

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРИЕМ 2020 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

|   |                                    |         |             |
|---|------------------------------------|---------|-------------|
| Направление подготовки  | 20.03.01 Техносферная безопасность |         |             |
|   | Образовательная программа          |         |             |
| Специализация   | Защита в чрезвычайных ситуациях    |         |             |
| Уровень образования   | Защита в чрезвычайных ситуациях    |         |             |
|   | высшее образование - бакалавриат   |         |             |
| Курс  | 2,3,4,5                            | семестр | 4,5,6,7,8,9 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)                                      | 16                                 |         |             |
| Виды учебной деятельности   | Временной ресурс                   |         |             |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч  | Лекции                             |         | -           |
|   | Практические занятия               |         | 12          |
|   | Лабораторные занятия               |         |             |
|   | ВСЕГО                              |         | 12          |
| Самостоятельная работа, ч   |                                    |         | 564         |
| в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией |                                    |         |             |
| ИТОГО, ч  |                                    |         | 576         |

|                              |       |                              |     |
|------------------------------|-------|------------------------------|-----|
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Обеспечивающее подразделение | ЮТИ |
|------------------------------|-------|------------------------------|-----|

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |  |
|-----------------|---|---|--|
|                 |   | Код   | Наименование   |
| УК(У)-2         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК(У)-2.В1  | Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта.   |
|                 |   | УК(У)-2.У1  | Умеет выбирать и обосновывать тему проекта.  |
|                 |   | УК(У)-2.31  | Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности.  |
| УК(У)-3         | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  | УК(У)-3.В1  | Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе.   |
|                 |   | УК(У)-3.У1  | Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями.  |
|                 |   | УК(У)-3.31  | Знает основы функционально-ролевого распределения в команде.   |
|                 |   | УК(У)-3.В2  | Владеет навыками работы в команде.   |
|                 |   | УК(У)-3.У2  | Умеет применять навыки командного взаимодействия.  |
|                 |   | УК(У)-3.32  | Знает теоретические основы групповой динамики.   |
| ОПК(У)-4        | Способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.   | ОПК(У)-4В4  | Ведет дискуссию в профессиональной деятельности.   |
|                 |   | ОПК(У)-4.У4   | Осуществляет выбор стратегии регулирования конфликтной ситуации в профессиональном взаимодействии.   |
|                 |   | ОПК(У)-4.34   | Этикетные нормы и протоколы официальных мероприятий  |
| ОПК(У)-5        | Готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.  | ОПК(У)-5В3  | Способностью брать на себя ответственность за результаты работы. Навыками работы в качестве члена группы.  |
|                 |   | ОПК(У)-5.У3   | Эффективно работать индивидуально при разработке баз данных. Эффективно работать в качестве члена команды.   |
|                 |   | ОПК(У)-5.33   | Правовые аспекты инновационной деятельности, основы командообразования, основные теории мотивации. Основ и представлений о системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэкономическом и многоконфессиональном обществе, для участия в социальном взаимодействии. |
|                 |   | ОПК(У)-5В4  | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе.   |
|                 |   | ОПК(У)-5.У4   | Дает характеристику собственного мировоззрения, мировоззренческих особенностей различных социальных групп. Дает характеристику функционирования различных социальных групп в контексте концепта «толерантность».   |
|                 |   | ОПК(У)-5.34   | Особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей.  |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |              | Компетенция |
|---|--------------|-------------|
| Код   | Наименование |             |

|      |  |  |
|------|--|--|
| РД 1 | Применять базовые и специальные знания в области техносферной безопасности для решения инженерных задач.   | УК(У)-2<br>УК(У)-3<br>ОПК(У)-4<br>ОПК(У)-5 |
| РД 2 | Проводить теоретические и экспериментальные исследования, включающие поиск и изучение необходимой научно-технической информации, математическое моделирование, проведение эксперимента, анализ и интерпретацию полученных данных, на этой основе разрабатывать технику и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера в соответствии с техническим заданием и с использованием средств автоматизации проектирования. | УК(У)-2<br>УК(У)-3<br>ОПК(У)-4<br>ОПК(У)-5 |
| РД 3 | Использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов, знания по охране труда и охране окружающей среды для успешного решения задач обеспечения техносферной безопасности.   | УК(У)-2<br>УК(У)-3<br>ОПК(У)-4<br>ОПК(У)-5 |

### 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание НИР в семестре, как неотъемлемой составляющей единого образовательного процесса, формируется по отношению к учебной работе бакалавров и состоит в освоении студентами средств и приемов выполнения научно-исследовательской работы.

Освоение средств и приемов выполнения научно-исследовательских работ направлено на знакомство студентов с целесообразными способами организации и обеспечения научного труда, на овладение ими практических навыков выполнения исследований, позволяющих повышать качество представляемых научных разработок.

Особого внимания в этой связи требует:

- изучение научно-методических основ выполнения НИР, представлений о методах научного моделирования и оценки эффективности полученных результатов исследований, кооперации научного труда;
- освоение приемов планирования, научных исследований и личной самоорганизации исследователя, способов проведения научных обсуждений, техники выступлений с научными сообщениями, докладами, оппонированием;
- знакомство с методами и процедурами работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой и другими источниками в печатной и электронной формах; накопление опыта научно-библиографических работ, аннотирования, реферирования; освоение различных обучающих программ, программных средств формирования и статистической обработки массивов данных исследований;
- осуществление практических шагов выполнения эмпирических исследований; адаптация к организации и осуществлению работ в научных коллективах;
- совершенствование культуры речи, аргументирования публичных выступлений, консультирования, ведения переговоров;
- усиление языковой подготовки, приобретение навыков профессионально-ориентированного владения иностранным языком;
- использование компьютерной техники при решении научно-исследовательских задач;
- освоение требований действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ к опубликованию; накопление опыта составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

В процессе прохождения УИСР в семестре бакалавры уясняют и усваивают аналитические, постановочные, поисковые и синтезирующие элементы научной работы. Выполнение различных учебно-исследовательских заданий ориентирует бакалавров на закрепление общих и специальных научных понятий и категорий изучаемых дисциплин, навыков типологизации и классификации предметов исследований.

Учебно-исследовательская работа в семестре проводится в форме самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы, а также практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей. Основным итогом научно-исследовательской работы является подготовка выпускной квалификационной работы.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение**

###### **Основная литература:**

1. Авдеенко, А.М. Научно-исследовательская работа студентов : учебное пособие / А.М. Авдеенко, А.В. Кудря, Э.А. Соколовская ; под редакцией А.В. Кудри. — Москва : МИСИС, 2008. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116943> (дата обращения: 14.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Чиченев, Н.А. Организация, выполнение и оформление курсовых научно-исследовательских работ бакалавров : учебное пособие / Н.А. Чиченев, А.Ю. Зарапин. — Москва : МИСИС, 2015. — 44 с. — ISBN 978-5-87623-897-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116900> (дата обращения: 14.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Горохов, В.А. Основы экспериментальных исследований и методика их проведения : учебное пособие / В.А. Горохов. — Минск : Новое знание, 2015. — 655 с. — ISBN 978-985-475-755-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64769> (дата обращения: 14.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

###### **Дополнительная литература:**

1. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3110-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/959821> (дата обращения: 14.03.2020)

##### **4.2 Информационное и программное обеспечение**

###### **Internet-ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс – компьютерная справочная правовая система в России.

###### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Libre Office,
2. Windows,
3. Chrome,
4. Firefox ESR,

5. PowerPoint,
6. Acrobat Reader,
7. Zoom