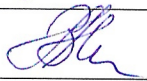


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Теоретические основы электротехники 1.1

Направление подготовки/ специальность	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Промышленная электротехника и автоматизация		
Специализация	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

И.о. заведующего кафедрой - руководителя отделения на правах кафедры ОЭЭ		Ивашутенко А.С.
Руководитель ООП		Воронина Н.А.
Преподаватель		Колчанова В.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Теоретические основы электротехники 1.1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Теоретические основы электротехники 1.1	4	ОПК(У)-3	Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	И.ОПК(У)-3.1	Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока, переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока.	ОПК(У)-3.1В1	Владеет опытом расчета установившихся режимов и переходных процессов линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока
						ОПК(У)-3.1У1	Умеет применять методы расчета установившихся режимов и переходных процессов в линейных и нелинейных цепях постоянного и переменного тока
						ОПК(У)-3.1З1	Знает основные понятия и законы теории линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока
		ОПК(У)-5	Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	И.ОПК(У)-5.1	Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность	ОПК(У)-5.1В2	Владеет опытом работы с приборами и установками для экспериментальных исследований
						ОПК(У)-5.1У2	Умеет проводить эксперименты по заданным методикам с последующей обработкой и анализом результатов
						ОПК(У)-5.1З3	Знает типовые стандартные измерительные приборы, устройства, аппараты, программные средства, используемые при экспериментах

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания электротехники для решения задач расчета и анализа электрических устройств, объектов и систем. Применять методы расчета установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях	И.ОПК(У)-3.1	РД-1	Индивидуальное задание, контрольная работа, допуск к лабораторной работе, экзамен
РД-2	Использовать современные технические средства и компьютерные для коммуникации, презентации, составления отчетов в электротехнике	И.ОПК(У)-5.1	РД-2	Индивидуальное задание, контрольная работа, допуск к лабораторной работе, экзамен
РД-3	Уметь планировать и проводить экспериментальные исследования, связанные с определением параметров,	И.ОПК(У)-5.1	РД-3	Индивидуальное задание, контрольная работа, допуск к

	характеристик электрических цепей, интерпретировать данные и делать выводы			лабораторной работе, экзамен
--	--	--	--	------------------------------

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

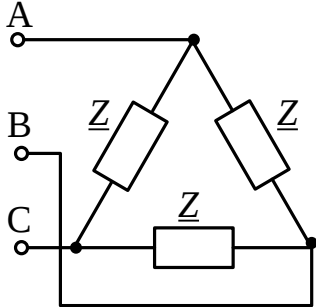
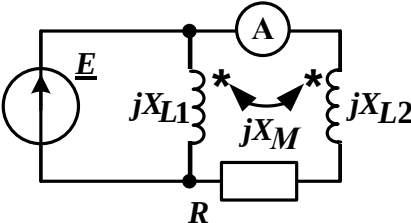
Шкала для оценочных мероприятий экзамена

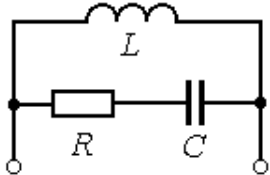
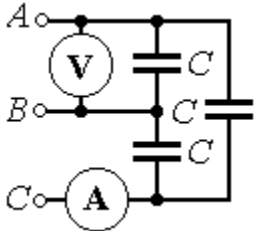
% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Индивидуальное задание	Для заданной схемы с постоянными во времени источниками ЭДС и тока, принимая $e_1(t) = E_1, \quad e_2(t) = E_2, \quad e_3(t) = 0, \quad J(t) = J,$ выполнить следующее. - Изобразить схему, достаточную для расчета токов ветвей, соединяющих узлы, помеченные буквами, указав их номера и направления. - Определить токи во всех ветвях схемы и напряжение на зажимах источника тока: - по законам Кирхгофа, - методом контурных токов, - методом узловых потенциалов. - Составить баланс вырабатываемой и потребляемой мощностей. - Определить ток в ветви ab: - методом наложения, - методом преобразований. - Рассматривая цепь относительно сопротивления R ветви ab как активный двухполюсник, заменить его эквивалентным генератором, определить параметры эквивалентного генератора и рассчитать ток в ветви ab, построить внешнюю характеристику эквивалентного генератора и по ней графически определить ток в ветви ab. - Для любого контура без источника тока построить потенциальную диаграмму. - Определить показание вольтметра. - Сравнить результаты вычислений, оценить трудоемкость методов расчета и сформулировать выводы по выполненным пунктам задания.
2.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Задание на выбор единственного ответа Укажите верное: Закон Джоуля-Ленца: $P = \frac{u(t) \cdot i(t)}{R}.$ $P = u(t)^2 \cdot R.$ $P = \frac{i(t)^2}{R}.$ $P = i(t)^2 \cdot R.$ 2. Задание на выбор множественных ответов Укажите не менее двух вариантов ответа: Взаимосвязь напряжения и тока для линейного емкостного $\underline{I} = j\omega C \cdot \underline{U}.$ $u_C(t) = \frac{1}{C} \int i_C dt.$

