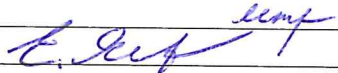


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ**

**ИНФОРМАТИКА 1.1**

|                                                         |                                                                                   |         |   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>21.05.02 – Прикладная геология</b>                                             |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Прикладная геология                                                               |         |   |
| Специализация                                           | Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - специалитет                                                  |         |   |
| Курс                                                    | 1                                                                                 | семестр | 1 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                                                                 |         |   |

|                                                                               |                                                                                      |               |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель отделения<br>геологии на правах кафедры |    | Гусева Н.В.   |
| Руководитель ООП                                                              |  | Строкова Л.А. |
| Преподаватель                                                                 |                                                                                      | Янкович Е.П.  |

2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ**

**ИНФОРМАТИКА 1.1**

|                                                         |                                                                                   |         |   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>21.05.02 – Прикладная геология</b>                                             |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Прикладная геология                                                               |         |   |
| Специализация                                           | Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - специалитет                                                  |         |   |
| Курс                                                    | 1                                                                                 | семестр | 1 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                                                                 |         |   |

|                                                                               |  |               |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель отделения<br>геологии на правах кафедры |  | Гусева Н.В.   |
| Руководитель ООП                                                              |  | Строкова Л.А. |
| Преподаватель                                                                 |  | Янкович Е.П.  |

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Информатика 1.1» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                     | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                        |
| Информатика 1.1                                               | 1       | ОПК(У)-7        | Понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | ОПК(У)-7-B1                                                 | Владеет использования современных технических средства и прикладных программ при решении учебных и инженерных задач                                                                 |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК(У)-7-У1                                                 | Умеет применять компьютерную технику и информационные технологии для поиска информации и решении задач в своей учебной и профессиональной деятельности                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК(У)-7-З1                                                 | Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, ее значение в развитии общества, основные требования информационной безопасности             |
|                                                               |         | ОПК(У)-8        | Применение основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией                                                                                       | ОПК(У)-8-B1                                                 | Владеет навыками в области информатики и современных информационных технологий для работы с геологической информацией                                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК(У)-8-У1                                                 | Умеет использовать современные образовательные и информационные технологии в решении профессиональных задач                                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК(У)-8-З1                                                 | Знает понятие информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                    | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                             |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
| РД-1                                          | Понимать сущность и значения информации в развитии современного информационного общества.                          | ОПК(У)-8                                      | <b>Раздел 1.</b><br>Информация и информационные технологии. Кодирование информации<br><b>Раздел 2.</b><br>Программные и технические средства реализации информационных процессов. Файловая структура данных<br><b>Раздел 3.</b><br>Модели решения | Защита отчета по лабораторной работе<br>Контрольная работа<br>Реферат |
| РД-2                                          | Использовать в познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с информацией из различных источников. | ОПК(У)-7<br>ОПК(У)-8                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
| РД-3                                          | Анализировать практические задачи и выбирать соответствующие информационные технологии для их решения.             | ОПК(У)-7<br>ОПК(У)-8                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | функциональных и вычислительных задач. Электронные таблицы<br><b>Раздел 4.</b><br>Базы данных. Решение геологических задач в специализированных программах |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

### Шкала для оценочных мероприятий и зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |

|            |          |              |                                                                                                   |
|------------|----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55% ÷ 69%  | 55 ÷ 69  | «Удовл.»     | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности |
| 0% ÷ 54%   | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»   | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                           |
| 55% ÷ 100% | 55 ÷ 100 | «Зачтено»    | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                              |
| 0% ÷ 54%   | 0 ÷ 54   | «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                           |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия      | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита лабораторной работы | Вопросы:<br>1. Что такое текстовый редактор?<br>2. Что понимается под форматированием текста?<br>3. К каким фрагментам документа MS Word можно применить форматирование. Каким образом можно установить основные параметры форматирования абзацев?                                                                                                                                                                                                |
| 2. | Защита ИДЗ                 | Задание: Создать векторное изображение геологического разреза по требованиям. Оценить свою работу, согласно оценочной таблице, полученные баллы проставить в штампе напротив своей фамилии.<br>Вопросы:<br>1. Что понимается под <b>объектом</b> в COREL DRAW?<br>2. Как разъединить и соединить узлы на кривой?<br>3. Как происходит блокировка объектов?<br>4. Какие цветовые модели вам известны?<br>5. Что такое слой?<br>6. Что такое абрис? |
| 3. | Контрольная работа         | Вопросы:<br>1. Какие типы данных можно вводить в ячейки электронной таблицы?<br>2. Какие типы ссылок на ячейки используются при вычислениях в Excel? Покажите, как записываются различные типы ссылок.<br>3. Что такое диапазон? Как задать имя диапазону?<br>4. С какого знака начинается формула? Какие знаки операций                                                                                                                          |

|    | Оценочные мероприятия   | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                           |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         | допустимы в формулах. Операторы Excel<br>5. Что отображают с помощью линий тренда на диаграммах?                                              |
| 4. | Зачет (защита реферата) | Тематика рефератов:<br>1. Технические средства реализации информационных процессов<br>2. Модели решения функциональных и вычислительных задач |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия      | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита лабораторной работы | Для выполнения лабораторной работы студенты получают методические указания.<br>На защите:<br>1 обучающийся предъявляет преподавателю отчет по лабораторной работе оформленный по требованиям в формате Word;<br>2 преподаватель задает обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;<br>3 могут быть заданы теоретические и практические вопросы по лабораторной работе;<br>4 преподаватель оценивает выполненную лабораторную работу и ответы на вопросы. |
| 2. | Защита ИДЗ                 | Студент получает растровое изображение геологического разреза, методические указания по векторизации и требования к векторизации разреза. Индикаторы оценивания: умение создавать векторную графику; оформление документа по предложенным требованиям. Критерии оценивания: минимальный, базовый, продвинутый.                                                                                                                                          |
| 3. | Реферат                    | Студент получает тему реферата, требования к его содержанию и оформлению. Реферат выполняется студентом самостоятельно в течении отведенного времени. Защита реферата происходит публично на занятии. Оценка за реферат складывается из качества подготовки реферата, его оформления и ответов на вопросы по теме исследования.                                                                                                                         |
| 4. | Контрольная работа         | Контрольная работа проводится на лекциях и лабораторных занятиях с целью контроля за самостоятельной работой студента по заданной теме и оценивания практических навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                |