

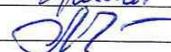
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор НИИП  
  
 А.А. Осадченко  
 « 01 » 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| <b>Предприимчивость</b>                             |   |         |           |
|---|---|---------|-----------|
| Направление подготовки/специальность                | <b>15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств</b>               |         |           |
| Образовательная программа (направленность(профиль)) | <i>Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой отрасли</i> |         |           |
| Специализация                                       | <i>Программно-технические комплексы управления производственными процессами</i>     |         |           |
| Уровень образования                                 | высшее образование – бакалавриат  |         |           |
| Курс  | <b>2</b>  | Семестр | <b>4</b>  |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)         | <b>2</b>  |         |           |
| Виды учебной деятельности                           | Временной ресурс  |         |           |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                   | Лекции, ч   |         | <b>8</b>  |
|   | Практические занятия, ч   |         | <b>16</b> |
|   | Лабораторные занятия, ч   |         | <b>0</b>  |
|   | ВСЕГО, ч  |         | <b>24</b> |
|   | Самостоятельная работа, ч   |         | <b>48</b> |
|   | ИТОГО, ч  |         | <b>72</b> |

|                              |              |                              |            |
|------------------------------|--------------|------------------------------|------------|
| Вид промежуточной аттестации | <b>Зачет</b> | Обеспечивающее подразделение | <b>ШИП</b> |
|------------------------------|--------------|------------------------------|------------|

|                                   |  |                        |
|-----------------------------------|--|------------------------|
| Руководитель ООП<br>Преподаватель |  | <b>Е. И. Громаков</b>  |
|                                   |  | <b>Е. Г. Леонтьева</b> |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |   |
|-----------------|---|---|---|
|                 |   | Код   | Наименование  |
| УК(У)-9         | Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи | УК(У)-9.В1  | Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений  |
|                 |   | УК(У)-9.У1  | Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости |
|                 |   | УК(У)-9.З1  | Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости   |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Предприимчивость» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |   | Компетенция |
|---|---|-------------|
| Код   | Наименование  |             |
| РД-1  | Применять знания основных базисов предприимчивости                                      | УК(У)-9     |
| РД-2  | Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель. | УК(У)-9     |
| РД-3  | Находить и распределять ресурсы, способствующих достижению цели                         | УК(У)-9     |
| РД-4  | Применять гибкость и сенсорную восприимчивость к изменениям внешней среды               | УК(У)-9     |
| РД-5  | Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению цели                    | УК(У)-9     |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                    | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---------------------------------------|--|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1. 4 базиса предприимчивости   | РД1  | Лекции                    | 2                 |
|                                       |  | Практические занятия      | 2                 |
|                                       |  | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 2. Постановка достижимых целей | РД2  | Лекции                    | 2                 |
|                                       |  | Практические занятия      | 2                 |

|   |     |                        |   |
|---|-----|------------------------|---|
|   |     | Самостоятельная работа | 8 |
| Раздел 3. Ресурсное состояние           | РД3 | Лекции                 | 2 |
|   |     | Практические занятия   | 2 |
|   |     | Самостоятельная работа | 8 |
| Раздел 4. Гибкость мышления и поведения | РД4 | Лекции                 | 1 |
|   |     | Практические занятия   | 4 |
|   |     | Самостоятельная работа | 8 |
| Раздел 5. Сенсорная восприимчивость     | РД4 | Лекции                 | 1 |
|   |     | Практические занятия   | 4 |
|   |     | Самостоятельная работа | 8 |
| Раздел 6. Эффективная презентация       | РД5 | Лекции                 | 0 |
|   |     | Практические занятия   | 2 |
|   |     | Самостоятельная работа | 8 |

Содержание разделов дисциплины:

#### **Раздел 1. 4 базиса предприимчивости**

Суть курса. Определение «предприимчивость». 4 базиса предприимчивости: умение ставить достижимые цели, умение входить в ресурсное состояние, гибкость мышления и поведения, восприимчивость. Гибкие навыки. Различие предприимчивости и предпринимательства. Истории о предприимчивости.

**Тема лекции:**

1. Предприимчивость и предпринимательство

**Тема практического занятия:**

1. Основные базисы предприимчивости

#### **Раздел 2. Постановка достижимых целей**

Цель. Проблема и проблемная ситуация. Система. Целеполагание. SMART-цель. 5 W. Темперамент. Спринтеры и марафонцы. Колесо баланса (6 – 8 секторов жизни). Как отличить собственные цели от навязанных? Условия достижения цели. AGILE, SCRUM.

