

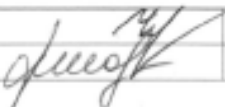
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

ПРИЕМ 2016 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Вид практики	Производственная
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Руководитель ООП		Чернышева Т.Ю.
Преподаватель		Фисоченко О.Н.

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

2. Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	ОПК (У)-3	Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Р1 Р5	ОПК(У)-2.314	Принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера, особенности их функционирования
					ОПК(У)-3.B13	Программными и аппаратными средствами реализации информационных процессов при решении задач профессиональной деятельности.
					ОПК(У)-3.U13	Применяет модели решения функциональных и вычислительных задач профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения
					ОПК(У)-3.B16	Инструментальными и прикладными информационными технологиями в различных отраслях экономики, управления и бизнеса, в том числе отечественного производства
					ОПК(У)-3.U16	Использовать информационные технологии и знания общей информационной ситуации, информационных ресурсов в предметной области, формулировать задачи информационных систем и технологий. Структурировать экономическую информацию и определять фазы её преобразования с помощью ИС
		ПК (У)-2	Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Р2 Р3 Р4 Р6 Р7	ПК (У)-2.B7	Работать в качестве пользователя персонального компьютера (ПК) в различных режимах и с различными программными и аппаратными средствами
		ПК(У)-8	Способен программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	Р4	ПК(У)-8.B7	Владеет навыками разработки алгоритмов, программирования, отладки и тестирования информационных систем
					ПК(У)-8.U7	Умеет применять языки программирования и современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов
					ПК(У)-8.37	Знает современные языки программирования и современные программные среды разработки информационных систем

2. Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
		ПК(У)-9	способен составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	P4	ПК(У)-9.B1	Составлять документацию по управлению проектами создания информационных систем
		ПК(У)-5	способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	P9	ПК(У)-5.Y4	анализировать информационные потоки Проектный практикум
					ПК(У)-5.34	расчетов экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. Проектный практикум
		ПК(У)-23	способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	P5, P3,P7	ПК(У)-23.B2	Составление отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов
		ПК(У)-24	Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	P5	ПК(У)-24.B1	Сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного международного опыта , результатов экспериментов и исследований в соответствующей области исследований
					ПК(У)-24.31	Цели и задачи проводимых исследований и разработок Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований
					ПК(У)-24.Y1	Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний
					ПК(У)-24.Y2	Применять методы анализа научно-технической информации
					ПК(У)-24.32	Нормативной базы для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Анализировать возможности использования информационных систем, выбирать программные средства, описывать их характеристики	ПК (У)-2 ПК(У)-24	Подготовительный этап Ознакомительный этап Производственный этап Аналитический этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

			Подготовка отчета по практике	
РП-2	Уметь использовать современные информационные технологии в экономике и управлении, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпорации, холдинга, государственных систем	ОПК (У)-3 ПК(У)-5 ПК(У)-23	Производственный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	ПК(У)-8 ПК(У)-24	Производственный этап Аналитический этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Владеть опытом разработки технической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС	ПК(У)-9	Подготовительный этап Ознакомительный этап Производственный этап Аналитический этап Подготовка отчета по практике	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-5	Ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования	ПК(У)-8 ПК(У)-24	Производственный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Полное наименование предприятия (организации). 2. Характеристики предприятия, включая описание организационной структуры подразделения, где студент проходит практику. 3. Характеристики информационной среды предприятия. 4. Обоснование требований к информационной системе предприятия (организации). 5. Какие средства разработки ПО используются в подразделении, в котором Вы проходили практику? 6. Какие технологии используются при разработке ПО в подразделении, в котором Вы проходили практику? 7. Какие языки программирования применяются при разработке ПО в подразделении, в котором Вы проходили практику? 8. Какие программные компоненты Вам удалось реализовать? 9. Какая архитектура многопроцессорных систем используется в подразделении, в котором Вы проходили практику? 10. Расскажите о целях и назначении работы, с которым Вы имели дело на практике? 11. Методы разработки и проектирования компонентов информационной системы, программно-технических комплексов. 12. Описание перечня документов по информационной системе. 13. Характеристика жизненного цикла информационной системы. 14. Методы конфигурирования проектных решений. 15. Настройка, тестирование параметров IT-инфраструктуры. 16. Техническое сопровождение программно-технических комплексов.
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике: – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; – дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы. Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.

6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1	РП-2	РП-3	РП-4	РП-5	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,0
			Максимальный балл	20	20	20	20	20	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	20	40	60	80	100	–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	8	8	8	8	8	40,0
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,0
			Максимальный балл	20	20	20	20	20	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	20	40	60	80	100	–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	12	12	12	12	12	60,0
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)				...	...	...	...	...	...
	Итоговая оценка в традиционной форме								Оценка