ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Вид практики	Производственная						
Тип практики	Эксплуатационная практика						
Направление подготовки специальност							
Образовательная программ (направленность (профиль							
Специализаци	Прикладная информатика (в экономике)						
Уровень образовани	высшее образование - бакалавриат						
Кур	рс 3 семестр 6						
Трудоемкость в кредита (зачетных единица:							
Руководитель ООП	Т Чернышева Т.Ю.						
Преподавател	ль Фисоченко О.Н.						

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной	C	Код	п	Индикат	торы достижения компетенций	Составляю	цие результатов освоения (дескрипторы компетенций)
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
	6	УК(У)-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	И.УК(У)- 8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	УК(У)-8.131	Знает основы безопасности жизнедеятельности в системе «человексреда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач	И.ОПК(У)- 2.1.		ОПК(У)-2.1В1	Программными и аппаратными средства реализации информационных процессов при решении задач профессиональной деятельности.
Эксплуатационн ая практика					Демонстрирует знание современных информационных технологий и	ОПК(У)-2.1У1	Применяет модели решения функциональных и вычислительных задач профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения
						ОПК(У)-2.131	Основные понятия информатики, информационного процесса, информационных систем и технологий в будущей профессиональной деятельности
					программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК(У)-2.133	Модели данных; архитектуру БД; системы управления БД и информационными хранилищами; методы и средства проектирования БД, особенности администрирования БД в локальных и глобальных сетях
			профессиональной деятельности			ОПК(У)-2.1В4	Инструментальными и прикладными информационными технологиями в различных отраслях экономики, управления и бизнеса, в том числе отечественного производства
						ОПК(У)-2.1У4	Использовать информационные технологии и знания общей информационной ситуации, информационных ресурсов в предметной области, формулировать задачи

Элемент образовательной	C	Код		Индикат	горы достижения компетенций	Составляю	цие результатов освоения (дескрипторы компетенций)
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
							информационных систем и технологий. Структурировать экономическую информацию и определять фазы её преобразования с помощью ИС
		ОПК (У)-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	И.ОПК(У)- 5.3.	Инсталлирует программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК(У)-5.3В1	Навыками запуска в работу и эксплуатации периферийных устройств, имеет опыт проектирования и расчёта конфигурации локальной вычислительной сети. системного администрирования
		ОПК (У)-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	И.ОПК(У)- 7.3.	Программирует, занимается отладкой и тестированием прототипов программнотехнических комплексов задач.	ОПК(У)-7.3.В2	Владеет навыками разработки алгоритмов, программирования, отладки и тестирования информационных систем
			Способен выполнять анализ научно-технической информации и результатов исследований в области создания информационных	И. ДПК(У)- 1.1	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов	ДПК(У)-1.1В1	Сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта, результатов экспериментов и исследований в соответствующей области исследований
			систем		исследований	ДПК(У)-1.1У1	Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний
		дпк(у)-1		И. ДПК(У)- 1.2	Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов НИОКР в области создания информационных систем	ДПК(У)-1.2ВЗ	Проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ
				И. ДПК(У)- 1.3	Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	ДПК(У)-1.3В2	Составление отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

	2. Intumpy emble peryubitatible of femini in metodible odenibanini								
Ι	Іланируемые результаты обучения при прохождении практики	Код индикатора							
Код	Наименование	достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)					
РП-1	Анализировать возможности использования	И.УК(У)-8.1	Подготовительный этап	Защита отчета по практике, экспертная					
	информационных систем, выбирать программные	И.ОПК(У)-2.1.	Ознакомительный этап	оценка руководителя практики					
	средства, описывать их характеристики	И.ОПК(У)-5.3.	Производственный этап						

