

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Научно-исследовательская работа в семестре

Направление подготовки/ специальность	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Электроизоляционные системы, высоковольтная и кабельная техника		
Специализация	Электроизоляционная и кабельная техника		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1,2	семестр	1,2,3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	18 6/6/6		

И.о. заведующего кафедрой - руководителя отделения на правах кафедры ОЭЭ ИШЭ		А.С. Ивашутенко
Руководитель ООП		А.П. Леонов
Преподаватель		А.П. Леонов

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Научно-исследовательская работа в семестре	1,2,3	УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И.УК(У)-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задач.	УК(У)-1.1B1	Владеет способностью установить связи между составляющими анализируемой задачи
						УК(У)-1.1У1	Умеет выделить проблемную ситуацию
						УК(У)-1.131	Знает подходы к определению научной задачи и способам ее постановки
				И.УК(У)-1.2	Формирует возможные варианты решения задач	УК(У)-1.2B1	Владеет способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции
						УК(У)-1.2У1	Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания
						УК(У)-1.231	Знает критерии, нормы и стандарты научного знания
				И.УК(У)-1.3	Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	УК(У)-1.2У1	Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания
						УК(У)-1.231	Знает критерии, нормы и стандарты научного знания
						УК(У)-1.231	Знает критерии, нормы и стандарты научного знания
		УК(У)-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	И.УК(У)-2.1	Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.	УК(У)-2.1B1	Владеет навыками постановки целей и задач, декомпозиции проекта и контролем за его реализацией
						УК(У)-2.1У1	Умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла
						УК(У)-2.131	Знает этапы проработки проекта согласно жизненного цикла
		УК(У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	И.УК(У)-3.1	Демонстрирует понимание принципов командной работы	УК(У)-3.1B1	Владеть навыками организации работ по решению инженерных задач в качестве члена или руководителя группы
						УК(У)-3.1У1	Уметь адаптироваться к различным условиям профессиональной деятельности
						УК(У)-3.131	Знать методы и формы организации работы, принципов принятия управленческих решений в условиях различных мнений
				И.УК(У)-3.2	Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	УК(У)-3.2B1	Владеет навыками использования правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности в качестве руководителя при достижении поставленных задач
						УК(У)-3.2У1	Уметь проявлять личную ответственность, в том числе в ситуациях риска, за работу коллектива
						УК(У)-3.231	Знает методы эффективного руководства

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
							командой и делегирования полномочий
		УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.УК(У)-4.1	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	УК(У)-4.1B1	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
						УК(У)-4.1У1	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
						УК(У)-4.131	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
				И.УК(У)-4.2	Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	УК(У)-4.2B1	Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях
						УК(У)-4.2У1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
						УК(У)-4.231	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
				И.УК(У)-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	УК(У)-4.3B1	Владеет опытом применения современных коммуникативных средства в том числе на иностранном языке
						УК(У)-4.3У1	Умеет использовать современные средства коммуникации для достижения поставленных задач
						УК(У)-4.331	Знает технологии использования и этические требования коммуникации на основе современных информационно-коммуникативных средств
		ОПК(У)-1	Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	И.ОПК(У)-1.1	Формулирует цели и задачи исследования	ОПК(У)-1.1У1	Умеет анализировать состояние научно-технической проблемы в области электроизоляционной, кабельной и высоковольтной техники, определять цель исследования, методы и средства ее реализации
						ОПК(У)-1.131	Знает основные научные направления развития науки и техники в области электроизоляционной, кабельной и высоковольтной техники
		ОПК(У)-2	Способен применять современные методы исследования,	И.ОПК(У)-2.1	Выбирает необходимый метод исследования для решения	ОПК(У)-2.1B1	Владеет опытом применения пакетов прикладных программ для создания моделей

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
			оценивать и представлять результаты выполненной работы		поставленной задачи		электроизоляционных конструкций и систем
						ОПК(У)-2.1У1	Умеет создавать цифровую модель из отдельных компонентов
						ОПК(У)-2.131	Знает принципы и методы создания цифровых моделей электроизоляционных конструкций и систем

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Умеет на основе анализа проблемных ситуаций выделять и систематизировать основные научные направления развития науки и техники для выработки стратегий решения задач исследования	И.ОПК(У)-1.1 И.УК(У)-1.1 И.УК(У)-1.2 И.УК(У)-1.3	Предварительная постановка задачи по теме магистерской диссертации	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Умеет проводить выбор необходимых методов исследования, модификации существующих и разработки новых методов, необходимых для получения конкретных результатов при решении поставленной задачи	И.ОПК(У)-2.1 И.УК(У)-2.1	Предварительная постановка задачи по теме магистерской диссертации	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Умеет использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ и проведению экспериментальных исследований для достижения поставленной задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств	И.УК(У)-2.1 И.УК(У)-3.1 И.УК(У)-3.2 И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.3	Предварительная постановка задачи по теме магистерской диссертации	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Умеет представлять результаты выполненной работы в виде отчетов, рефератов, научных докладов и публикаций, частей курсового проектирования с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований	И.ОПК(У)-2.1	Предварительная постановка задачи по теме магистерской диссертации	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их. 2. Назовите основные источники, которые изучены и проанализированы в ходе подготовки научно-исследовательской работы. 3. Обоснуйте выбор темы НИР. 4. Покажите актуальность темы НИР. 5. Укажите структуру исследовательской работы и содержание ее элементов. 6. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период, их выводы. 7. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике: – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию требованиям университета (Положение о практике);

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		– выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненным работ содержанию заявленных результатов обучения в Программе практики; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики. Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита проходит в публичной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.

6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1. Умеет на основе анализа проблемных ситуаций выделять и систематизировать основные научные направления развития науки и техники для выработки стратегий решения задач исследования	РП-2. Умеет проводить выбор необходимых методов исследования, модификации существующих и разработки новых методов, необходимых для получения конкретных результатов при решении поставленной задачи	РП-3. Умеет использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ и проведению экспериментальных исследований для достижения поставленной задачи с использованием современных информационных-коммуникативных средств	РП-4. Умеет представлять результаты выполненной работы в виде отчетов, рефератов, научных докладов и публикаций, частей курсового проектирования с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0,25	0,25	0,25	0,25	1,0
			Максимальный балл	25	25	25	25	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%					
			Балл за результат с учетом доли мероприятия					40
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,25	0,25	0,25	0,25	1
			Максимальный балл	25	25	25	25	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%					
			Балл за результат с учетом доли мероприятия					60
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)								100
	Итоговая оценка в традиционной форме							Зачтено /незачтено