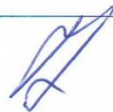


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЙСТВИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

|                                                         |                                             |         |   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>18.03.01 Химическая технология</b>       |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Химические технологии в биологии и медицине |         |   |
| Специализация                                           | Химические технологии в биологии и медицине |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат            |         |   |
| Курс                                                    | 4                                           | семестр | 7 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                           |         |   |

|                                                                                              |                                                                                      |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель Отделения<br>химической инженерии на<br>правах кафедры |    | Е.И. Короткова |
| Руководитель ООП                                                                             |   | Е.В. Михеева   |
| Преподаватель                                                                                |  | А.П. Чернова   |

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Фармакологические основы действия лекарственных средств» в формировании компетенций выпускника:**

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)  | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |         |                 |                                                                                                                                                                                                                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                   |
| <b>Фармакологические основы действия лекарственных средств</b> | 7       | ОПК(У)-1        | Способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности                                                                                                      | ОПК(У)-1.B12                                                | Владеет способностью использовать основные биохимические законы действия лекарственных средств в профессиональной деятельности |
|                                                                |         |                 |                                                                                                                                                                                                                         | ОПК(У)-1.Y12                                                | Умеет рассчитывать основные фармакокинетические и токсикологические характеристики фармацевтических субстанций                 |
|                                                                |         |                 |                                                                                                                                                                                                                         | ОПК(У)-1.312                                                | Знает основные биохимические законы действия лекарственных средств на органические и клеточные мишени                          |
|                                                                |         | ОПК(У)-3        | Готовность использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире | ОПК(У)-3.B7                                                 | Владеет способностью предсказывать фармакологическое действие лекарственного средства                                          |
|                                                                |         |                 |                                                                                                                                                                                                                         | ОПК(У)-3.Y7                                                 | Умеет прогнозировать влияние лекарственных средств на организм человека                                                        |
|                                                                |         |                 |                                                                                                                                                                                                                         | ОПК(У)-3.37                                                 | Знает классификации лекарственных средств, основные законы фармакологии                                                        |

**2. Показатели и методы оценивания**

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                         | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины     | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                            |                                               |                                     |                                           |
| РД-1                                          | Знать основные классы лекарственных средств, биохимические законы действия лекарственных средств на биологические мишени; анализировать | ОПК(У)-1<br>ОПК(У)-3                          | Раздел 1.<br>Раздел 2.<br>Раздел 3. | Тест, опрос, ИДЗ, доклад, презентация     |

|      |                                                                                                                                        |                      |                                     |                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|      | фармакокинетические показатели на биологические мишени организма.                                                                      |                      | Раздел 4.                           |                                                                |
| РД-2 | Рассчитывать фармакинетические и токсикологические параметры фармацевтических субстанций, прогнозировать их влияние на живой организм. | ОПК(У)-1<br>ОПК(У)-3 | Раздел 2.<br>Раздел 3.<br>Раздел 4. | Защита отчета по лабораторной работе, ИДЗ, тест, собеседование |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |

|           |         |            |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|---------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55% - 69% | 11 ÷ 13 | «Удовл.»   | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54%  | 0 ÷ 10  | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                           |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | 1 Какая связь возникает между биологической мишенью и ЛПП, обладающим токсическим побочным действием?<br>2 Назовите признаки вируса?<br>3 Что такое тератогенное действие?                                                                                                                                               |
| 2. | Собеседование         | Вопросы:<br>Расчет токсикологических параметров<br>Расчет показателей безопасности лекарственных средств (терапевтическая широта, терапевтический индекс, эффективность, активность и др.)                                                                                                                               |
| 3. | Тестирование          | Вопросы:<br>1. Как называется аллергическая реакция на повторный прием ЛПП?<br>2. Каким фармакологическим действием обладает кофеин? (местное, резорбтивное, прямое, косвенное)<br>3. Каким фармакологическим эффектом по локализации обладают суппозитории: (местное, рефлекторное, резорбтивное, косвенное)            |
| 4. | Презентация           | Темы рефератов по теме разделу фармакологии: Молекулярное воздействие лекарственных средств на организм человека.<br>Темы рефератов:<br>Влияние лекарственных средств на сердечно-сосудистую систему<br>Влияние лекарственных средств на дыхательную систему<br>Влияние лекарственных средств на костно-мышечную систему |
| 5. | Семинар               | Мифы медицины:<br>1. Противовирусные препараты, стоит ли их использовать при ОРВИ и гриппе?<br>2. Вакцинация                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | Реферат               | Тематика рефератов:<br>1. Влияние лекарственных средств на сердечно-сосудистую систему<br>2. Влияние лекарственных средств на дыхательную систему<br>3. Влияние лекарственных средств на костно-мышечную систему                                                                                                         |

