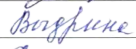


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на русском языке

Направление подготовки/ специальность	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Материаловедение и технологии материалов		
Специализация	Материаловедение и технология материалов в машиностроении		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3, 4	семестр	5–8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		

Заведующий кафедрой – руководитель ОРЯ на правах кафедры		Е.А. Шерина
Руководитель ООП		О.Ю. Ваулина
Преподаватели		В.В. Выдрина
		Т.А. Демидова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на русском языке» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов обучения	
			Код	Наименование
УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах)	Р6	УК(У)-4.37	Знает лексические единицы, грамматические конструкции при чтении и переводе технического текста на русском языке
			УК(У)-4.У8	Умеет создавать презентации на русском языке, выступать с докладами на научных семинарах и конференциях связанных с профессиональной деятельностью
			УК(У)-4.В6	Владеет устной и письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления коммуникации на русском языке с профессионалами в области материаловедения и технологии материалов
ПК(У)-2	Способен осуществлять сбор данных, изучать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию по тематике исследования, разработке и использованию технической документации, основным нормативным документам по вопросам интеллектуальной собственности, подготовке документов к патентованию, оформлению ноу-хау	Р9	ПК(У)-2.В3	Владеет опытом работы с технической документацией/литературой в области материаловедения и технологии материалов
			ПК(У)-2.У6	Умеет осуществлять поиск и анализ необходимой информации в области материаловедения и технологии материалов, составлять краткие резюме на русском языке
			ПК(У)-2.35	Знает зарубежные научные и научно-технические журналы в области материаловедения и технологии материалов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Понимать сложные грамматические конструкции книжной речи.	УК(У)-4	Раздел (модуль) 1. Основы грамматики научного текста Раздел (модуль) 2. Логико-смысловые отношения в предложении	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа
РД2	Формулировать мысли в научном общении с использованием основных конструкций научной речи.	УК(У)-4	Раздел (модуль) 1. Основы грамматики научного текста Раздел (модуль) 2. Логико-смысловые отношения в предложении Раздел (модуль) 3. Основные конструкции научной речи Раздел (модуль) 4. Тексты об объектах	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа
РД3	Реферировать научные тексты.	ПК(У)-2	Раздел (модуль) 1. Основы грамматики научного текста Раздел (модуль) 2. Логико-смысловые отношения в предложении Раздел (модуль) 3. Основные конструкции научной речи	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа, выполнение заданий в ЭОР

			Раздел (модуль) 4. Тексты об объектах	
РД4	Составлять на русском языке текстовые фрагменты об объектах и процессах.	УК(У)-4	Раздел (модуль) 3. Основные конструкции научной речи Раздел (модуль) 4. Тексты об объектах Раздел (модуль) 5. Тексты о процессах Раздел (модуль) 6. Средства оформления интеллектуальной деятельности	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа, выполнение заданий в ЭОР
РД5	Выражать свое мнение в научном тексте.	ПК(У)-2	Раздел (модуль) 5. Тексты о процессах Раздел (модуль) 6. Средства оформления интеллектуальной деятельности Раздел (модуль) 7. Оформление текста ВКР	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа, выполнение заданий в ЭОР
РД6	Грамотно оформлять текст научного исследования.	ПК(У)-2	Раздел (модуль) 5. Тексты о процессах Раздел (модуль) 6. Средства оформления интеллектуальной деятельности Раздел (модуль) 7. Оформление текста ВКР	Выполнение языковых упражнений, контрольная работа, выполнение заданий в ЭОР

