

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Творческий проект

Направление подготовки/ специальность	21.05.03 Технология геологической разведки		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технология геологической разведки		
Специализация	Геофизические методы исследования скважин		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	1, 2	семестр	2, 3, 4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3 1/1/1		

Заведующий кафедрой -
руководитель ОГ
на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Гусева Н.В.
	Ростовцев В.В.
	Лобова Г.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Творческий проект	2,3,4	ОК(У)-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Р3	ОК(У)-7.В2	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
					ОК(У)-7.У2	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
					ОК(У)-7.32	Знает основные источники получения дополнительной информации
					ОК(У)-7.В3	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
					ОК(У)-7.У3	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования
					ОК(У)-7.33	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
					ОК(У)-7.34	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
		ПК(У)-3	Умением разрабатывать технологические процессы геологоразведочных работ и корректировать эти процессы в зависимости от поставленных геологических и технологических задач в изменяющихся горно-геологических и технических условиях	Р6	ПК(У)-3.В9	Методами и техническими средствами для проведения полевых геофизических работ, обеспечивающих сбор необходимой геофизической информации
					ПК(У)-3.У9	Анализировать возможности применения различных методов разведочной геофизики для решения конкретных геологических задач
					ПК(У)-3.39	Физические характеристики геофизических полей и основы их теории
		ПК(У)-5	Выполнением разделов проектов и контроль за их выполнением по технологии геологоразведочных работ в соответствии с современными требованиями промышленности	Р6	ПК(У)-5.В6	Навыками выявления из геофизических данных геологической информации, свободного пользования компьютером и программным обеспечением для решения задач проектирования и интерпретации геофизических данных
					ПК(У)-5.У6	Проводить обработку геофизической информации и ее геологическую интерпретацию
					ПК(У)-5.36	Принципы работы полевой геофизической аппаратуры и ее основные характеристики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать место учебной дисциплины « ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ » в комплексе профессиональных и специальных дисциплин, ее значение для повышения эффективности геологоразведочного дела, обеспечения минерально-сырьевой базы России.	ПК(У)-3	Владеет методами и техническими средствами для проведения полевых геофизических работ, обеспечивающих сбор необходимой геофизической информации	Презентация Зачёт
			Умеет анализировать возможности применения различных методов разведочной геофизики для решения конкретных геологических задач	
РД2	Использовать знания, законы и технологии естественнонаучных, математических, социально-экономических наук в профессиональной деятельности.		Знает физические характеристики геофизических полей и основы их теории	
РД3	Ориентироваться в потоке профессиональной и другой полезной в профессии информации, обобщать и излагать в форме рефератов и эссе опубликованные материалы.	ПК(У)-3 ПК(У)-5 ОК(У)-7	Владеет методами поиска необходимой геофизической, геологической и технической информации из фондовых, опубликованных источников, в том числе электронных	
РД4	Самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности.	ПК(У)-3 ПК(У)-5	Умеет представлять результаты геофизических исследований в виде разрезов, карт, схем результатов интерпретации геофизических данных и других изображений	
		ПК(У)-3 ПК(У)-5	Владеет навыками выявления из геофизических данных геологической информации, свободного пользования компьютером и программным обеспечением для решения задач проектирования и интерпретации геофизических данных	

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета*

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры тем творческих проектов
	1 курс 2 семестр	1. Сравнительный анализ отечественного и зарубежного рынка геолого-геофизических услуг в нефтегазовой сфере 2. Происхождение нефти и газа: гипотезы и теории 3. Глобальные закономерности размещения месторождений нефти и газа 4. Происхождение магнитного поля Земли 5. Закономерности распространения землетрясений 6. Солнечная активность и магнитные бури на Земле 7. Вклад известных учёных в развитие геофизики
	2 курс 3 семестр	Темы творческих проектов: 1. Моделирование магнитного поля для тел простой формы 2. Моделирование гравитационного поля для тел простой формы 3. Возможности метода вызванной поляризации при изучении нефтяных месторождений 4. Аэрогамма-спектрометрическая съемка нефтеносных территорий 5. Сейсморазведка для изучения состава и структуры осадочного чехла платформ 6. Использование потенциальных полей для изучения состава и поверхности фундамента платформ 7. Сравнение геофизической характеристики нефтеносных и рудоносных территорий 8. Энергетика Земли: источники энергии для эволюции 9. Физические модели активных зон литосферы 10. Палеомагнетизм и тектоника литосферных плит

	Оценочные мероприятия	Примеры тем творческих проектов
	2 курс 4 семестр	1. Петрофизические модели нефтегазоносных структур 2. Петрофизические особенности нефтегазоносных пород 3. Геофизическая характеристика нефтегазоносных территорий 4. Возможности геофизических методов при картировании шельфовой зоны акваторий 5. Газ из угля: отечественный и зарубежный геологический и геофизический опыт

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Презентация	Качество оформления презентации. Подготовлена презентация в Microsoft PowerPoint на 5-10 минут. Объем презентации: не более 15-20 слайдов. Презентация хорошо иллюстрирована, качественные рисунки полностью соответствуют выбранной теме. Текст хорошо читается, условные обозначения присутствуют. На последнем слайде приведены использованные автором источники. Для материалов из интернета указаны адреса сайтов. Баллы снижаются: 1) за плохо оформленные - 1 балл; 2) за некачественные рисунки и нечитаемые подписи - 1 балла. 3) слайды заполнены сплошным текстом - 3 балла; 4) за отсутствие ссылок на использованные источники - 1 балл. Рецензия: Каждый студент оценивает все презентации, и может получить максимально по 2 балла за аргументированную оценку двух презентаций. Преподаватель может снизить балл: 1) за субъективный подход к оценке - необоснованное завышение/занижение баллов - до 1 балла. Отдельно оценивается представление и защита презентации (владением материалом, грамотная речь, ответы на вопросы).
2.	Зачёт	Минимальное количество баллов для зачёта составляет 55 баллов, максимальное – 100 баллов. Количество баллов определяется по результатам доклада и ответов на вопросы по теме доклада.