**Тема лекции:**

1. Постановка достижимых целей

**Тема практического занятия:**

1. Методы постановки достижимых целей

#### **Раздел 3. Ресурсные состояния**

Определение «ресурс». Виды ресурсов. Здоровье. Здоровый образ жизни. Ресурсное состояние. Состояние потока. Якоря. Препятствия к вхождению в ресурсное состояние. Лень. Виды лени. Неудача. Стресс. Дистресс. Эустресс. Стресс-факторы. Виды стрессоров. Виды стрессов. Способы выходить из стресса. Где брать ресурсы.

**Тема лекции:**

1. Ресурсные состояния

**Тема практического занятия:**

1. Умение входить в ресурсные состояния

#### **Раздел 4. Гибкость мышления и поведения**

Гибкость характера – гибкость мышления. Выбор. Факторы, которые мешают развитию характера: стереотипы, ограничивающие убеждения, страхи, комплексы. Ригидность. Развитие гибкости мышления.

**Тема лекции:**

1. Гибкость мышления и поведения, сенсорная восприимчивость

**Тема практических занятий:**

1. Гибкость мышления

## 2. Гибкость поведения

### **Раздел 5. Сенсорная восприимчивость**

Калибровка. Невосприимчивость. Наблюдательность. Визуал. Аудиал. Кинестетик. Диджитал. Подстройка под структуру ценностей. Способности. Убеждения и ценности. Внутренний диалог. Внутренний конфликт.

#### **Тема лекции:**

1. Гибкость мышления и поведения, сенсорная восприимчивость

#### **Тема практических занятий:**

1. Виды сенсорной восприимчивости
2. Препятствия для сенсорной восприимчивости

### **Раздел 6. Эффективная презентация**

Что такое «эффективная презентация»? Виды презентаций по форме и по содержанию. Содержание презентации: введение, основная часть, заключение. Советы по подготовке презентации. Навыки публичного выступления. Зоны ораторов. Факторы, которые мешают эффективной презентации.

#### **Тема практического занятия:**

1. Как подготовить эффективную презентацию

## **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Качала, Вадим Васильевич. Теория систем и системный анализ : учебник в электронном формате [Электронный ресурс] / В. В. Качала. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). — Москва: Академия, 2013. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника. — Бакалавриат. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. — ISBN 978-5-7695-9148-8. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-95.pdf> (контент)

2. Кузин, А. Ю. Искусство ведения переговоров: практикум / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m168.pdf> (дата

обращения 02.05.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст электронный.

3. Кузин А.Ю. Психология делового общения: практикум [Электронный ресурс] / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 346 КВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader..Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m271.pdf> (контент)

4. Немов, Р.С. Психология : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Р. С. Немов. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). — Москва: Юрайт, 2014. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Бакалавр. Базовый курс. —Электронные учебники издательства "Юрайт". — Электронная копия печатного издания. — Библиогр. в конце гл. — Словарь терминов: с. 599-621. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. — ISBN 978-5-9916-3349-9. — ISBN 978-5-9692-1497-2. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-82.pdf> (контент)

### Дополнительная литература:

1. Тухватулина Л.Р. Психология бизнес-коммуникации = Psychology of Business Communication : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Р. Тухватулина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра менеджмента (МЕН). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.3 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m188.pdf> (контент)

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

1.Электронный курс «Предприимчивость» в MOODLE, <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2516>

Профессиональные Базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Cisco Webex Meetings
4. Zoom (Zoom Video Communications, Inc.)

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

| №  | Наименование специальных помещений  | Наименование оборудования   |
|----|---|---|
| 1. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Проектор - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 108 посадочных мест; |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 140   | Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; Активная акустическая система RCF K70 5 Вт - 4 шт.;              |
| 2. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 113                      | Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.<br>Доска электронная белая прямой проекции Hitachi HT-FX-77WL - 1 шт.;<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест; |
| 3. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)<br>634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 330 | Компьютер - 19 шт.; Проектор - 1 шт.;<br>Принтер - 1 шт.<br>Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест;  |

Рабочая программа составлена на основе ОХ образовательной программы Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой отрасли, специализация «Программно-технические комплексы управления производственными процессами» по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик:

| Должность | Ф.И.О.         |
|-----------|----------------|
| Доцент    | Леонтьева Е.Г. |

Программа одобрена на заседании выпускающего Отделения автоматизации и робототехники (протокол № 4а от «01» сентября 2020 г.).

Рук. Отделения ОАР  
Доцент, к.т.н

Филипас А.А.