильном участке цеха №11 ООО«Юрмаш» 2. Принцип перемещения электродов ферросплавной печи 3. Какие шихтовые материалы используются на сталеплавильном участке? 4. Как проводят замер температуры металла на ДСП? 5. Из каких периодов состоит выплавка стали в ДСП?. 6. Где применяется ферросплав, производимы на ОСП ЮФЗ?

7. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Опрос	Опрос проводится на первом занятии для определения уровня остаточных знаний у студентов для дальнейшей корректировки излагаемого материала. Опрос проводится в бумажном виде, каждому студенту выдается индивидуальное задание, содержащее 4 вопроса. Критерии оценивания: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,5 балла</td><td>2 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Правильный ответ на один вопрос задания</td><td>Правильный ответ на все вопросы задания</td><td>Не правильный ответ на задание</td><td>2 балла</td></tr></table> Максимальный балл за опрос 2 балла. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,5 балла	2 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение заданий	Правильный ответ на один вопрос задания	Правильный ответ на все вопросы задания	Не правильный ответ на задание	2 балла
Критерий	0,5 балла	2 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение заданий	Правильный ответ на один вопрос задания	Правильный ответ на все вопросы задания	Не правильный ответ на задание	2 балла											
2.	Собеседование	Собеседование проводится устно в начале каждой лекции. По результатам собеседования студент получает 1 балл. Критерии оценивания: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,5 балла</td><td>1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Ответ на вопрос</td><td>Правильный ответ на вопрос</td><td>Правильный ответ 2 вопроса</td><td>Не правильный ответ на задание</td><td>1 балла</td></tr></table> Максимальный балл за собеседование 1 балл. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,5 балла	1 балла	0 баллов	Итого	1. Ответ на вопрос	Правильный ответ на вопрос	Правильный ответ 2 вопроса	Не правильный ответ на задание	1 балла
Критерий	0,5 балла	1 балла	0 баллов	Итого											
1. Ответ на вопрос	Правильный ответ на вопрос	Правильный ответ 2 вопроса	Не правильный ответ на задание	1 балла											
3.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в бумажной форме. Критерии оценивания тестирования:													

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	3 баллов
		Максимальный балл за тестирование 3 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 1 балл. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				
4.	Презентация	Презентация представляется на основании исследований на конференции или перед аудиторией во время конференц-недели. Критерии оценивания презентации:				
		Критерий	0,6 - 4 балла	4 – 8 балла	12 баллов	Итого
		Презентация	Презентация содержит до 5 слайдов, нет научной новизны и (или) практической значимости работы	Презентация содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы не достаточно раскрыты	Презентация содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы раскрыты	12 баллов
		Максимальный балл за презентацию 12 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля.				
5.	Контрольная работа	Контрольная проводится на конференц-неделе. Студенту выдается бланк с 2 вопросами. Критерии оценивания:				
		Критерий	0,5 балла	5 баллов	0 баллов	Итого
		1. Выполнение заданий	Ответ на вопрос не в полном объеме	Ответ на 2 вопроса в полном объеме	Не правильный ответ на задание	5 баллов
		Максимальный балл за контрольную 5 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля.				
6.	Защита лабораторной работы	Формой текущего контроля является защита лабораторных работ, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе выполнения работ. К защите лабораторной работы допускается студент после выполнения работы и оформления отчета согласно требованиям. Преподаватель может задавать по три вопроса, также может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты лабораторной работы				

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Критерий	0,4 балла	4 баллов	0 баллов	Итого
		1. Защита лабораторной работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по лабораторной работе	Не правильный ответ на вопрос по лабораторной работе	4 баллов
		Максимальный балл за выполнение и защиту лабораторной работы 4 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				
7.	Зачет	Определяется по сумме набранных рейтинговых баллов, набранных в процессе изучения дисциплины				