

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Вид практики	Учебная
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Руководитель ООП Преподаватель		Чернышева Т.Ю.
		Фисоченко О.Н.

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)									
				Код	Наименование								
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)	4	ОПК (У)-3	Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК(У)-3.В14	Навыками работы на персональном компьютере на высоком пользовательском уровне								
				ОПК(У)-3.У14	Использует инструментальные средства офисного назначения и средств телекоммуникаций								
				ОПК(У)-2.314	Принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера, особенности их функционирования								
				ОПК(У)-3.В13	Программными и аппаратными средствами реализации информационных процессов при решении задач профессиональной деятельности.								
				ОПК(У)-3.У13	Применяет модели решения функциональных и вычислительных задач профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения								
				ОПК(У)-3.313	Основные понятия информатики, информационного процесса, информационных систем и технологий в будущей профессиональной деятельности								
	4	ПК (У)-2	Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК (У)-2.В7	Работать в качестве пользователя персонального компьютера (ПК) в различных режимах и с различными программными и аппаратными средствами								
						ПК(У)-23	способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	ПК(У)-23.В2	Составление отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов				
										ПК(У)-24	Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	ПК(У)-24.В1	Сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта, результатов экспериментов и исследований в соответствующей области исследований
												ПК(У)-24.У1	Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний
												ПК(У)-24.31	Цели и задачи проводимых исследований и разработок Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований
												ПК(У)-24.У2	Применять методы анализа научно-технической информации
												ПК(У)-24.32	Нормативной базы для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Владеть навыком работы в качестве пользователя персонального компьютера (ПК) в различных режимах и с различными программными и аппаратными средствами.	ОПК (У)-3 ПК (У)-2 ПК(У)-23 ПК(У)-24	Подготовительный этап Ознакомительный этап Производственный этап Аналитический этап Подготовка отчета по практике	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Владеть инструментальными и прикладными информационными технологиями в различных отраслях экономики, управления и бизнеса.	ОПК (У)-3 ПК (У)-2 ПК(У)-23 ПК(У)-24	Производственный этап Аналитический этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Владеть знаниями современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК (У)-3 ПК (У)-2 ПК(У)-23 ПК(У)-24	Производственный этап Аналитический этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Владеть основами работы с системами электронного документооборота для решения конкретной задачи электронного делопроизводства.	ОПК (У)-3 ПК (У)-2 ПК(У)-23 ПК(У)-24	Подготовительный этап Ознакомительный этап Производственный этап Аналитический этап Подготовка отчета по практике	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень	Балл	Соответствие	Определение оценки
---------	------	--------------	--------------------

сформированности результатов обучения		традиционной оценке	
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4.

5. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что нового Вы узнали на практике? 2. Расскажите о целях и назначении работы, выполненной Вами на практике? 3. С какими проблемами вы столкнулись на практике? 4. Как Вы оцениваете учебную практику? Есть ли у Вас замечания по организации практики и предложения по её совершенствованию? 5. Опишите личный вклад в выполнении темы учебной практики. 6. Какие методики использования программных средств были использованы при выполнении учебной практики. 8. Какие современные средства разработки программного обеспечения использовались при выполнении заданий учебной практики?
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)

6. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от	<p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <p>– соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	обеспечивающего подразделения ТПУ	<p>(Положение о практике);</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; – дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы. <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p>
2.	Защита отчета по практике	<p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. <p>Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме.</p> <p>По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p>

6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1	РП-2	РП-3	РП-4	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0,2	0,3	0,3	0,2	1,0
			Максимальный балл	20	30	30	20	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	20	50	80	100	–
			Балл за результат с учетом	5	5	10	10	30,0

о подразделения ТПУ			доли мероприятия					
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,2	0,3	0,3	0,2	1,0
			Максимальный балл	20	30	30	20	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	20	50	80	100	–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	5	5	10	10	30,0
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)			
Итоговая оценка в традиционной форме								<i>Оценка</i>