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Языковые упражнения	1. <i>Запишите определения понятий, используя модели: что называют чем, что называется чем, что является чем, что представляет собой что</i> 1. Электротехника – наука, изучающая практическое применение электромагнитных явлений в технике. 2. Направленное движение электрических зарядов (электронов, ионов) – это электрический ток. 3. Физическая величина, характеризующая магнитные свойства электрической цепи, – это индуктивность. 4. Ёмкость – физическая величина, характеризующая способность накапливать электрический заряд в электрическом поле конденсатора. 5. Ветвь – такое соединение элементов цепи, при котором по ним протекает одинаковый ток. 6. Точка соединения не менее трех ветвей – это узел. 7. Замкнутый путь, проходящий по ветвям схемы, – это контур.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Контрольная работа	1. Соедините два предложения в одно, используя активные причастия (1 балл x 5 = 5 баллов) 1. Микроэкономика – раздел экономической науки. Он изучает деятельность отдельных экономических агентов и их поведение на отраслевых рынках. 2. Марксизм – направление в теоретической экономике. Оно представляет собой концепцию социализма как новой экономической системы. 3. Экономическая теория является важнейшей общественной наукой. Она помогает раскрыть закономерности развития экономической системы. 4. Потребности – внутренние мотивы. Они побуждают к экономической деятельности. 5. К трудовым ресурсам относят не всех людей. Эти люди обладают трудовой силой.
3.	Задания в ЭОР	1. Посмотрите видеолекцию «Электротехническое оборудование» и составьте конспект. 2. Выпишите из учебных текстов или статей по своей специальности десять (10) предложений с предлогами: по-, из-за, в результате, вследствие, по причине, в связи с, благодаря. 3. Ознакомьтесь содержанием таблицы 3.1 и сообщите о качественных и количественных изменениях объекта. Образец: спрос – становится меньше —► Спрос становится меньше. Спрос уменьшается. Качество – становится лучше; цены – становятся выше; прибыль – становится ниже; условия – становятся хуже; предложение – становится больше; товары – становятся дешевле; сырьё – становится дороже; процедура оформления заявки – становится проще; процесс получения визы – становится сложнее; возможности для бизнеса – становятся шире. Результаты работы представьте в электронном виде в файле формата docx. В качестве названия файла используйте свою фамилию и название задания.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Языковые упражнения	Языковые упражнения выполняются на каждом занятии в устной и письменной форме (в раздаточном материале) после рассмотрения аспекта темы занятия. Контроль осуществляется путем устного фронтального опроса. Оценивается соответствие ответов норме, самостоятельность и полнота ответов.
2.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится в аудитории в письменной форме. Время выполнения контрольной работы – 45 минут. Контрольная работа состоит из нескольких заданий по всем темам раздела. Задания направлены на проверку и оценку степени сформированности умения формулировать и трансформировать высказывания, характерные для научного текста на русском языке. Задания сопровождаются инструкциями, образцами ответов и указанием на максимальный балл за правильное выполнение.
3.	Задания в ЭОР	Задания в электронных образовательных ресурсах направлены на закрепление полученных знаний и развитие соответствующих навыков. Время выполнения заданий не ограничено, срок сдачи работ регламентируется календарным рейтинг-планом ЭОР. Каждое задание в ЭОР

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		сопровождается инструкцией, образцом выполнения задания, критериями оценивания, ссылками на дополнительные источники.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Профессиональная подготовка на русском языке»</i> по направлению <i>22.03.01 Материаловедение и технологии материалов</i>	Лекции	–	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	32	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	–	час.
	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	32	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		CPC	40	час.
	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	72	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов			2	зе.
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД4	Составлять на русском языке текстовые фрагменты об объектах и процессах
РД5	Выражать свое мнение в научном тексте
РД6	Грамотно оформлять текст научного исследования

	Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы
	Текущий контроль:		
ТК1	Выполнение языковых упражнений	16	32
ТК2	Контрольная работа	2	52
ЭК	Работа в электронном курсе	16	16
	ИТОГО		100

