

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПРИЕМ 2019 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

**Экономика и управление нефтегазовым производством. Техничко-экономический анализ**

|                                                         |                                                    |         |   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 21.04.01 Нефтегазовое дело                         |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов |         |   |
| Специализация                                           | Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - магистратура                  |         |   |
| Курс                                                    | 1                                                  | семестр | 1 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          |                                                    |         |   |

|                                                                                             |                                                                                      |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| И.о. зав. кафедрой –<br>руководителя отделения<br>нефтегазового дела (на правах<br>кафедры) |  | И.А. Мельник  |
| Руководитель ООП                                                                            |  | К.К. Манабаев |
| Преподаватель                                                                               |  | И.В. Шарф     |

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Экономика и управление на предприятиях трубопроводного транспорта углеводородов» в формировании компетенций выпускника:**

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)                    | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                         | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |         |                 |                                                                                                                                                  | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                      | Код                                                         | Наименование                                                             |
| Экономика и управление нефтегазовым производством. Техничко-экономический анализ | 1       | УК(У)-2         | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                  | И.УК(У)-2.3                       | Осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта | УК(У) – 2. 33                                               | Знает этапы разработки и реализации проекта                              |
|                                                                                  |         |                 |                                                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                                         | УК(У) – 2. У3                                               | Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла             |
|                                                                                  |         |                 |                                                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                                         | УК(У) – 2. В3                                               | Владеет методикой мониторинга за ходом реализации проекта                |
|                                                                                  |         | ОПК(У)-3        | Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии | И.ОПК(У)-3.1                      | Анализирует информацию и составляет обзоры, отчеты                                                                                      | ОПК(У) - 3. 31                                              | Знает порядок оформления, правила составления отдельных отчетов, обзоров |
|                                                                                  |         |                 |                                                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                                         | ОПК(У) - 3. У1                                              | Умеет анализировать информацию, составлять обзоры, отчёты                |
|                                                                                  |         |                 |                                                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                                         | ОПК(У) - 3. В1                                              | Владеет опытом анализа информации, составления обзоров, отчётов          |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                             | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                           | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                           |                                                                                                                                                            |
| РД 1                                          | Знать законодательные и экономические основы управления предприятием нефтегазовой отрасли на всех этапах жизненного цикла; уметь проводить расчет экономической эффективности инвестиционных проектов       | УК(У)-2                                                             | Современные тенденции развития нефтегазовой отрасли в России и за рубежом | Тест, задания по обработке официальной статистической информации развития нефтегазовой отрасли, расчет экономической эффективности инвестиционного проекта |
| РД 2                                          | Уметь проводить анализ производственно-экономических показателей деятельности нефтегазовой компании на основе собранной научно-технической информации и годовой отчетности, составлять и представлять отчет | ОПК(У)-3                                                            | Механизмы государственного регулирования нефтегазовой отрасли             | Тест, защита группового исследовательского проекта по анализу производственно-экономических показателей деятельности нефтегазовой компании                 |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

## 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тестирование          | <p>Тестирование с использованием электронного ресурса Moodle, расположенного на электронной платформе Moodle<br/> URL: <a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=276">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=276</a><br/> Примерные вопросы:</p> <p><b>А. Нефтяная корзина ОПЕК</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ценовое значение является средним арифметическим спотовых цен для сортов нефти, производимых участниками ОПЕК</li> <li>2. ценовое значение является средним арифметическим фордовых цен для сортов нефти, производимых участниками ОПЕК</li> <li>3. ценовое значение является средним арифметическим фьючерсных цен для сортов нефти, производимых участниками ОПЕК</li> <li>4. ценовое значение является средним арифметическим цен для сортов нефти, производимых участниками ОПЕК</li> </ol> <p><b>Б. Выберите верное определение цены «нет-бэк»:</b></p> |

