# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки/ специальность Образовательная программа (направленность (профиль)) Специализация Уровень образования	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника Электроизоляционные системы, высоковольтная и кабельная техника Электроизоляционная и кабельная техника высшее образование - магистратура			
э ровень ооразования	высшее образование -	- магистратура		
Курс	2 семестр	4		
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	O O			
И.о. заведующего кафедрой - руководителя отделения на правах кафедры	\$	А.С. Ивашутенко		
Руководитель ООП	Through	А.П. Леонов		
Преподаватель	SIBYcare	Т.В. Усачёва		

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции В		ры достижения компетенций	Составляю	ощие результатов освоения (дескрипторы компетенций)
программы (дисциплина, практика, ГИА)				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Практика по получению профессиональных умений и опыта	4	ОПК(У)-1	Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	И.ОПК(У)-1.1	Формулирует цели и задачи исследования	ОПК(У)-1.131	Знает основные научные направления развития науки и техники в области электроизоляционной, кабельной и высоковольтной техники
профессиональной деятельности				И.ОПК(У)-1.2	Выставляет приоритеты при решении задач	ОПК(У)-1.2В1	Владеет опытом решения исследовательских задач
						ОПК(У)-1.2У1	Умеет искать и вырабатывать решения исследовательских задач с использованием профессиональных знаний
						ОПК(У)-1.231	Знает технику расстановки приоритетов при решении исследовательских задач
				И.ОПК(У)-1.3	Формулирует критерии оценки принятых решений	ОПК(У)-1.3В1	Владеет опытом формализации решения исследовательских задач
						ОПК(У)-1.3У1	Умеет выбрать или создать критерии оценки принимаемых решений
						ОПК(У)-1.331	Знает методы и принципы выбора и создания критериев оценки принимаемых решений
		ОПК (У)-2	Способен применять И. С современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	И. ОПК(У)-2.2.	Проводит анализ полученных результатов	ОПК(У)-2.2В1	Владеет опытом проведения сравнительного анализа полученных результатов в зависимости от изменения режимных условий и/или характеристик цифровой или физической модели энергетического электрооборудования
						ОПК(У)-2.2У1	Умеет объяснять полученные результаты
						ОПК(У)-2.231	Знает принципы анализа результатов исследования режимов работы энергетического электрооборудования, представленных цифровыми и физическими моделями
				И. ОПК(У)-2.3.	Представляет результаты выполненной работы	ОПК(У)-2.3В1	Владеет опытом представления выполненной работы с учетом оценки научной и прикладной значимости полученных результатов, а также оценки ошибок эксперимента
						ОПК(У)-2.3У1	Умеет четко сформулировать выводы
		ПК(У)-2	Способен осуществлять технологическое сопровождение и координацию работ при производстве и испытаниях электротехнических изделий	И.ПК(У)-2.2	Определяет и выполняет работы по обеспечению технологического процесса производства, использует нормативно-техническую документацию в области своей профессиональной деятельности	ПК(У)-2.2У2	Способен анализировать техническую документацию, выбирать оборудование и определять технологические режимы производства в области своей профессиональной деятельности

Элемент образовательной	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Индикаторы достижения компетенций Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
программы				Код	Наименование индикатора	Код	Наименование
(дисциплина,				индикатора	достижения		
практика, ГИА)							
		ПК(У)-4	Способен осуществлять эксплуатацию и диагностику электротехнического и высоковольтного электрооборудования	И.ПК(У)-4.1	Демонстрирует готовность обеспечивать эксплуатацию и диагностику электрической изоляции и высоковольтного электрооборудования	ПК(У)- 4.1В1	Владеет навыками выбора и работы с оборудованием для контроля электрофизических свойств изоляции, реализации методов диагностики высоковольтного оборудования и кабельных линий, а также электромагнитной совместимости