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий	
		элемента: 3. Задание на установление соответствия Установите соответствие между мгновенным значением функции тока и комплексом действующего значения $i(t) = 5\sqrt{2} \sin(\omega t + 30)$ $i(t) = 5\sqrt{2} \cos(\omega t + 120)$ $i(t) = 5\sqrt{2} \sin(\omega t + 60)$ $i(t) = 5\sqrt{2} \sin(\omega t - 120)$ 4. Задание на установление последовательности Укажите последовательность, в которой модуль комплексного числа увеличивается.	$\underline{I} = -j\omega C \cdot \underline{U}$ $\underline{U} = -j\omega C \cdot \underline{I}$ $\underline{I} = -2,5 - j4,33$ $\underline{I} = 4,33 + j2,5$ $\underline{I} = -2,5 + j4,33$ $\underline{I} = 2,5 + j4,33$ $4 + j2$ $3 + j4$ $2 + j5$
3.	Допуск к лабораторной работе	Вопросы: - Какие физические явления отражают в схеме замещения конденсатора элементы g и C, а в схеме замещения катушки индуктивности – элементы R, L? - Что такое активная, емкостная, индуктивная, реактивная, полная проводимости? Как они связаны между собой? - Что такое активное, емкостное, индуктивное, реактивное, полное сопротивление? Как они связаны между собой? - В каких пределах может изменяться угол сдвига фаз напряжения и тока на входе пассивного двухполюсника? - Записать уравнение первого закона Кирхгофа для схемы рис. 3.1 и уравнение второго закона для схемы рис. 3.2 как для мгновенных, так и для комплексных значений токов и напряжений.	
4.	Экзамен	Вопросы: 1. Укажите номер верного ответа: Действующее значение синусоидального тока, мгновенное значение которого изменяется по синусоидальному закону: $i(t) = 100\sqrt{2} \sin(\omega t + 30) \text{ равно}$ 2. Укажите верное суждение: В симметричном режиме трехфазной цепи	100 $100\sqrt{2}$ $\frac{100}{\sqrt{2}}$ - нагрузка фаз различна. - при соединении нагрузки звездой линейное напряжение равно фазному напряжению.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Установите соответствие между действующими значениями фазных (ф) или линейных (л) напряжений и токов трехфазной цепи в симметричном режиме: 1. $I_{\text{л}}$ 2. $I_{\text{ф}}$ 3. $U_{\text{л}}$ 4. Заполните пропущенное: Четырёхполюсники, у которых существует напряжение хотя бы на одной паре зажимов даже при отключении четырехполюсника от остальной части цепи называются _____ 5. Определить показание амперметра I_A, Если $\underline{E} = 44,7e^{-j45^\circ}$ (В); $R = X_{L2} = X_M = 20$ (Ом); $X_{L1} = 40$ (Ом). 3. при соединении нагрузки треугольником линейный ток равен фазному току. 4. ток в нулевом проводе равен нулю. 1. $= U_{\text{ф}}$ 2. $= \sqrt{3} \cdot I_{\text{ф}}$ 3. $= \frac{U_{\text{ф}}}{\underline{Z}}$  

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий	
		6. Дано: $R = 25 \text{ Ом}$, $X_L = 50 \text{ Ом}$. Определить значение X_C (в омах), при котором в цепи возникнет резонанс.	
		7. Дано: Система линейных напряжений симметрична. $U_{\text{л}} = 220 \text{ В}$, $X_C = 10 \text{ Ом}$. Определить показание амперметра электродинамической системы (в амперах).	

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
5.	Индивидуальное задание	Проводится обучающимся дома в письменной форме. Задание содержит несколько пунктов. Отчет оформляется в MS Word на листах формата А4. Срок выполнения 2 недели. Оценка результатов объявляется в день сдачи отчета обучающимся или не позднее трех рабочих дней после сдачи отчета.
6.	Контрольная работа	Проводится преподавателем, ведущим практические занятия по данной дисциплине, в тестовой форме в электронном курсе. Тест состоит из 15 теоретических вопросов по одному из разделов, в том числе ответов, требующих проверки преподавателем в виде эссе. Варианты моделируются случайным образом из банка вопросов электронного курса. Обучающимся не разрешено пользоваться конспектами, дополнительной литературой, телефонами. Время подготовки ответа должно составлять не более одной пары, т.е. 1 час 35 минут. Оценка результатов объявляется в день проведения контрольной работы или не позднее трех рабочих дней после ее проведения.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
7.	Допуск к лабораторной работе	Проводится преподавателем, ведущим лабораторные занятия по данной дисциплине, в устной форме. Защита представляет собой ответы обучающегося на вопросы преподавателя по теме лабораторной работы. Вопросы указаны в методических указаниях к лабораторным работам. Количество вопросов варьирует от 5 до 7 в зависимости от темы. Обучающимся разрешено пользоваться конспектами, дополнительной литературой. Оценка результатов объявляется в день проведения лабораторной работы.
8.	Экзамен	Проводится преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине в тестовой форме в электронном курсе. Тест содержит 15 вопросов в виде теста в том числе 3 задачи по всем разделам дисциплины. Вариант моделируется случайным образом из банка вопросов электронного курса. Задачи, требующие решения оформляются в письменной форме. Ответ пишется на листе бумаги, выданном преподавателем. Обучающимся не разрешено пользоваться конспектами, дополнительной литературой, телефонами. Время подготовки ответа должно составлять не более одной пары, т.е. 1 час 35 минут. Оценка результатов объявляется в день проведения экзамена или не позднее следующего рабочего дня после его проведения.