# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Директор ШБИП Чайковский Д.В. «29» 06 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2019 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

### Математика 3

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		
Промышленная электро	техника и автоматизация	
Электрооборудование и	электрохозяйство	
предприятий, организац	ий и учреждений	
высшее образование - ба	акалавриат	
2 семестр 3		
	6	
Времен	ной ресурс	
Лекции	10	
Практические занятия	14	
Лабораторные занятия	0	
ВСЕГО	24	
Самостоятельная работа, ч		
ИТОГО, ч	216	
	Промышленная электро  Электрооборудование и предприятий, организац  высшее образование - ба   2 семестр 3  Времен  Лекции  Практические занятия  Лабораторные занятия  ВСЕГО  амостоятельная работа, ч	

Вид промежуточной	Экзамен	Обеспечива	ОМИ ШБИП
аттестации		ющее	
		подразделен	
		ие	
		//	
Заведующий кафедрой -	γ		Трифонов А.Ю.
руководитель отделения на			
правах кафедры		,	
Руководитель ООП	Brown	1-	Воронина Н.А.
Преподаватель	We len	60L	Терехина Л.И.
-	*/		

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код	т	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
	Способен осуществлять поиск, критический			УК(У)-1.1В1	Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера
УК(У)-1	анализ и синтез информации, применять системный	И.УК(У)-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	УК(У)-1.1У1	Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера
	подход для решения поставленных задач			УК(У)-1.131	Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера
	Способен применять соответствующи й физико- математический аппарат, методы анализа и моделирования,		Применяет математический аппарат исследования функций, линейной алгебры, дифференциального и	ОПК(У)-2.1В3	Владеет математическим аппаратом комплексного и операционного исчисления, дифференциальными уравнениями и рядами для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач
ОПК(У)-2	теоретического и экспериментальн ого исследования при решении профессиональн ых задач	И.ОПК(У)-2.1	интегрального исчисления, рядов, дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного в инженерной деятельности	ОПК(У)-2.1У3	Умеет решать обыкновенные дифференциальные уравнения и их системы, применять аппарат гармонического и комплексного анализа при решении стандартных задач
				ОПК(У)-2.133	Знает основные определения и понятия теории дифференциальных уравнений, рядов, функции комплексного переменного и операционного исчисления

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине<sup>1</sup>

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Компетенция
	Наименование	
РД1	Владеет методами решения обыкновенных дифференциальных уравнений 1-го и высшего порядков и систем дифференциальных уравнений; методами исследования сходимости рядов, разложения функций в степенные и тригонометрические ряды; методами дифференциального и интегрального исчисления функций комплексного переменного; основными приложениями теории вычетов; методами операционного исчисления решения обыкновенных дифференциальных уравнений и их систем	И.УК(У)-1.1 и.ОПК(У)-2.1
РД2	Умеет  определять тип, находить общее и частное решение дифференциальных уравнений и систем линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами; исследовать на сходимость числовые ряды; находить интервалы сходимости степенных рядов; разлагать функции в ряд Тейлора и Фурье; выполнять действия с комплексными числами и функциями; дифференцировать и интегрировать функции комплексного переменного; разлагать функции в ряд Лорана; применять теорию вычетов для нахождения интегралов; находить изображение по оригиналу и оригинал по изображению; решать задачу Коши для дифференциальных уравнений и систем с помощью операционного исчисления	И.УК(У)-1.1 и.ОПК(У)-2.1
РД3	Знает  классификацию дифференциальных уравнений, основные методы решения дифференциальных уравнений первого и высших порядков и систем дифференциальных уравнений; основные понятия теории числовых и функциональных рядов; ряды Тейлора, Маклорена, Фурье; понятия комплексных чисел, основных функций комплексного переменного и их свойства; дифференцирование и интегрирование функций комплексного переменного; понятия ряда Лорана, особых точек, вычетов; понятие преобразования Лапласа и его основные свойства; основные приложения операционного исчисления	И.УК(У)-1.1 И.ОПК(У)-2.1

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый	Виды учебной деятельности <sup>2</sup>	Объем
	результат		времени, ч.
	обучения по		
	дисциплине		
Раздел 1.	РД1	Лекции	4
Обыкновенные	РД2	Практические занятия	4
дифференциальные уравнения и	РД3	Лабораторные занятия	0

