

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ЮТИ ТПУ



Д.А. Чинахов

«15» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Безопасность жизнедеятельности 1.1**

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика (в экономике)		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		8
	Практические занятия		16
	Лабораторные занятия		16
	ВСЕГО		40
	Самостоятельная работа, ч		68
	ИТОГО, ч		108

Вид промежуточной аттестации	экзамен	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ ТПУ
------------------------------	---------	------------------------------	---------

Руководители ООП Преподаватель		Чернышева Т.Ю.
		Теслева Е.П.

2020 г.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п.5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)			
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование		
УК(У)-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	И.УК(У)-8.1	В условиях цифровизации идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и профессиональной деятельности, разрабатывает мероприятия по устранению этих факторов	УК(У)-8.1В1	Владеет методикой проведения расчетов по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания; в выборе необходимых средств защиты и безопасности		
				УК(У)-8.1У1	Умеет проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека, на их соответствие нормативным требованиям; применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности в условиях цифровизации		
				УК(У)-8.1З1	Знает основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД		
				И.УК(У)-8.2	Разъясняет правила поведения при возникновении ЧС, разрабатывает мероприятия по предотвращению ЧС, проводит мероприятия оказывает первую помощь	УК(У)-8.2В1	Владеет навыками оказания первой помощи
						УК(У)-8.2У1	Умеет планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС
						УК(У)-8.2З1	Знает правила поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		И.УК(У)-8.3	Обеспечивает устойчивое развитие общества посредством прогнозирования своей деятельности на окружающую среду в условиях цифровизации	УК(У)-8.3В1	Владеет системным подходом к решению проблем защиты ОС		
				УК(У)-8.3У1	Умеет прогнозировать региональное и глобальное воздействие своей профессиональной деятельности на ОС		
				УК(У)-8.3З1	Знает правила и нормы охраны окружающей среды		

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
ОПК (У)-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	И.ОПК(У)-3.1.	Демонстрирует знание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК(У)-3.1.В2	решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований безопасности жизнедеятельности при работе на ПЭВМ.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина БЖД 1.1 относится к базовой части Блока учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД1	Знать основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	УК(У)-8 ОПК(У)-3
РД2	Идентифицировать опасные и вредные факторы техносферы, выбирать методы их контроля, оценивать параметры и принимать решения в соответствии с нормативной документацией.	УК(У)-8 ОПК(У)-3
РД3	Использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от действия опасных и вредных факторов техносферы.	УК(У)-8 ОПК(У)-3
РД4	Знать методов профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Уметь определять требования к организации рабочего места согласно нормативным документам	УК(У)-8 ОПК(У)-3
РД5	Определять факторы ЧС и планировать мероприятия по обеспечению безопасности в условиях ЧС.	УК(У)-8 ОПК(У)-3

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности <sup>1</sup>	Объем времени, ч.
Раздел 1. Теоретические основы БЖД	РД-1, РД-2, РД-3, РД-4, РД-5	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	15
Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	РД-1, РД-2, РД-3, РД-4, РД-5	Лекции	2
		Практические занятия	-
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	15
Раздел 3. Производственная санитария	РД-1, РД-2, РД-3, РД-4, РД-5	Лекции	2
		Практические занятия	12
		Лабораторные занятия	16
		Самостоятельная работа	23
Раздел 4. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	РД-1, РД-2, РД-3, РД-4, РД-5	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	15

### Содержание разделов дисциплины:

#### Раздел 1. Теоретические основы БЖД

*Цель и содержание курса БЖД. Основные задачи курса. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие опасности. Аксиома о потенциальной опасности. Классификация негативных факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы. Критерии безопасности и комфортности. Понятие риска. Классификация видов риска. Количественные показатели риска. Концепция приемлемого риска. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Антропогенные, социальные, природные, биологические, техногенные, экологические опасности.*

##### Темы лекций:

1. Теоретические основы БЖД

##### Темы практических занятий:

1. Идентификация опасностей. Виды риска.

#### Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

*Трудовое законодательство. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Управление охраной труда. Обеспечение безопасных условий и охраны труда на предприятии. Ответственность работодателей и должностных лиц за соблюдение нормативных условий и безопасности деятельности подчинённых, соблюдение нормативных воздействий производства на окружающую среду. Ответственность работников за нарушение норм и правил по охране труда. Охрана окружающей среды. Управление охраной окружающей среды в РФ, регионах, сельских зонах, на промышленных объектах.*

<sup>1</sup> Общая трудоёмкость контактной работы и виды контактной работы в соответствии учебным планом

**Темы лекций:**

2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

**Раздел 3. Производственная санитария**

*Рабочая зона, рабочее место. Классификация вредных веществ. Предельно-допустимая концентрация. Производственное освещение. Микроклимат. Защита от акустических колебаний и вибраций. Защита от неионизирующих и ионизирующих излучений.*

**Темы лекций:**

3. Производственная санитария

**Темы практических занятий:**

2. Расчет вентиляции производственных помещений.
3. Расчет искусственного освещения производственных помещений.
4. Расчет средств защиты от шума и вибрации.
5. Расчет защитного заземления.
6. Электромагнитные излучения
7. Пожарная и взрывная безопасность

**Темы лабораторных занятий:**

1. Исследование микроклимата производственных помещений
2. Исследование производственного освещения.
3. Исследование вибрации и способов защиты от нее.
4. Исследование шума и способов защиты от него.
5. Исследование защитного заземления и зануления.

**Раздел 4. Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

*Чрезвычайные ситуации. Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.*

**Темы лекций:**

4. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

**Темы практических занятий:**

8. Основы оказания первой помощи.

**5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролируемых мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение индивидуальных домашних заданий;
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим занятиям;
- Подготовка к экзамену.

**Темы, выносимые на самостоятельную проработку:**

– ЧС социального характера. Массовые волнения. Террористические акты. Способы противодействия терроризму. Поведение при террористическом акте. Устойчивость производственных объектов в условиях ЧС.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение**

1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Зиновьева, Б. С. Мاستрюков, А. М. Меркулова [и др.]. — Москва : МИСИС, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-906953-82-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116915>

4. Гришагин, В.М. Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Текст] : Учебное пособие / В.М.Гришагин, В.Я.Фарберов. - 2-е изд. - Томск : Изд-во ТПУ, 2015. - 116 с.

5. Гришагин, В.М. Расчеты по обеспечению комфорта и безопасности [Текст] : Учебное пособие / В.М. Гришагин, В.Я. Фарберов, С.А. Солодский. - 2-е изд., испр.и доп. - Юрга : Типография ООО "МедиаСфера", 2015. - 188 с.

### **Дополнительная литература**

1. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В. Н. Босак, З. С. Ковалевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 335 с. — ISBN 978-985-06-2782-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92426>

2. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека. Практикум : учебное пособие / В. Н. Босак, А. В. Домненкова. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 192 с. — ISBN 978-985-06-2783-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92425>

### **6.2 Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2828>

2. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <http://www.rosmintrud.ru>

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности <http://bzhde.ru>

4. Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/page232/index.html>

5. Национальный исследовательский университет МЭИ. Учебно-методический комплекс по курсу безопасности жизнедеятельности <http://bgd.alpud.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Libre Office  
 Windows  
 Chrome  
 Firefox ESR  
 PowerPoint  
 Acrobat Reader  
 Zoom

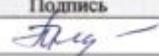
### 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Достоевского, д.1, корпус 2, 1	Доска аудиторная – 1 шт., компьютер – 1 шт. проектор – 1шт., экран – 1 шт., плакат – 1 шт., портрет – 6 шт., стол – 15 шт., стул – 30 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория): 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Достоевского, д.1, корпус 2, 12	Доска аудиторная настенная – 1 шт., компьютер – 1 шт., комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, стол, стул преподавателя – 1 шт., стенд «Оценка эффективности и действия защитного заземления и зануления» – 1 шт., лабораторная установка «Исследование производственного освещения» – 1 шт., лабораторная установка «Исследование вибрации и способов защиты от нее» – 1 шт., лабораторная установка «Исследование шума и способов защиты от него» – 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» /профиль «Прикладная информатика (в экономике)» /специализация «Прикладная информатика (в экономике)» (приема 2018 г., очная форма обучения)

Разработчик(и)

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ЮТИ ТПУ		Е.П. Теслева

Программа одобрена на заседании кафедры БЖДЭиФВ ЮТИ ТПУ (протокол № 11/18 от 02.06.18 г.).

И.о. заместителя директора, начальник ОО  
 /к.т.н., доцент

 / Солодский С.А.  
 подпись

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании (протокол)
2018/2019 учебный год	1. Изменена система оценивания	ИС от «04» 09 2018 г. № 198
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	ОЦТ от 06.06.2019г.№ 9
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	УМК ЮТИ ТПУ от 18.06.2020г. № 8
2021/2022 учебный год	1. Внесены изменения в наименование компетенций и составляющие результатов освоения программы (де-скрипторы компетенций). 2. Обновлены планируемые результаты обучения 3. Обновлено программное обеспечение 4. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 5. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	УМК ЮТИ от «30» августа 2021 г. № 15/21