|    | Оценочные мероприятия  | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выручка от реализации нефти и нефтепродуктов за вычетом налогов в виде экспортной пошлины или акцизов и расходов на переработку, их транспортировку и реализацию</li> <li>2. выручка от реализации нефтепродуктов за вычетом налогов в виде экспортной пошлины и расходов на переработку, их транспортировку и реализацию</li> <li>3. выручка от реализации нефтепродуктов за вычетом налогов в виде экспортной пошлины или акцизов и расходов на переработку, их транспортировку и реализацию, а также содержание управленцев</li> <li>4. выручка от реализации нефти и нефтепродуктов за вычетом налогов в виде экспортной пошлины или акцизов и расходов на переработку, их транспортировку и реализацию, а также содержание управленцев</li> </ol> <p><b>В. Коэффициент, характеризующий регион добычи и свойств нефти</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кд</li> <li>2. Кдв</li> <li>3. Квд</li> <li>4. Ксв</li> <li>5. Ккан</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | Индивидуальное задание | <p>Нормативно-правовые акты и отраслевые регламенты для проведения расчетов расположены на электронной платформе Moodle, URL: <a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=276">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=276</a></p> <p>Примерные вопросы по расчету оценки эффективности геолого-технических мероприятий при разработке месторождений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На какой документ Вы ориентировались при прогнозировании цены на нефть?</li> <li>2. Какова ставка дисконтирования, рекомендованная для расчета чистого дисконтированного дохода.</li> <li>3. Объясните сущность внутренней нормы доходности.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Коллоквиум             | <p>Защита групповых исследовательских проектов по анализу производственно-экономических показателей деятельности нефтегазовой компании при наличии презентации. Тема презентаций: «Анализ производственных и экономических показателей деятельности ... (название выбранной для исследования нефтегазовой компании)»</p> <p>Задание по проекту нефтегазовой компании представлено на электронной платформе Moodle, URL: <a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=276">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=276</a></p> <p>Работа предполагает групповое самостоятельное исследование.</p> <p>Обсуждение отчетов после представления презентации проведенного группового исследования анализа производственных и экономических показателей деятельности российской нефтегазовой компании</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем геолого-производственные особенности лицензионных участков анализируемой Вами нефтегазовой компании.</li> <li>2. Влияет ли увеличение добычи нефти и газа из сланцевых пород США на программы развития анализируемой Вами российской нефтегазовой компании.</li> <li>3. Влияет ли изменение мировой цены на нефть на порог финансовой прочности, анализируемой Вами нефтегазовой компании?</li> <li>4. Как повлияло изменение формулы расчета налога на добычу полезных ископаемых в части нефти на чистую прибыль российской нефтедобывающего предприятия?</li> </ol> |