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> П.З.8. ФГОС – «Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры»

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Общая трудоёмкость контактной работы и виды контактной работы в соответствии учебным планом

системы		Самостоятельная работа	50
Раздел 2. Числовые и функциональные ряды.	РД1 РД2 РД3	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия	2 4 0
		Самостоятельная работа	50
Раздел 3.	РД1	Лекции	2
Комплексные числа и функции	РД2	Практические занятия	4
	РД3	Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	50
Раздел 4.	РД1	Лекции	2
Преобразование Лапласа.	РД2	Практические занятия	2
Операционный метод решения	РД3	Лабораторные занятия	0
дифференциальных уравнений		Самостоятельная работа	42

Содержание разделов дисциплины:

#### Раздел 1. Обыкновенные дифференциальные уравнения и системы

Дифференциальные уравнения первого порядка: основные определения и понятия. Существование и единственность решения задачи Коши. Особые решения. Уравнения с разделяющимися переменными и уравнения, приводящиеся к ним. Однородные уравнения. Уравнения, приводящиеся к однородным. Линейные уравнения, уравнение Бернулли и методы решения. Уравнения в полных дифференциалах. Дифференциальные уравнения высших порядков: основные понятия и определения. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения. Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами, построение фундаментальной системы решений. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения, методы решения. Системы дифференциальных уравнений: основные определения и понятия, методы решения. Линейные системы дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами.

#### Темы лекций:

- **1.** ДУ 1-го порядка.
- 2. ДУ высших порядков. Системы.

#### Темы практических занятий:

- 1. ДУ 1-го порядка.
- 2. ДУ высших порядков. Системы.

#### Раздел 2. Числовые и функциональные ряды.

Понятие числового ряда. Теоремы о свойствах сходящихся рядов. Необходимый признак сходимости ряда. Понятие знакоположительного ряда, необходимое и достаточное условие его сходимости. Достаточные признаки сходимости знакоположительных рядов. Эталонные ряды и их сходимость. Знакопеременные ряды: понятие условной и абсолютной сходимости. Теорема Лейбница. Определения функционального ряда и области его сходимости. Понятие равномерной сходимости.

Признак Вейерштрасса. Свойства равномерно сходящихся рядов. Степенные ряды. Теорема Абеля. Основные свойства степенных рядов. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение основных элементарных функций в ряд Маклорена. Ортогональные и нормированные системы функций. Тригонометрическая система функций. Понятие тригонометрического ряда Фурье. Сумма ряда Фурье. Теорема Дирихле. Разложение четных и нечетных функций в ряд Фурье. Разложение в ряд Фурье функций, заданных на полуинтервале. Ряд Фурье для функций с произвольным периодом.

#### Темы лекций:

1. Числовые и функциональные ряды. Разложение функций в ряды Тейлора, Маклорена. Разложение функций в тригонометрические ряды Фурье

#### Темы практических занятий:

- 1. Числовые ряды. Признаки сходимости. Функциональные и степенные ряды. Нахождение интервалов сходимости
- 2. Разложение функций в ряды Тейлора, Маклорена. Разложение функций в тригонометрические ряды Фурье

#### Раздел 3. Комплексные числа и функции

Комплексные числа и действия над ними. Определение ФКП. Основные элементарные функции комплексного переменного и их свойства. Однозначные и многозначные функции. Точки ветвления и их классификация. Производная ФКП. Дифференцируемость. Условия Коши - Римана. Геометрический смысл производной. Понятие аналитичности ФКП. Интеграл от ФКП вдоль кривой и его свойства. Интегральная формула Коши.

#### Темы лекций:

1. Комплексные числа. Действия над комплексными числами в различных формах представения. Функции комплексного переменного. Дифференцирование функций комплексного переменного. Геометрический смысл модуля и аргумента производной. Интегрирование функций комплексного переменного. Интегральы по замкнутому контуру. Теорема и формула Коши.