#### 2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

1	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Код индикатора			
Код	Наименование	достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)	
РП-1	Умеет анализировать состояние научно-технической проблемы в области электроизоляционной, кабельной и высоковольтной техники, в том числе за рубежом, определять цель исследования, методы и средства ее реализации	И.ОПК(У)-1.1 И.ОПК(У)-1.2 И.ОПК(У)-1.3	Подготовительный этап Научно-исследовательская работа Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики	
РП-2	Знает требования нормативно-технической документации, умеет представлять результаты выполненной работы с учетом оценки научной и прикладной значимости.	И. ОПК(У)-2.3 И. ОПК(У)-2.2	Подготовительный этап Научно-исследовательская работа Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики	
РП-3	Владеет навыками: определения технологических, механических и электрофизических характеристик электроизоляционных материалов и систем; испытаний электротехнических материалов, изделий; эксплуатации и диагностики электрической изоляции и высоковольтного электрооборудования	И.ПК(У)-2.2	Основной этап Научно-исследовательская работа	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики	
РП-4	Умеет обеспечивать эффективную эксплуатацию электротехнического и высоковольтного электрооборудования и организовывать работы по технологическому сопровождению с использованием современных информационно-коммуникативных средств	И.ПК(У)-4.1	Основной этап Научно-исследовательская работа	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики	

#### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие тради	ционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов:
		1 Сформулируйте цель и задачи исследования.
		2 Какие были изучены источники и их систематизиция?
		3 Опишите алгоритм исследования.
		4 Какие сложности были выявлены при проведении исследования и их причины?
		5 Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?
		6 Что явилось результатом исследования и его виды?
		7 Какие основные выводы сформулированы?
		8 Какие рекомендации и предложения были сделаны по результатам исследований?
2.	Экспертная оценка	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики
	руководителя практики от	и Отчете по практике)
	обеспечивающего	
	подразделения ТПУ	

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:
	руководителя практики от	- соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям
	обеспечивающего	(Положение о практике);

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания					
	подразделения ТПУ	<ul> <li>выполнение индивидуального задания практики в полном объеме;</li> </ul>					
		<ul> <li>степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;</li> </ul>					
		<ul> <li>четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики;</li> </ul>					
		Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени					
		сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв					
		руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ					
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч.					
		руководитель практики от ТПУ					
		На защите:					
		<ul> <li>обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое</li> </ul>					
		сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;					
		<ul> <li>члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li> </ul>					
		<ul> <li>могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете</li> </ul>					
		материалам и практике в целом;					
		<ul> <li>члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с</li> </ul>					
		критериями в п.3.					
		Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме.					
		По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в					
		аттестационном листе практики.					

## 6. Аттестационный лист по практике

			Код и наименование	РП-1. Умеет	РП-2. Знает	РП-3. Владеет	РП-4. Умеет	Балл по всем
			результата обучения	анализировать	требования	навыками: определения	обеспечивать	результатам
				состояние научно-	нормативно-	технологических,	эффективную	
				технической проблемы	технической	механических и	эксплуатацию	ļ
				в области	документации, умеет	электрофизических	электротехнического	
				электроизоляционной,	представлять	характеристик	и высоковольтного	
				кабельной и	результаты	электроизоляционных	электрооборудования	
Оценочное	Опенивание	Доля в		высоковольтной	выполненной работы с	материалов и систем;	и организовывать	
мероприятие	проводит	оценке		техники, в том числе	учетом оценки научной	испытаний	работы по	
мероприятис	проводит	оценке		за рубежом,	и прикладной	электротехнических	технологическому	
				определять цель	значимости.	материалов, изделий;	сопровождению с	
				исследования, методы		эксплуатации и	использованием	
				и средства ее		диагностики	современных	
				реализации		электрической	информационно-	
						изоляции и	коммуникативных	
						высоковольтного	средств	
			_			электрооборудования		
Экспертная	Руководитель	40%	Вес результата	0,25	0,25	0,25	0,25	1,0
оценка	практики от ТПУ		Максимальный балл	25	25	25	25	100
руководителя			Степень сформированности					
практики от			результата в диапазоне					
обеспечивающег			(0÷100)%					
о подразделения			Балл за результат с учетом					40
ТПУ			доли мероприятия					40
Защита отчета по	Члены	60%	Вес результата	0,25	0,25	0,25	0,25	1
практике	комиссии		Максимальный балл	25	25	25	25	100
1			Степень сформированности					
			результата в диапазоне					
			(0÷100)%					
			Балл за результат с учетом					60
			доли мероприятия					
Итоговы	й балл за результат	(с учетом до	оли мероприятия)					100
								отлично/хорошо/
	удовл./неуд-							удовл./неудовл.