| Оценочные мероприятия                      |            | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |            | 5. Какова доля налога на добычу полезных ископаемых в налоговой нагрузке анализируемой компании?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.                                         | Экзамен    | <p>Примерные вопросы для экзамена</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите основные факторы и тенденции развития нефтедобычи в России.</li> <li>2. Расскажите об факторах, влияющих на ценовую динамику на мировом рынке углеводородов.</li> <li>3. Санкт-Петербургская товарно-сырьевая биржа: причины создания и динамика торгов.</li> <li>4. Инвестиции в нефтегазовой отрасли: тенденции и последствия.</li> <li>5. Опишите основные факторы и тенденции развития газодобычи в России.</li> <li>6. Производство и экспорт СПГ в России и в мире.</li> <li>7. Организационная структура нефте- и газодобычи в России.</li> <li>8. Воспроизводство запасов нефти и газа: тенденции и стратегические задачи.</li> <li>9. Российская и международная классификация запасов нефти и газа: сущность и задачи интеграции.</li> <li>10. Экономическое стимулирование воспроизводства минерально-сырьевой базы РФ.</li> <li>11. Нефтеотдача в России и мире и роль МУН.</li> <li>12. Экономическое стимулирование повышения нефтеотдачи в России и в зарубежных странах.</li> <li>13. Система магистральных нефтепроводов в России: состояние и перспективы развития.</li> <li>14. Система магистральных газопроводов в России: состояние и перспективы развития.</li> <li>15. Стратегические задачи в нефте- и газопереработке.</li> <li>16. Экспортная пошлина в стимулировании нефтепереработки.</li> <li>17. Демпферный механизм в стимулировании нефтепереработки.</li> <li>18. Налог на добычу полезных ископаемых в части нефти.</li> <li>19. Налог на добычу полезных ископаемых в части природного газа.</li> <li>20. Энергоэффективность в системе магистрального транспорта нефти и нефтепродуктов.</li> <li>21. Энергоэффективность в системе магистрального транспорта газа.</li> <li>22. Экономические методы стимулирования повышения энергоэффективности в нефтегазовой отрасли.</li> <li>23. Реалии и прогнозы развития российского нефтесервисного рынка.</li> <li>24. Структура и тенденции развития российского нефтесервисного рынка.</li> <li>25. Механизмы стимулирования развития нефтесервисного рынка в России и в зарубежных странах.</li> <li>26. Стратегические задачи научно-технологического развития отраслей топливно-энергетического комплекса на период до 2035 года в сегменте разведки и добычи.</li> </ol> <p>Международный опыт организационных механизмов стимулирования технологического развития нефтегазовой отрасли.</p> |
| <b>Для получения дополнительных баллов</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.                                         | Блиц-опрос | <p>Устный опрос на <b>знание статистических данных</b> развития нефтегазовой отрасли при: 1) отсутствии на определенном количестве занятий; 2) при ликвидации разницы в учебных планах; 3) при желании повысить количество баллов за экзамен. Вопросы к опросу по курсу лекций расположены на электронной платформе Moodle, URL: <a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=276">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=276</a></p> <p>Примерные вопросы:</p> <p>Каков объем добычи нефти в России в прошедшем году?</p> <p>Каков объем добычи нефти в России в прошедшем году?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>Какой объем добычи нефти в России в прошедшем году, извлеченной с применением физико-химических методов?</p> <p>Каков объем добычи нефти, добытой с применением метода закачки воды?</p> <p>Какое место занимала Россия по добыче нефти в мире в прошедшем году?</p> <p>Какое место занимали США по добыче нефти в мире в прошедшем году?</p> <p>Какова добыча нефти в США в прошедшем году?</p> <p>Какова средняя цена нефти корзины ОПЕК?</p> <p>Какова средняя себестоимость добычи нефти в России согласно Федеральной службе государственной статистики?</p> <p>Какое количество предприятий осуществляет добычу нефти в России?</p> <p>Каков объем добычи природного газа в России в прошедшем году?</p> <p>Какое место занимала Россия по добыче природного газа в мире в прошедшем году?</p> <p>Какое место занимали США по добыче природного газа в мире в прошедшем году?</p> <p>Какое количество добывающих предприятий осуществляют добычу газа в России?</p> <p>Какова доля трубопроводного газа в поставках на экспорт?</p> <p>Каков объем производства СПГ в России в прошедшем году?</p> <p>Какова доля России в поставках СПГ на мировой рынок?</p> <p>Каков уровень газификации природным газом в России?</p> <p>Каков объем добычи нефти в Томской области в прошедшем году?</p> <p>Каково примерное соотношение финансирования геологоразведочных работ за счет федерального бюджета и за счет собственных средств организаций?</p> <p>Какое место занимает Россия по доказанным запасам нефти согласно данным Central Intelligence Agency?</p> <p>Какое количество видов полезных ископаемых учитывается государственных балансом?</p> <p>Каков средний уровень нефтеотдачи в России?</p> <p>Какого уровня может достичь КИН при применении третичных методов повышения нефтеотдачи?</p> <p>Каков объем добычи сверхвязкой нефти в России в прошедшем году?</p> <p>Каков объем добычи нефти в России из низкопроницаемых коллекторов в прошедшем году?</p> <p>Какова протяженность магистральных нефтепроводов в России?</p> <p>Доля трубопроводного транспорта в транспорте нефти?</p> <p>Доля трубопроводного транспорта в транспорте нефтепродуктов?</p> <p>Каков объем транспортировки нефти в прошедшем году?</p> <p>Каков объем транспортировки нефтепродуктов в прошедшем году?</p> <p>Какова протяженность магистральных газопроводов на территории России?</p> <p>Сколько объектов хранения газа в России?</p> <p>Сколько действующих подземных хранилищ газа в России?</p> <p>Какова глубина переработки нефти в России в прошедшем году?</p> |
| 6. | Собеседование         | <p>Устное собеседование на <b>формирование оценочного суждения</b> о развитии нефтегазовой отрасли при: 1) отсутствии на определенном количестве занятий; 2) при ликвидации разницы в учебных планах; 3) при желании повысить количество баллов за зачет</p> <p>Примерные вопросы:</p> <p>1. Как Вы считаете, каковы конкурентные перспективы предприятий, разрабатывающих сланцевые месторождения?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>2. Как Вы считаете, каковы перспективы экспортных поставок нефти, газа и нефтепродуктов?</p> <p>3. Как Вы считаете, каковы перспективы развития добычи углеводородов в Арктике?</p> <p>4. Как Вы считаете, каковы перспективы производства и экспорта СПГ?</p> <p>5. Как Вы оцениваете перспективы роста инвестиционной привлекательности нефтегазовой отрасли?</p> <p>6. Как Вы считаете, каковы перспективы наращивания ресурсной базы углеводородов за счет сланцевых месторождений в России и в мире?</p> <p>7. Как Вы считаете, каковы перспективы наполнения трубопроводных систем «Сила Сибири» и «Восточная Сибирь-Тихий океан» за счет расширения ресурсной базы углеводородов в Восточной Сибири?</p> <p>8. К каким группам относится нефть и газ согласно Стратегии развития минерально-сырьевой базы Российской Федерации до 2035 года и почему?</p> <p>9. Как Вы оцениваете современный уровень применения третичных методов повышения нефтеотдачи в России и в мире?</p> <p>10. Как Вы оцениваете перспективы танкерных перевозок на мировом рынке углеводородов?</p> <p>11. Как Вы оцениваете перспективы сорта нефти Urals в качестве эталонного мирового сорта нефти?</p> <p>12. Как Вы оцениваете роль акцизов и демпферного механизма в регулировании ценовой ситуации на внутреннем рынке бензина.</p> <p>13. Как Вы оцениваете роль льготных коэффициентов в налоге на добычу полезных ископаемых в части нефти?</p> <p>14. В чем суть налогового маневра в нефтегазовой отрасли?</p> <p>15. Как Вы считаете, действенны ли экономические методы стимулирования повышения энергоэффективности в нефтегазовой отрасли?</p> <p>16. Как Вы считаете, в чем причины негативной тенденции в эффективности ГРП в России согласно общероссийским статистическим данным?</p> <p>17. Как Вы считаете, возможно ли применение международного опыта стимулирования развития нефтесервисного рынка в России?</p> <p>18. Как Вы считаете, каковы перспективы вертикального и горизонтального бурения при разработке нефтегазовых месторождений?</p> <p>19. Какие направления импортозамещения наиболее востребованы в разработке месторождений?</p> <p>20. Какие задачи стоят в части разведки и добычи нефти и как они связаны с задачами в сфере переработки согласно Прогнозу научно-технологического развития отраслей топливно-энергетического комплекса на период до 2035 года?</p> |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    |                        | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                 |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тестирование           | 1 ответ на 1 вопрос – 1 балл                                                                                                                                                    |
| 2. | Индивидуальное задание | 10 баллов, в том числе:<br>5 балла – правильность расчетов<br>1 балл – использование нормативно-правовых документов<br>1 балл – представление расчетов в виде таблиц, графиков. |