#### Темы практических занятий:

- 1. Действия над комплексными числами в различных формах представения. Вычисления значений функции в точке.
- 2. Дифференцирование функций комплексного переменного. Геометрический смысл модуля и аргумента производной. Интегрирование функций комплексного переменного. Интегральы по замкнутому контуру. Теорема и формула Коши.

# Раздел 4. Преобразование Лапласа. Операционный метод решения дифференциальных уравнений

Операционное исчисление: основные понятия и определения. Свойства преобразования Лапласа. Таблица оригиналов и изображений. Отыскание оригинала по изображению. Интеграл Меллина. Решение линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами операционным методом. Интеграл Дюамеля и его применение к решению дифференциальных уравнений. Решение систем однородных и неоднородных дифференциальных уравнений операционным методом

#### Темы лекций:

1. Преобразование Лапласа. Оригинал и изображение. Операционный метод. Основные свойства метода. Нахождение оригиналов и изображений. Решение линейных дифференциальных уравнений и систем операционным методом

#### Темы практических занятий:

1. Нахождение оригиналов и изображений. Решение линейных дифференциальных уравнений и систем операционным методом

#### 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ и домашних контрольных работ;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

- 1. Бибиков, Ю. Н. Курс обыкновенных дифференциальных уравнений : учебное пособие / Ю.Н. Бибиков. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2011.
  - 304 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
  - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/1542 (дата обращения: 11.03.2019).
  - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ
- 2. Привалов, И. И. Введение в теорию функций комплексного переменного : учебник / И. В. Проскуряков. 15-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2009. 432 с. URL: https://e.lanbook.com/book/322 (дата обращения: 11.03.2019). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
- 3. Берман, Г. Н. Сборник задач по курсу математического анализа: учебное пособие / Г. Н. Берман. 6-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 492 с. ISBN 978-5-8114-0657-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/89934 (дата обращения: 11.03.2019). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

#### Дополнительная литература

1. Высшая математика в упражнениях и задачах : учебное пособие / П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова, С. П. Данко. — 7-е изд., испр.. — Москва: АСТ Мир и Образование, 2016. — 816 с.: ил.- Текст:

- непосредственный.
- 2. Высшая математика для технических университетов. Учебное пособие: В 5 ч.: Ч. 5. Дифференциальные уравнения / В. Н. Задорожный, В. Ф. Зальмеж, А. Ю. Трифонов, А. В. Шаповалов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Физико-технический институт (ФТИ), Кафедра высшей математики и математической физики (ВММФ) . Томск : Изд-во ТПУ , 2014.-URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m135.pdf (дата обращения: 13.04.2019). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
- 3. Терехина , Л. И. Высшая математика. Учебное пособие. Ч. 4. Дифференциальные уравнения. Ряды. Функции комплексного переменного. Операционный метод / Л. И. Терехина, И. И. Фикс . Томск : Дельтаплан Изд-во ТГУ , 2011. 268 с.- Текст: непосредственный.
- 4. Терехина , Л. И . Сборник индивидуальных заданий по высшей математике. Учебное пособие. В 4 ч. Ч. 4 / Л. И. Терехина, И. И. Фикс ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Физико-технический институт (ФТИ), Кафедра высшей математики и математической физики (ВММФ) . 2-е изд.. Томск: Изд-во ТПУ , 2014. URL : http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m143.pdf (дата обращения: 13.04.2019). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.-Текст: электронный.

#### 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- 1. Электронный курс Математика 3 /ДО 2019, Веб- поддержка, описание по ссылке <a href="https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1779">https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1779</a>. Материалы представлены 4 разделами. Каждый раздел содержит теоретические и практические материалы для подготовки к занятиям, варианты индивидуальных домашних заданий, тесты.
- 2. http://mathnet.ru общероссийский математический портал
- 3. <a href="http://lib.mexmat.ru">http://lib.mexmat.ru</a> —электронная библиотека механикоматематического факультета МГУ
- 4. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

- 1. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
- 2. Google Chrome

#### 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных	Наименование оборудования
312	помещений	Палменование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 2 шт. Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 140 посадочных мест.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 325	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; .Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест.
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 331	Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 44 посадочных мест.
4.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 345	Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 32 посадочных мест.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы «Промышленная электротехника и автоматизация» по специализации «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (прием 2019 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

ФИО
Терехина Л.И.

