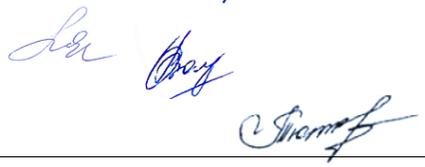


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Профессиональная подготовка на английском языке**

Направление подготовки/ специальность	<b>13.04.02 Электроэнергетика и электротехника</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Электроизоляционные системы, высоковольтная и кабельная техника</b>		
Специализация	<b>Электроизоляционная и кабельная техника</b>		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	<b>1, 2</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>6</b>		

И.о. заведующего кафедрой - руководителя отделения на правах кафедры ОЭЭ Руководитель ООП		А.С. Ивашутенко
		А.П. Леонов
		Л.В. Кривова О.В. Васильева П.В. Тютеева

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	1, 2	УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.УК(У)-4.1	Осуществляет поиск и обработку аутентичной информации на английском языке в области высокотехнологичных технологий	УК(У)-4.31	Знает особенности письменной и устной коммуникации на английском языке в профессиональной сфере с использованием углубленных терминологических знаний
						УК(У)-4.У1	Умеет осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ и обработку англоязычной информации по теме исследования.
						УК(У)-4.В1	Владеет навыками эффективного изложения результатов исследования, по предметной тематике в письменном и устном виде для представления аудитории на английском языке, в том числе в условиях межкультурной коммуникации
				И.УК(У)-4.2	Использует навыки коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере	УК(У)-4.32	Знает терминологию делового и профессионального общения в своей предметной области на русском и английском языках
						УК(У)-4.У2	Умеет осуществлять коммуникацию на английском языке в профессиональной сфере
						УК(У)-4.В2	Владеет навыками делового общения на английском языке в своей предметной области, перевода профессиональных видео материалов
				И.УК(У)-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	УК(У)-4.33	Знает современные технологии и методы перевода информации для представления результатов научных исследований
						УК(У)-4.У3	Умеет использовать соответствующую профессиональную терминологию на английском языке при написании главы диссертации
						УК(У)-4.В3	Владеет навыками высказывания и участия в дискуссии на иностранном языке по профилю своей специальности, используя вспомогательные средства (схемы, таблицы, графики, диаграммы и т.п.)

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять базовые лексико-грамматические формы устной/письменной коммуникации на английском языке в профессионально-ориентированной и/или научно-исследовательской сфере.	И.УК(У)-4.1	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	Посещение аудиторных занятий с выполнением заданий
РД-2	Аннотировать, реферировать, писать научные публикации (тезисы, доклады, статьи и пр.), профессионально-ориентированные сообщения, и быть готовым к выполнению части ВКР магистранта по тематикам, связанным с научными исследованиями и/или инженерной специальностью.	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2	Раздел 1 Раздел 3	Посещение аудиторных занятий с выполнением заданий Контрольная работа
РД-3	Активно обсуждать, самостоятельно создавать и докладывать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе научно-технического характера, с использованием визуального материала, оформленного в соответствии с международными стандартами научного сообщества.	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3	Раздел 1 Раздел 3	Посещение аудиторных занятий с выполнением заданий Презентация с докладом
РД-4	Адаптировать аутентичную документацию к задачам профессиональной деятельности	И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3	Раздел 3	ИДЗ Контрольная работа
РД-4	Соответствовать этическим нормам коммуникации в научном сообществе, обладать уважительным отношением к духовным ценностям других стран и народов.	И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	Посещение аудиторных занятий с выполнением заданий Презентация с докладом

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Посещение аудиторных занятий с выполнением заданий	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная терминология на английском языке, касающаяся базовых электрических величин и понятий.</li> <li>2. Профессиональная терминология на английском языке, касающаяся высоковольтного оборудования электроустановок.</li> <li>3. Анализ таблиц, схем, графиков и диаграмм по профессиональной тематике.</li> <li>4. Дискуссия на профессиональную тему. Тема может быть предложена как преподавателем, так и обучающимися.</li> </ol>
2.	ИДЗ	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать генератор и силовой трансформатор по предложенным исходным данным.</li> <li>2. Выбрать высоковольтные коммутационные аппараты для предложенной преподавателем схемы станции или подстанции.</li> <li>3. Выбрать схему распределительного устройства высокого напряжения, обосновать принятое решение.</li> <li>4. Выбрать защитные устройства от перенапряжений на станции или подстанции</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
3.	Контрольная работа	Задания: 1. Привести названия компонентов электроустановок на английском языке по предложенной схеме. 2. Прочитать, сжать и кратко законспектировать (3-5 предложений) аутентичный текст по специальности. 3. Описать предложенную диаграмму по различным типам электростанций и выбросам в атмосферу.
4.	Презентация с докладом	Презентация обучающихся на английском языке составляется по общепрофессиональной теме в осеннем семестре и по теме магистерской диссертации в весеннем семестре.

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Посещение аудиторных занятий с выполнением заданий	Опрос по аудиторным заданиям проводится устно и письменно. Преподаватель формулирует вопросы и задания, связанные с тематикой профессиональных текстов или видео. Критерии оценивания: - развернутый и верный ответ на вопрос – 2 балла; - краткий ответ на вопрос с неточностями – 1 балл. - отсутствие ответа на вопрос или ответ неверен – 0 баллов.
2.	ИДЗ	Критерии оценивания ИДЗ: - задание выполнено верно и в полном объеме – 2 балла; - задание выполнено частично верно или не в полном объеме – 1 балл. - отсутствие задания или задание выполнено неверно – 0 баллов.
3.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится письменно или в онлайн курсе. Критерии оценивания: - развернутый и верный ответ на задание или вопрос – 4 балла; - развернутый ответ на вопрос или задание с небольшими неточностями – 3 балла; - неполный ответ на задание (вопрос) или ответ дан с неточностями – 2 балла; - неполный ответ на задание (вопрос) с неточностями – 1 балл; - отсутствие ответа на задание (вопрос) или ответ неверен – 0 баллов.
4.	Презентация с докладом	Презентация нацелена на комплексную проверку освоения дисциплины. Каждый студент оценивается с точки зрения сформированности умений и навыков представления информации на английском языке, умения отвечать на вопросы по теме своей презентации, умения задавать вопросы одногруппникам по представленным презентациям. Время на выступление и дискуссию на одного докладчика – не более 20 минут. Общее количество баллов: 20 баллов, из которых 10 баллов – презентация, 5 баллов – ответы на вопросы, 5 баллов – вопросы другим докладчикам.