РП-2	Уметь использовать современные информационные технологии в экономике и управлении, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпорации, холдинга, государственных систем	И.ОПК(У)-7.3. И. ДПК(У)-1.1 И. ДПК(У)-1.2 И. ДПК(У)-1.3 И.УК(У)-8.1 И.ОПК(У)-2.1. И.ОПК(У)-5.3. И.ОПК(У)-7.3. И. ДПК(У)-1.1 И. ДПК(У)-1.2 И. ДПК(У)-1.3.	Аналитический этап Подготовка отчета по практике Производственный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	И.УК(У)-8.1 И.ОПК(У)-2.1. И.ОПК(У)-5.3. И.ОПК(У)-7.3. И. ДПК(У)-1.1 И. ДПК(У)-1.2 И. ДПК(У)-1.3	Производственный этап Аналитический этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Владеть опытом разработки технической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС	И.УК(У)-8.1 И.ОПК(У)-2.1. И.ОПК(У)-5.3. И.ОПК(У)-7.3. И. ДПК(У)-1.1 И. ДПК(У)-1.2 И. ДПК(У)-1.3	Подготовительный этап Ознакомительный этап Производственный этап Аналитический этап Подготовка отчета по практике	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-5	Ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования	И.УК(У)-8.1 И.ОПК(У)-2.1. И.ОПК(У)-5.3. И.ОПК(У)-7.3. И. ДПК(У)-1.1 И. ДПК(У)-1.2 И. ДПК(У)-1.3	Производственный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие тради	пционной оценке	Определение оценки				
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному				
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов				
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов				
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям				

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов:
		1. Полное наименование предприятия (организации).
		2. Характеристики предприятия, включая описание организационной структуры
		подразделения, где студент проходит практику.
		3. Характеристики информационной среды предприятия.
		4. Обоснование требований к информационной системе предприятия (организации).
		Какие средства разработки ПО используются в подразделении, в котором Вы проходили практику?
		6. Какие технологии используются при разработке ПО в подразделении, в котором Вы проходили практику?
		7. Какие языки программирования применяются при разработке ПО в подразделении, в котором Вы проходили практику?
		8. Какие программные компоненты Вам удалось реализовать?

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	9. Какая архитектура многопроцессорных систем используется в подразделении, в
	котором Вы проходили практику?
	10. Расскажите о целях и назначении работы, с которым Вы имели дело на практике?
	11. Методы разработки и проектирования компонентов информационной системы,
	программно-технических комплексов.
	12. Описание перечня документов по информационной системе.
	13. Характеристика жизненного цикла информационной системы.
	14. Методы конфигурирования проектных решений.
	15. Настройка, тестирование параметров ІТ-инфраструктуры.
	16. Техническое сопровождение программно-технических комплексов.
1 Экспертная оценка	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике
руководителя практики от	практики и Отчете по практике)
обеспечивающего	
подразделения ТПУ	

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания					
1.	Экспертная оценка	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:					
	руководителя практики от обеспечивающего	 соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике); 					
	подразделения ТПУ	 выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; 					
		 степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; 					
		 четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; 					
		– дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина					
		проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов,					
		демонстрационные материалы.					
		езультат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени					
		сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв					
		руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ					
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч.					
		руководитель практики от ТПУ					
		На защите:					

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	 обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое
	сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;
	 члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;
	 могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете
	материалам и практике в целом;
	 члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3.
	Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме.
	По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в
	аттестационном листе практики.

6.Аттестационный лист по практике

Оценочное	Оценивание	Доля в	Код и наименование	РП-1	РП-2	РП-3	РП-4	РП-5	Балл по всем
мероприятие	проводит	оценке	результата обучения						результатам
Экспертная	Руководитель	40%	Вес результата	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,0
оценка	практики от		Максимальный балл	20	20	20	20	20	100
руководителя практики от	ководителя ТПУ актики от еспечивающег одразделения		Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	20	40	60	80	100	_
о подразделения ТПУ			Балл за результат с учетом доли мероприятия	8	8	8	8	8	40,0
Защита отчета по	Члены	60%	Вес результата	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,0
практике	комиссии	комиссии	Максимальный балл	20	20	20	20	20	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	20	40	60	80	100	_
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	12	12	12	12	12	60,0
Итоговы	й балл за результат	(с учетом до	ли мероприятия)	•••	•••	•••	•••	•••	
	Итоговая оценка в традиционной форме С								Оценка