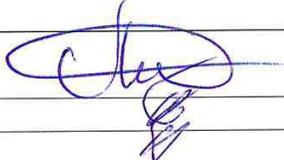


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

| | |
|---------------------|------------------------|
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | Преддипломная практика |

| | | | |
|---|--|---------|---|
| Направление подготовки/ специальность | 21.03.01 Нефтегазовое дело | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Нефтегазовое дело | | |
| Специализация | Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| Курс | 4 | семестр | 8 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 9 кредитов | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| И.о. зав. кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель |  | И.А. Мельник |
| | | О.В. Брусник |
| | | О.В. Брусник |

2020 г.

.Роль практики в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|--|-----------------|---|--|---|--|
| | | | | | Код | Наименование |
| Вид практики: Производственная Тип практики: Преддипломная | 8 | УК(У)-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | P1 | УК(У)-6.В4 | Владеет коммуникативными навыками взаимодействия |
| | | | | | УК(У)-6.У6 | Умеет выбирать ключевые направления и основные задачи для профессионального личностного развития |
| | | | | | УК(У)-6.36 | Знает принципы построения траектории самообразования |
| | | ОПК(У)-1 | Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | P1 | ОПК(У)-1.В6 | Владеет современными методами поиска информации |
| | | | | | ОПК(У)-1.У6 | Умеет ранжировать исходные данные и использовать Российскую электронную базу и международные поисковые системы в режимах простого и расширенного поиска для получения необходимой информации |
| | | | | | ОПК(У)-1.36 | Знает основные базы данных научно-технической информации |
| | | ПК(У)-10 | Способность участвовать в исследовании технологических процессов, совершенствовании технологического оборудования и реконструкции производства | P3 | ПК(У)-10.В3 | Владеет некоторыми элементами разработки и модернизации технических объектов |
| | | | | | ПК(У)-10.У3 | Умеет проводить комплексные исследования для решения задач трубопроводного транспорта и хранения углеводородов |
| | | | | | ПК(У)-10.33 | Знает ключевые требования, проблемы и актуальные перспективные направления развития производственной деятельности предприятий трубопроводного транспорта нефти, газа и продуктов переработки |
| | | ПК(У)-15 | Способность принимать меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья | P4 | ПК(У)-15.В2 | Владеет методиками проведения мероприятий по охране окружающей среды при строительстве и эксплуатации нефтегазопроводов и хранилищ |
| | | | | | ПК(У)-15.У2 | Умеет использовать требования, методы и средства для обеспечения рационального эффективного использования естественных и искусственных ресурсов, задействованных в технологических процессах в области нефтегазового дела с учетом минимизации воздействия на окружающую среду |
| | | | | | ПК(У)-15.32 | Знает основные требования к охране окружающей среды на объектах трубопроводного транспорта и хранения углеводородов |
| ПК(У)-24 | Способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы | P5 | ПК(У)-24.В6 | Владеет навыками работы с научной и нормативно-технической документацией и первичными навыками оформления документов для решения производственных задач в области нефтегазового дела | | |
| | | | ПК(У)-24.У6 | Умеет исследовать объекты и процессы, моделировать их поведение под влиянием производственных и непроизводственных факторов | | |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|-------------|-----------------|--|-------------------------|---|---|
| | | | | | Код | Наименование |
| | | ПК(У)-26 | Способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов | Р6 | ПК(У)-24.36 | Знает принципы экспериментальной деятельности |
| | ПК(У)-26.В3 | | | | Владеет навыками выбора эффективных методов оценки состояния технических объектов | |
| | ПК(У)-26.У3 | | | | Умеет применять естественнонаучные знания для изучения технологических процессов | |
| | ПК(У)-26.33 | | | | Знает модели и алгоритмы решения простых и сложных расчетно-аналитических задач | |

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики | | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование разделов (этапов) практики | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|--|---|---|--|--|
| Код | Наименование | | | |
| РП-1 | Анализировать информацию по технологическим процессам и техническим устройствам, трубопроводного транспорта нефти и газа | ОПК(У)-1 УК(У)-6 | Подготовительный этап Проектная работа Заключительный этап | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |
| РП-2 | Применять знания нормативно-технической документации для решения конкретных производственных задач по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования | ПК(У)-26 | Основной этап | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |
| РП-3 | Выполнять с помощью прикладных программных продуктов расчеты по проектированию систем трубопроводного транспорта углеводородов | ПК(У)-24 | Основной этап Проектная работа | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |
| РП-4 | Разрабатывать в соответствии с установленными требованиями техническую и проектную документацию и отчеты в сфере транспорта углеводородов | ПК(У)-10 ПК(У)-15 | Основной этап Проектная работа Заключительный этап | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл | Соответствие традиционной оценке | | Определение оценки |
|---|----------|----------------------------------|--------------|--|
| | | «Отлично» | «Зачтено» | |
| 90% ÷ 100% | 90 ÷ 100 | «Отлично» | «Зачтено» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89% | 70 ÷ 89 | «Хорошо» | | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% ÷ 69% | 55 ÷ 69 | «Удовл.» | | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54 | «Неудовл.» | «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

4. Перечень типовых заданий

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|--|---|
| 1. | Защита отчета по практике | Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Методы диагностики нефтегазопромыслового оборудования 2. Режимы работы насосно-компрессорного оборудования. 3. Описание технологического процесса производственного участка (места прохождения практики). 4. Основные виды технологического оборудования, обеспечивающего технологический процесс. 5. Основные технологические характеристики оборудования. 6. Порядок (регламент) организации ремонта технологического оборудования на предприятии. 7. Какие внутренние документы регламентируют технологические процессы производства. 8. Этапы проектирования технологического оборудования. 9. Основные программные комплексы для проектирования технологического оборудования.. |
| 2. | Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике) |

5. Методические указания по процедуре оценивания

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----|--|---|
| 1. | Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | <p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; – дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы. <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p> |
| 2. | Защита отчета по практике | <p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. <p>Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме.</p> <p>По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p> |

6. Аттестационный лист по практике:

| Оценочное мероприятие | Оценивание проводит | Доля в оценке | Код и наименование результата обучения | РП-1 Анализировать информацию по технологическим процессам и техническим устройствам, трубопроводного транспорта нефти и газа | РП-2 Применять знания нормативно-технической документации для решения конкретных производственных задач по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования | РП-3 Выполнять с помощью прикладных программных продуктов расчеты по проектированию систем трубопроводного транспорта углеводородов. | РП-4 Разрабатывать в соответствии с установленными требованиями техническую и проектную документацию и отчеты в сфере транспорта углеводородов | Балл по всем результатам |
|--|------------------------------|---------------|--|---|--|--|--|--------------------------|
| Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | Руководитель практики от ТПУ | 40% | Вес результата | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 1,0 |
| | | | Максимальный балл | 20 | 30 | 30 | 20 | 100 |
| | | | Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% | | | | | - |
| | | | Балл за результат с учетом доли мероприятия | | | | | |
| Защита отчета по практике | Члены комиссии | 60% | Вес результата | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 1,0 |
| | | | Максимальный балл | 20 | 30 | 30 | 20 | 100 |
| | | | Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% | | | | | - |
| | | | Балл за результат с учетом доли мероприятия | | | | | |
| Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия) | | | | | | | | |
| Итоговая оценка в традиционной форме | | | | | | | | |