

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Вид практики	Учебная
Тип практики	Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика (в экономике)		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Руководитель ООП		Чернышева Т.Ю.
Преподаватель		Разумников С.В.

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляю (дескри
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код
Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	УК(У)-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	И.УК(У)-8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	УК(У)-8.131
		ОПК (У)-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	И.ОПК(У)-1.2.	Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	ОПК(У)-1.2В3 ОПК(У)-1.2У3
		ОПК (У)-2	Способен понимать принципы работы современных информационных	И.ОПК(У)-2.1	Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при	ОПК(У)-2.1У4

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляю (дескри
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код
			технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности		решении задач профессиональной деятельности.	ОПК(У)-2.1У1
		ОПК (У)-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	И.ОПК(У)-5.2.	Выполняет параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	ОПК(У)-5.2В2 ОПК(У)-5.2У2
		ПК (У)-1	Способен проводить обследование	И.ПК (У)-1.1	Проводит обследование и анализ предметной области с использованием	ПК (У)-1.1В2

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляю (дескри
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код
			организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе		специальных средств и методов, с целью выявления требований к будущей информационной системе	ПК (У)-1.1У2
						ПК (У)-2.3В1
		ПК (У)-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	И.ПК (У)-2.3	Демонстрирует навыки технического сопровождения информационных систем в процессе эксплуатации	ПК (У)-2.3У1
						ПК (У)-2.3В1
		ДПК(У)-1	Способен выполнять анализ научно-технической информации и результатов исследований в области создания информационных систем	И. ДПК(У)-1.1	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ДПК(У)-1.1В1
						ДПК(У)-1.1У1
И. ДПК(У)-1.2	Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения	ДПК(У)-1.2В3				

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляю (дескриптор)
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код
					отдельных этапов НИОКР в области создания информационных систем	
				И. ДПК(У)-1.3	Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	ДПК(У)-1.3В2

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики				
Код	Наименование	Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
РП-1	Применять полученные знания для проведения анализа, синтеза, сравнения и оценки с использованием системного подхода, а также использовать пакеты ПП и программные средства, применяемые в практике экономических расчетов для решения задач оптимального управления.	И.ОПК(У)-1.2. И.ОПК(У)-2.1 И.УК(У)-8.1	Подготовительный этап Ознакомительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Владеть опытом установки и настройки операционных систем и уметь работать с различными операционными системами.	И.ОПК(У)-5.2. И.УК(У)-8.1	Производственный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Владеет навыками решения вопросов эффективности применения технических средств для решения экономических и информационных задач. Способен выбрать и/или оценить архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем.	И.ПК (У)-1.1 И.УК(У)-8.1	Аналитический этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Владеет опытом участия в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки и реализации: «планирование – проектирование – применение – производство».	И.ПК (У)-2.3 И. ДПК(У)-1.1 И. ДПК(У)-1.2 И. ДПК(У)-1.3 И.УК(У)-8.1	Подготовка отчета по практике	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полное наименование предприятия (организации). 2. Характеристики предприятия, включая описание организационной структуры подразделения, где студент проходит практику. 3. Характеристики информационной среды предприятия. 4. Обоснование требований к информационной системе предприятия (организации). 5. Какие средства разработки ПО используются в подразделении, в котором Вы проходили практику? 6. Какие технологии используются при разработке ПО в подразделении, в котором Вы проходили практику? 7. Какие языки программирования применяются при разработке ПО в подразделении, в

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>котором Вы проходили практику?</p> <p>8. Какие программные компоненты Вам удалось реализовать?</p> <p>9. Какая архитектура многопроцессорных систем используется в подразделении, в котором Вы проходили практику?</p> <p>10. Расскажите о целях и назначении работы, с которым Вы имели дело на практике?</p> <p>11. Методы разработки и проектирования компонентов информационной системы, программно-технических комплексов.</p> <p>12. Описание перечня документов по информационной системе.</p> <p>13. Характеристика жизненного цикла информационной системы.</p> <p>14. Методы конфигурирования проектных решений.</p> <p>15. Настройка, тестирование параметров IT-инфраструктуры.</p> <p>16. Техническое сопровождение программно-технических комплексов.</p> <p>17. Организация (предприятие) и его организационная структура.</p> <p>18. Характеристика производственного процесса и технологии производства.</p> <p>19. Отраслевые особенности организации (предприятия).</p> <p>20. Деятельность организации (предприятия) по техническому развитию.</p> <p>21. Расчет количества хостов и подсетей на основе IP-адреса и маски для своего отдела в организации.</p>
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	<p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; – дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов,

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		демонстрационные материалы. Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ На защите: <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.

6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1	РП-2	РП-3	РП-4	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0,2	0,3	0,3	0,2	1,0
			Максимальный балл	20	30	30	20	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	20	50	80	100	–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	5	5	10	10	30,0
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,2	0,3	0,3	0,2	1,0
			Максимальный балл	20	30	30	20	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	20	50	80	100	–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	5	5	10	10	30,0
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)			
							Итоговая оценка в традиционной форме	<i>Оценка</i>