Программа одобрена на заседании отделения электроэнергетики и электротехники ИШЭ (протокол от  $\langle 27 \rangle$  июня 2019 г.  $\mathbb{N}_{2}6$ ).

И.о. заведующего кафедрой - руководителя отделения на правах кафедры ОЭЭ ИШЭ, к.т.н.

\_/А.С. Ивашутенко/

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ОЭЭ ИШЭ (протокол)
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание дисциплины 4. Обновлен список литературы	от 25.06.2020г. №6
2021/2022 учебный год	1. Обновлены цели и результаты освоения дисциплины (изменены коды компетенций, индикаторов достижения компетенций, владением опытом, умений и знаний). 2. Обновлена аннотация рабочей программы дисциплины 3. Обновлены материалы в ФОС дисциплины	от 31.08.2021г. №1

Дополнить пункт «1. Цели освоения дисциплины» и «3. Планируемые результаты обучения по дисциплине» настоящей рабочей программы и изложить в следующей редакции:

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код	п	Индикаторы достижения компетенций			не результатов освоения горы компетенции)
компетенции Компетенции		Код Наименование индикатора индикатора достижения		Код	Наименование
	Способен осуществлять поиск, критический			УК(У)-1.1В1	Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера
УК(У)-1	анализ и синтез информации, применять системный	И.УК(У)-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	УК(У)-1.1У1	Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера
	подход для решения поставленных задач			УК(У)-1.131	Знает законы естественных наук и математические методы теоретического характера
	Способен применять соответствующи й физико- математический аппарат, методы анализа и моделирования,	применять соответствующи й физико- Применяет математический аппарат, методы долждо и линейной алгебры,	аппарат исследования функций, линейной алгебры, дифференциального и	ОПК(У)-3.1В3	Владеет математическим аппаратом комплексного и операционного исчисления, дифференциальными уравнениями и рядами для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач
ОПК(У)-3	теоретического и экспериментальн ого исследования при решении профессиональн ых задач	И.ОПК(У)-3.1	интегрального исчисления, рядов, дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного в инженерной деятельности	ОПК(У)-3.1У3	Умеет решать обыкновенные дифференциальные уравнения и их системы, применять аппарат гармонического и комплексного анализа при решении стандартных задач
				ОПК(У)-3.133	Знает основные определения и понятия теории дифференциальных уравнений, рядов, функции комплексного переменного и операционного исчисления

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Компетенция
	Наименование	
РД1	Владеет методами решения обыкновенных дифференциальных уравнений 1-го и высшего порядков и систем дифференциальных уравнений; методами исследования сходимости рядов, разложения функций в степенные и тригонометрические ряды; методами дифференциального и интегрального исчисления функций комплексного переменного; основными приложениями теории вычетов; методами операционного исчисления решения обыкновенных дифференциальных уравнений и их систем	И.УК(У)-1.1 и.ОПК(У)-3.1
РД2	Умеет  определять тип, находить общее и частное решение дифференциальных уравнений и систем линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами; исследовать на сходимость числовые ряды; находить интервалы сходимости степенных рядов; разлагать функции в ряд Тейлора и Фурье; выполнять действия с комплексными числами и функциями; дифференцировать и интегрировать функции комплексного переменного; разлагать функции в ряд Лорана; применять теорию вычетов для нахождения интегралов; находить изображение по оригиналу и оригинал по изображению; решать задачу Коши для дифференциальных уравнений и систем с помощью операционного исчисления	И.УК(У)-1.1 и.ОПК(У)-3.1
РД3	Знает  классификацию дифференциальных уравнений, основные методы решения дифференциальных уравнений первого и высших порядков и систем дифференциальных уравнений; основные понятия теории числовых и функциональных рядов; ряды Тейлора, Маклорена, Фурье; понятия комплексных чисел, основных функций комплексного переменного и их свойства; дифференцирование и интегрирование функций комплексного переменного; понятия ряда Лорана, особых точек, вычетов; понятие преобразования Лапласа и его основные свойства; основные приложения операционного исчисления	И.УК(У)-1.1 и.ОПК(У)-3.1