

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРИЕМ 2019 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

|                                                         |                                               |         |   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|---|
| <b>Тип практики</b>                                     | Педагогическая практика                       |         |   |
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>11.04.04 Электроника и наноэлектроника</b> |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Прикладная электронная инженерия</b>       |         |   |
| Специализация                                           | <b>Инжиниринг в электронике</b>               |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование – магистратура             |         |   |
| Курс                                                    | 1                                             | семестр | 2 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>3</b>                                      |         |   |
| Продолжительность недель /<br>академических часов       | 18                                            |         |   |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                              |         |   |
| Контактная работа, ч                                    | *                                             |         |   |
| Самостоятельная работа, ч                               | **                                            |         |   |
| ИТОГО, ч                                                | 108                                           |         |   |

Вид промежуточной аттестации

|              |                                 |                  |
|--------------|---------------------------------|------------------|
| <b>Зачет</b> | Обеспечивающее<br>подразделение | <b>ОЭИ ИШНКБ</b> |
|--------------|---------------------------------|------------------|

## 1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                             | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                      | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                      | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                   | Код                                                         | Наименование                                                                            |
| ПК(У)-11        | Способен проводить лабораторные и практические занятия со студентами | И.ПК(У)-11.1                      | Демонстрирует готовность проводить лабораторные и практические занятия со студентами | ПК(У)- 11.B1                                                | Владеет навыками толерантного и конструктивного общения со студентами                   |
|                 |                                                                      |                                   |                                                                                      | ПК(У)- 11.Y1                                                | Умеет оценивать результаты выполнения лабораторных и практических занятий со студентами |
|                 |                                                                      |                                   |                                                                                      | ПК(У)- 11.31                                                | Знает принципы построения современного педагогического процесса                         |

## 2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** педагогическая практика

**Формы проведения:**

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Способ проведения практики:**

- стационарная;

**Места проведения практики:**

- структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики |                                                                                            | Индикатор достижения компетенции |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Код                                                      | Наименование                                                                               |                                  |
| РП-1                                                     | Владеет навыками подготовки к проведению лабораторных и практических занятия со студентами | И.ПК(У)-11.1                     |

## 4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

| № этапа | Этапы практики, краткое содержание (виды работ) | Формируемый результат обучения |
|---------|-------------------------------------------------|--------------------------------|
|---------|-------------------------------------------------|--------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Подготовительный этап:<br>– прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка;<br>– получение индивидуального задания по практике | РП-1 |
| 2 | Основной этап:<br>– выполнение индивидуального задания<br>– сбор, обработка и анализ информации;                                                                                                                                             | РП-1 |
| 3 | Заключительный:<br>– подготовка отчета по практике.                                                                                                                                                                                          | РП-1 |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

1. Михайлова, Н.С. Учебно-методический комплекс по курсу педагогики : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. С. Михайлова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m324.pdf>. — Загл. с экрана.

2. Соколова, И.Ю. Качество подготовки специалистов в техническом вузе и технологии обучения: учебное пособие для педагогов, аспирантов, магистрантов [Электронный ресурс] / И. Ю. Соколова, Г. П. Кабанов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2010/m33.pdf>. — Загл. с экрана.

3. Звонников В.И., Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) : учеб. пособие / В.И. Звонников, М.Б. Челышкова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Логос, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-98704-623-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046234.html>.

### 5.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb> - информационно-справочные системы и профессиональные базы данных НТБ.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. WinDjView;
2. 7-Zip;
3. Adobe Acrobat Reader DC;
4. Adobe Flash Player;
5. AkelPad;
6. Document Foundation LibreOffice;
7. Google Chrome;
8. MathWorks MATLAB Full Suite R2017b;
9. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
10. Mozilla Firefox ESR;
11. PTC Mathcad 15 Academic Floating;
12. Tracker Software PDF-XChange Viewer
13. Zoom Zoom