ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **очная**

Физическая культура и спорт			
Направление подготовки/ специальность	**09.03.03 Прикладная информатика**		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	**1**	семестр	**2**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**2**		

Руководитель ООП		Т.Ю. Чернышева
Преподаватель		Родионов П.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Физическая культура и спорт» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
					Код	Наименование
Физическая культура и спорт	2	УК(У)-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**09.03.03 Прикладная информатика**		
				Р7	УК(У)-7.В1	Владеет опытом мотивационно-целостного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни
					УК(У)-7.В3	Владеет опытом подбора средств тренировки
					УК(У)-7.В5	Владеет опытом психофизической регуляции организма (аутогенная тренировка)
					УК(У)-7.У1	Умеет использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных ценностей
					УК(У)-7.У3	Умеет составлять индивидуальные программы по развитию физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости
					УК(У)-7.У5	Умеет использовать «двигательную активность» как один из факторов здорового образа жизни
					УК(У)-7.З1	Знает роль основных средств и методов физической культуры
					УК(У)-7.З3	Знает основы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
					УК(У)-7.З5	Знает средства и методы физического воспитания

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте	УК(У)-7	Раздел (модуль) 1. Основы здорового образа жизни.	1. Реферат
РД5	Уметь регулировать психоэмоциональное состояние			
РД2	Уметь использовать методики эффективных и дополнительных способов жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и т.д.)		Раздел (модуль) 2. Самостоятельные занятия.	1. Индивидуальное домашнее задание
РД3	Уметь составлять индивидуальные программы физического воспитания и знаний с оздоровительной, рекреационной восстановительной направленностью (медленный бег, прогулки и т.д.)			
РД4	Уметь использовать методы оценки и коррекции осанки и телосложения			
РД7	Владеть опытом составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности			
РД6	Владеть опытом профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии		Раздел (модуль) 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	1. Индивидуальное домашнее задание
РД8	Владеть опытом самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки			

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Реферат	1. Влияние занятий по физической культуре на организм человека. 2. Основы врачебного контроля и самоконтроля в процессе физического воспитания. 3. Гигиенические основы при занятиях физической культурой. 4. Средства и методы мышечной релаксации.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Основные правила игры в волейбол. 6. Основные правила игры в баскетбол. 7. Основные правила игры в футбол. 8. Основные методические принципы организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. 9. Профилактика спортивного травматизма. 10. Профилактика и коррекция нарушения осанки и плоскостопия средствами физической культуры. 11. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности). 12. Влияние физических упражнений на совершенствование различных систем организма человека. 13. Современные Олимпийские игры. 14. Закаливание средствами физической культуры. 15. Основы лечебной физической культуры (раскрыть методику проведения занятий при конкретном заболевании).
2.	Индивидуальное домашнее задание	1. Составление комплексов самостоятельных занятий 2. Составление комплексов ППФП для студентов различных специальностей.

5.Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Реферат	Реферат – письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме. Реферат должен быть четко структурирован. Структура реферата: ✓ титульный лист (приложение 1)

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>

✓ содержание;
✓ введение;
✓ основная часть;
✓ заключение;
✓ список литературы (подбор литературы к выбранной теме осуществляется студентом самостоятельно).

Критерии оценивания реферата:
<table>
<tr><th>Критерий</th><th>Показатели</th><th>Баллы</th></tr>
<tr><td>1. Новизна реферированного текста</td><td>- актуальность проблемы и темы;
- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</td><td>15</td></tr>
<tr><td>2. Степень раскрытия сущности проблемы</td><td>- соответствие плана теме реферата;
- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</td><td>20</td></tr>
<tr><td>3. Соблюдение требований к оформлению</td><td>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдение требований к объему реферата;
- культура оформления: выделение абзацев.</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Итого:</td><td>40</td></tr>
</table>
Максимальный балл за реферат - 40 баллов. Реферат считается успешно выполненным при получении студентом 20 баллов.
Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.
</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Индивидуальное домашнее задание</td><td>Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки.
Индивидуальные домашние задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>дисциплине.
Индивидуальные задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине.
Критерии оценивания заданий:

<table>
<tr><td>Критерий</td><td>40 баллов</td><td>25 баллов</td></tr>
<tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Студент предоставляет методически грамотно составленный комплекс ОРУ и комплекс ППФП</td><td>Студент допускает грубые ошибки при составлении комплексов</td></tr>
</table>
Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.</td></tr>
</table>