|    |            | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | 1 балл – наличие введения и вывода<br>1 балл – грамотное логическое описание проведенных действий<br>1 балл – выполнение в срок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Коллоквиум | <p>Обсуждение представленной презентации проведенного анализа деятельности нефтегазовой компании. Каждому участнику группы задается вопрос. 1 ответ – 5 баллов, в том числе:</p> 1 балл – знание статистических данных в области заданного вопроса<br>1 балл – знание терминологии<br>1 балл – обоснование на основе графика или выдержки из годового отчета<br>1 балл – умение обосновать влияние внешней и внутренней среды на выявленные тенденции<br>1 балл – логика и краткость рассуждения<br><p>Отчет по компании должен быть выполнен в соответствии с требованиями по оформлению ВКР – 5 баллов, в том числе:</p> 1 балл - оформление<br>1 балл - структура представления<br>1 балл – наличие рисунков, таблиц<br>1 балл – наличие списка литературы<br>1 балл – логика, грамотность изложения<br><p>Отчет предоставляется в виде презентации - 5 баллов, в том числе</p> 1 балл - оформление в соответствии с требованиями по оформлению ВКР, шаблон презентаций на сайте ТПУ;<br>3 балла – наличие графиков, выполненных в соответствии с требованиями (1 балл – легенда; 1 балл – подписи осей; 1 балл – цветовое решение)<br>1 – балл название слайда<br><p>Доклад по презентации оценивается в 5 баллов, в том числе:</p> 1 балл – логика и последовательность представления материала<br>1 балл – оперирование статистическими данными и терминологией<br>1 балл – наличие обоснованных выводов по изложенному материалу<br>1 балл – участие всех членов группы в докладе и грамотное распределение в докладе<br>1 балл – соответствие текста слайдам презентации |
| 4. | Экзамен    | <p>Минимальная сумма баллов для допуска к экзамену 55 баллов</p> <p>Вопросы для зачета расположены на электронной платформе Moodle</p> <p>URL: <a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=276">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=276</a></p> 2 вопроса – 20 баллов<br>1 вопрос – 10 баллов, в том числе<br>2 балла – знание статистических данных в области заданного вопроса<br>2 балла – знание нормативно-правовых документов<br>2 балла – обоснование на примере из существующей практики<br>2 балла – логика рассуждения<br>2 балла – наличие своего мнения по данному вопросу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |               | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Блиц-опрос    | Опрос предполагает знание статистических данных развития нефтегазовой отрасли.<br>Один ответ – 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. | Собеседование | Собеседование направлено на развитие умения обосновывать свою точку зрения.<br>Ответ – 5 баллов, которые складываются из следующих составляющих:<br>1 балл – знание статистических данных в области заданного вопроса<br>1 балл – знание нормативно-правовых документов<br>1 балл – обоснование на примере из существующей практики<br>1 балл – логика рассуждения<br>1 балл – наличие своего мнения по данному вопросу |