Дополнительные баллы

	Учебная деятельность / Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы
	Текущий контроль:		
ДП1	Дополнительные упражнения	1	5
ДП2	Дополнительная контрольная работа	1	5
ДП3	Выступление на конференции	1	5
	ИТОГО		15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Раздел 5. Тексты о процессах							
1	01.09.20	РД 4	Практическое занятие 1. <i>Описание протекания процесса, указание на временную последовательность процессов</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
					2	ЭК	1		ЭР1/3	
2	07.09.20	РД 4	Практическое занятие 2. <i>Количественная и качественная характеристика процесса</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>	2		ТК1	2			
					2	ЭК	1			
3	14.09.20	РД 4	Практическое занятие 3. <i>Указание на этапы процесса: процесс делится / разделяется / распадается на сколько этапов; процесс происходит / протекает как</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
					2	ЭК	1		ЭР1/3	
4	21.09.20	РД 4	Практическое занятие 4. <i>Обстоятельственная характеристика процесса</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>	2		ТК1	2			
					2	ЭК	1			
5	28.09.20	РД 4	Практическое занятие 5. <i>Модели предложений со значением изменения процесса: ускоряется / возрастает / затухает..., под действием / под влиянием чего</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
					2	ЭК	1		ЭР1/3	
6	05.10.20	РД 4	Практическое занятие 6. <i>Описание содержания процесса: процесс состоит / заключается / выражается в чем, процесс сводится к чему</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>	2		ТК1	2			
					2	ЭК	1			
7	12.10.20	РД 4	Практическое занятие 7. <i>Описание использования процесса: процесс используется для чего; процесс используется / применяется / находит применение / имеет место где</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
					2	ЭК	1		ЭР1/3	
8	19.10.20	РД 4	Практическое занятие 8. <i>процесса: процесс играет большую роль / имеет большое значение / важен / служит основой / лежит в основе</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>	2		ТК1	2			
					2	ЭК	1			
9	26.10.20	РД 4	Конференц-неделя 1 Контрольная работа		4	ТК2	26			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	16	20		50			
			Раздел 6. Средства оформления интеллектуальной деятельности							
10	02.11.20	РД 5-6	Практическое занятие 9. <i>Обозначение наблюдения: рассматривать, изучать, анализировать, исследовать, описывать, характеризовать, выявлять</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
					2	ЭК	1		ЭР1/3	
11	09.11.20	РД 5-6	Практическое занятие 10. <i>Обозначение важности информации: отмечать, подчеркивать, обращать внимание</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>ИДЗ в ЭК</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
					2	ЭК	1		ЭР1/3	
12	16.11.20	РД 5-6	Практическое занятие 11. <i>Конструкции для обозначения цели действия: что направлено на что, что имеет целью что, целью чего является что, цель чего заключается в чем</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК		2	ЭК	1		ЭР1/3	
13	23.11.20	РД 5-6	Практическое занятие 12. <i>Выражение значения способа совершения действия: посредством, через, путём, за счёт</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК		2	ЭК	1		ЭР1/3	
14	30.11.20	РД 5-6	Практическое занятие 13. <i>Перечисление предметов и явлений: не только... но и..., как... так и...; такие как...; следующие</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК		2	ЭК	1		ЭР1/3	
15	07.12.20	РД 5-6	Практическое занятие 14. <i>Выражение значения сравнения объектов: сравнительная степень прилагательных и наречий; ..., чем...</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК		2	ЭК	1		ЭР1/3	
16	14.12.20	РД 5-6	Практическое занятие 15. <i>Выражение значения сопоставления и противопоставления двух понятий, процессов, явлений: чем... тем...; если... то...</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК		2	ЭК	1		ЭР1/3	
17	21.12.20	РД 5-6	Практическое занятие 16. <i>Введение дополнительной информации: например, а именно, следовательно, то есть, иначе говоря, другими словами</i>	2		ТК1	2	ОСН1-3 ДОП1-3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: ИДЗ в ЭК		2	ЭК	1		ЭР1/3	
18	28.12.20	РД 5-6	Конференц-неделя 2							
			Контрольная работа		4	ТК2	26			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	16	20		50			
			Общий объем работы по дисциплине	32	40		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Миллер Л. Политехнический русский: учебник по русскому языку как иностранному для технических специальностей / Л. Миллер, Л. Политола. – СПб.: Питер, 2013. – 224 с.
ОСН 2	Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей / Т.М. Балыхина [и др.]. – СПб.: Златоуст, 2011. – 304 с.
ОСН 3	Филатова Е.А. Русский язык для экономистов-1: учебное пособие для иностранных учащихся первого курса экономических вузов и факультетов России / Е.А. Филатова, И.С. Черенкова, О.В. Луценко. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 172 с.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 1. Лексика и словообразование. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. – СПб.: Златоуст, 2014. – 130 с.
ДОП 2	Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 2. Простое предложение. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. СПб.: Златоуст, 2014. – 104 с.
ДОП 3	Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 3. Сложное предложение. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. – СПб.: Златоуст, 2014. – 76 с.

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Волкова Т.Ф. Профессиональный русский язык (направление «Машиностроение»). Часть 2.	https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=426
ЭР 2	Волкова Т.Ф., Русанова О.Н. Профессиональная подготовка на русском языке «2+2» (Приборостроение).	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2002
ЭР 4	Замятин Е.В. Профессиональный русский язык «2+2» (4 курс, 2 семестр, направления: «Приборостроение», «Машиностроение»).	https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=363
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«Профессиональная подготовка на русском языке»</u> по направлению <u>22.03.01 Материаловедение и технологии материалов</u>	Лекции	–	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	32	час.
	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	–	час.
	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	32	час.
«Хорошо»	D	65 – 69 баллов		CPC	40	час.
	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	72	час.
	P	55 - 100 баллов			2	зе.
Зачтено	F	0 - 54 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено						

Результаты обучения по дисциплине:

РД5	Выражать свое мнение в научном тексте
РД6	Грамотно оформлять текст научного исследования

	Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы
	Текущий контроль:		
ТК1	Выполнение языковых упражнений	16	32
ТК2	Контрольная работа	1	36
ЭК	Работа в электронном курсе	16	32
	ИТОГО		100

Дополнительные баллы

	Учебная деятельность / Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы
	Текущий контроль:		
ДП1	Дополнительные упражнения	1	5
ДП2	Дополнительная контрольная работа	1	5
ДП3	Выступление на конференции	1	5
	ИТОГО		15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Раздел 7. Оформление текста ВКР							
1	08.02.21	РД 5–6	Практическое занятие 1. <i>Актуальное членение предложения, порядок слов в предложении</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭК	2		ЭР1/3	
2	15.02.21	РД 5–6	Практическое занятие 2. <i>Средства связи предложений в тексте</i>	2		ТК1	4	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Практическое занятие 3. <i>Модели переходных предложений: важным / основным / главным / особым чем является...; один из...; в качестве чего следует отметить и т. п.</i>	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭК	4		ЭР1/3	
3	22.02.21	РД 5–6	Практическое занятие 4. <i>Присоединительные конструкции: при этом, притом, причем, особенно, например, что, так</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭК	2		ЭР1/3	
4	01.03.21	РД 5–6	Практическое занятие 5. <i>Сопоставительные конструкции: однако, тем не менее, если... то..., насколько... настолько..., в то время как</i>	2		ТК1	4	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Практическое занятие 6. <i>Средства организации текста: далее, ниже, выше, итак, таким образом и т. п.</i>	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭК	4		ЭР1/3	
5	08.03.21	РД 5–6	Практическое занятие 7. <i>Способы введения иллюстративной информации: на рисунке представлено, представим в виде графика и т. п.</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭК	2		ЭР1/3	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	14	15		28			
6	15.03.21	РД 5–6	Практическое занятие 8. <i>Особенности описания, повествования, рассуждения</i>	2		ТК1	4	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Практическое занятие 9. <i>Оформление ВКР</i>	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭК	4		ЭР1/3	
7	22.03.21	РД 5–6	Практическое занятие 10. <i>Введение ВКР</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭК	2		ЭР1/3	
8	29.03.21	РД 5–6	Практическое занятие 11. <i>Реферат ВКР</i>	2		ТК1	4	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Практическое занятие 12. <i>Аннотация ВКР</i>	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭК	4		ЭР1/3	
9	05.04.21	РД 5–6	Практическое занятие 13. <i>Обзор литературы</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭК	2		ЭР1/3	
10	12.04.21	РД 5–6	Практическое занятие 14. <i>Расчеты и аналитика</i>	2		ТК1	4	ОСН 1–3 ДОП 1–4		
			Практическое занятие 15. <i>Результаты проведенного исследования</i>	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭК	4		ЭР1/3	
11	19.04.21	РД 5–6	Практическое занятие 16. <i>Заключение (выводы)</i>	2		ТК1	2	ОСН1–3 ДОП1–3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3	ЭК	2		ЭР1/3	
12	26.04.21	РД 5–6	Конференц-неделя							
			Контрольная работа		7	ТК2	36			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	18	20		72			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
			Общий объем работы по дисциплине	32	40		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Миллер Л. Политехнический русский: учебник по русскому языку как иностранному для технических специальностей / Л. Миллер, Л. Политова. – СПб.: Питер, 2013. – 224 с.
ОСН 2	Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей / Т.М. Балыхина [и др.]. – СПб.: Златоуст, 2011. – 304 с.
ОСН 3	Филатова Е.А. Русский язык для экономистов-1: учебное пособие для иностранных учащихся первого курса экономических вузов и факультетов России / Е.А. Филатова, И.С. Черенкова, О.В. Луценко. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 172 с.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 1. Лексика и словообразование. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. – СПб.: Златоуст, 2014. – 130 с.
ДОП 2	Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 2. Простое предложение. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. СПб.: Златоуст, 2014. – 104 с.
ДОП 3	Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / под ред. И.Б. Авдеевой. Ч. 3. Сложное предложение. Вып. 1. Студенты 1-2 курсов. – СПб.: Златоуст, 2014. – 76 с.

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Волкова Т.Ф. Профессиональный русский язык (направление «Машиностроение»). Часть 2.	https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=426
ЭР 2	Волкова Т.Ф., Русанова О.Н. Профессиональная подготовка на русском языке «2+2» (Приборостроение).	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2002
ЭР 4	Замятина Е.В. Профессиональный русский язык «2+2» (4 курс, 2 семестр, направления: «Приборостроение», «Машиностроение»).	https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=363
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		