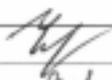


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Вид практики	Учебная
Тип практики	Вычислительная учебная практика

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Руководитель ООП		Чернышева Т.Ю.
Преподаватель		Разумников С.В.

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Вычислительная учебная практика	6	ОПК (У)-3	Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	P1 P5	ОПК(У)-3.В9	Владеет аппаратом математической статистики для проведения теоретического исследования и для решения профессиональных задач.
					ОПК(У)-3.У9	Умеет использовать вероятностные и статистические методы для обработки данных
					ОПК(У)-3.В16	Инструментальными и прикладными информационными технологиями в различных отраслях экономики, управления и бизнеса, в том числе отечественного производства
					ОПК(У)-3.У16	Использовать информационные технологии и знания общей информационной ситуации, информационных ресурсов в предметной области, формулировать задачи информационных систем и технологий. Структурировать экономическую информацию и определять фазы её преобразования с помощью ИС
		ПК(У)-7	Способен проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	P3	ПК(У)-7.В2	Параметрической настройки и установки операционных систем, создания разделов диска
					ПК(У)-7.У3	Пользоваться инструментами администрирования операционных систем; управлять процессами из диспетчера задач
		ПК (У)-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;	P1 P2 P5	ПК (У)-1.В2	Навыками конфигурирования вычислительных систем и сетей различного назначения
					ПК (У)-1.У2	Выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС
		ПК (У)-24	Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	P5	ПК(У)-24.В1	Сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта , результатов экспериментов и исследований в соответствующей области исследований
					ПК(У)-24.У1	Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний
					ПК(У)-24.31	Цели и задачи проводимых исследований и разработок Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований
					ПК(У)-24.У2	Применять методы анализа научно-технической информации
					ПК(У)-24.32	Нормативной базы для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию
		ПК(У)-23	способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	P5, P3, P7	ПК(У)-23.В2	Составление отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
		ПК (У)-2	Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Р2 Р3 Р4 Р6 Р7	ПК (У)-2.В7	Работать в качестве пользователя персонального компьютера (ПК) в различных режимах и с различными программными и аппаратными средствами
					ПК (У)-2.У6	Выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код компетенции	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Применять полученные знания для проведения анализа, синтеза, сравнения и оценки с использованием системного подхода, а также использовать пакеты ПП и программные средства, применяемые в практике экономических расчетов для решения задач оптимального управления.	ОПК (У)-3 ПК(У)-23 ПК (У)-2	Подготовительный этап Ознакомительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Владеть опытом установки и настройки операционных систем и уметь работать с различными операционными системами.	ПК(У)-7	Производственный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Владеет навыками решения вопросов эффективности применения технических средств для решения экономических и информационных задач. Способен выбрать и/или оценить архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем.	ПК (У)-1	Аналитический этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Владеет опытом участия в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки и реализации: «планирование – проектирование – применение – производство».	ПК (У)-24	Подготовка отчета по практике	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полное наименование предприятия (организации). 2. Характеристики предприятия, включая описание организационной структуры подразделения, где студент проходит практику. 3. Характеристики информационной среды предприятия. 4. Обоснование требований к информационной системе предприятия (организации). 5. Какие средства разработки ПО используются в подразделении, в котором Вы проходили практику? 6. Какие технологии используются при разработке ПО в подразделении, в котором Вы проходили практику? 7. Какие языки программирования применяются при разработке ПО в подразделении, в котором Вы проходили практику? 8. Какие программные компоненты Вам удалось реализовать? 9. Какая архитектура многопроцессорных систем используется в подразделении, в котором Вы проходили практику? 10. Расскажите о целях и назначении работы, с которым Вы имели дело на практике?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		11. Методы разработки и проектирования компонентов информационной системы, программно-технических комплексов. 12. Описание перечня документов по информационной системе. 13. Характеристика жизненного цикла информационной системы. 14. Методы конфигурирования проектных решений. 15. Настройка, тестирование параметров IT-инфраструктуры. 16. Техническое сопровождение программно-технических комплексов. 17. Организация (предприятие) и его организационная структура. 18. Характеристика производственного процесса и технологии производства. 19. Отраслевые особенности организации (предприятия). 20. Деятельность организации (предприятия) по техническому развитию. 21. Расчет количества хостов и подсетей на основе IP-адреса и маски для своего отдела в организации.
21	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	<p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; – дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы. <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p>

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
2.	Защита отчета по практике	<p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. <p>Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p>

6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1	РП-2	РП-3	РП-4	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0,2	0,3	0,3	0,2	1,0
			Максимальный балл	20	30	30	20	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	20	50	80	100	–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	5	5	10	10	30,0
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,2	0,3	0,3	0,2	1,0
			Максимальный балл	20	30	30	20	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	20	50	80	100	–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	5	5	10	10	30,0
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)			
Итоговая оценка в традиционной форме								<i>Оценка</i>