|    | Оценочные мероприятия      | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Контрольная работа         | По теме Основные понятия вирусам:<br>1.Классификация вирусов (бактериофагов)<br>2.Строение вирусов<br>3.Механизм действия вируса на биологическую мишень<br>3.Противовирусные препараты                                                   |
| 5. | Кейс-задание               | Задание в аудитории, мозговой штурм по карусели «ХТО»                                                                                                                                                                                     |
| 6. | Доклад                     | Молекулярное воздействие лекарственных средств на организм человека                                                                                                                                                                       |
| 7. | Защита лабораторной работы | Вопросы:<br>1 Методика определения антибактериальной активности ЛП (метод дисков).<br>2 Методика определения антибактериальной активности ЛП (метод штрихов).<br>3 Расчеты по определению эффективности и активности ЛП                   |
| 8. | ИДЗ                        | Разобрать инструкцию лекарственного препарата (раздел фармакодинамика/фармакокинетики)                                                                                                                                                    |
| 9. | Экзамен                    | <b>Вопросы на экзамен:</b><br>1. Основные понятия, классификация ядов, принципы действия.<br>2. Расчет параметров фармакокинетики<br>3. лекарственных средств на организм и системы органов<br>4. Анализ инструкций лекарственных средств |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | Проводится в начале каждой очной лекции (входной контроль). За активную работу в опросе студенты получают дополнительные баллы в рейтинг (до 10 б за семестр).<br>Критерии оценивания:<br>1. Даны верные ответы на все вопросы – 1 балл.<br>2. Даны верные ответы не на все вопросы – 0,5 балла.<br>3. Даны неверные ответы на все вопросы – 0 баллов.                                                                             |
| 2. | Тестирование          | 8 тестов к лекциям проводится в системе <a href="http://www.Kahoot.it">http://www.Kahoot.it</a> , тест оценивается от 2 до 4 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Презентация           | 1.Выполняется индивидуально студентом в течение семестра (темы выдаются на первом занятии) по графику сдачи работ. Для подготовки студенты используют основную и дополнительную литературу и периодические публикации.<br>2. При своевременной сдаче и защите презентации оценивается – 5 баллов. Каждый выступающий готовит 5 вопросов в системе <a href="http://www.Kahoot.com">http://www.Kahoot.com</a> по своей теме для всех |

|    | Оценочные мероприятия      | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | присутствующих. Тест оценивается 1 баллом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Семинар                    | Дебаты по теме модуля проводятся по традиционному сценарию: команда утверждения и отрицания. Подготовка и участие в дебатах оценивается в 3,5 балла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Контрольная работа         | 2 контрольные работы, состоящие из тестов по пройденному материалу. Оценивается в 8 б каждая.<br>Критерии оценивания:<br>1. Максимальная оценка за задание ставится при условии, что задание выполнено верно. Задание сдано в соответствии со сроками в календарном рейтинг плане. Соблюдены все требования к оформлению.<br>2. При нарушении сроков сдачи заданий, наличии незначительных недочетов оценка может быть снижена до 25 процентов от максимальной.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. | Доклад                     | Темы доклада на конференц-неделе сообщается студентам на 4-6 неделе учебного семестра. Студентам на выбор предлагается 16 тем презентаций. Тематика презентаций выложена на персональной сайте преподавателя. С подготовленными презентациями студенты выступают на конференц-неделе. Качество презентации оценивается в баллах (количество баллов указано в рейтинг-плане дисциплины). Если в докладе и в презентации не полностью раскрыта тема, то оценка снижается пропорционально выполненному заданию. Оценивается в 2 балла.                                                                                                                                                              |
| 7. | Защита лабораторной работы | В начале лабораторной работы студент получает допуск к работе, для этого он предоставляет преподавателю конспект лабораторной работы, в котором кратко изложены теоретические основы, сформулирована цель работы, присутствует экспериментальная часть, рисунки и таблицы экспериментальных данных (при необходимости). По окончании лабораторной работы студент сдает отчет, в котором приведены уравнения реакций, описаны наблюдения, приведены расчеты, сделаны выводы по лабораторной работе и защищает ее, отвечая на контрольные вопросы (письменной/устной форме) к данной лабораторной работе. За отчет студенты получают баллы (количество баллов указано в рейтинг-плане дисциплины). |
| 8. | ИДЗ                        | Анализ инструкций лекарственных средств (дозировка, фармакокинетика, фармакодинамика, токсикология). Оценивается в 5 баллов<br>Критерии оценивания:<br>1. Максимальная оценка за задание ставится при условии, что задание выполнено верно. Задание сдано в соответствии со сроками в календарном рейтинг плане. Соблюдены все требования к оформлению.<br>2. При нарушении сроков сдачи заданий, наличии незначительных недочетов оценка может быть снижена до 25 процентов от максимальной.                                                                                                                                                                                                    |

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | При использовании каждой следующей попытки оценка снижается.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Экзамен               | <p>Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов Томского политехнического университета».</p> <p>Максимальное количество баллов по дисциплине в семестре – 100 баллов, в т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в рамках текущего контроля – 80 баллов,</li> <li>– за промежуточную аттестацию (экзамен) – 20 баллов.</li> </ul> <p>Экзамен проводится в устной форме. Студенту выдается экзаменационный билет, содержащий теоретические вопросы и задачи. Каждый вопрос билета оценивается баллом (всего по билету 20 баллов). Согласно шкале оценивания результатов</p> <p>18-20 баллов (отлично) - всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы;</p> <p>14-17 баллов (хорошо) - достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы;</p> <p>11-13 баллов (удовлетворительно) - приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы;</p> <p>0-10 баллов (неудовлетворительно) - результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации оформляются ведомостью и вносятся в зачетную книжку обучающегося.</p> |