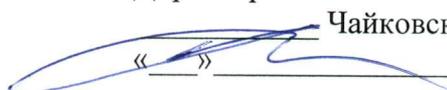


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ШБИП

 Чайковский Д.В.  
 «    »    2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2015 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Иностранный язык (английский)**

Направление подготовки/ специальность	<b>21.05.02 Прикладная геология</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Прикладная геология</b>		
Специализация	<b>Геология нефти и газа</b>		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	<b>1, 2</b>	семестр	<b>1, 2, 3, 4</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>12</b> <b>3/3/2/4</b>		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		
	Практические занятия		<b>24</b>
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО		<b>24</b>
Самостоятельная работа, ч			<b>408</b>
ИТОГО, ч			<b>432</b>

Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен, зачёт</b>	Обеспечивающе е подразделение	<b>ОИЯ</b>
---------------------------------	---------------------------	----------------------------------	------------

Заведующий кафедрой - руководитель ОИЯ на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Солодовникова О.В.
		Строкова Л.А.
		Колбышева Ю.В.

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ОПК(У)-2	Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	РЗ	ОПК(У)-2.В1	Владеет опытом структурирования и оформления устного сообщения, презентации доклада на иностранном языке
			ОПК(У)-2.В2	Владеет навыками составления и оформления деловых писем на иностранном языке, в том числе в электронной среде
			ОПК(У)-2.У1	Умеет логично, последовательно и аргументировано выражать мысли на иностранном языке, делать выводы
			ОПК(У)-2.У2	Умеет адекватно применять речевые клише и грамматические структуры в письменной речи.
			ОПК(У)-2.У3	Умеет корректно использовать иноязычные лексико-грамматические структуры и профессионально-ориентированную терминологию
			ОПК(У)-2.31	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде
			ОПК(У)-2.32	Знает правила оформления деловых писем для осуществления профессионально-ориентированной коммуникации
			ОПК(У)-2.33	Знает базовую лексику и профессионально-ориентированную терминологию на иностранном языке

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ	ОПК(У)-2
РД-2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка	ОПК(У)-2
РД-3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ	ОПК(У)-2

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Personal identity</b>	РД 1-3	Лекции	<b>0</b>

		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	34
<b>Раздел 2. Health</b>	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	34
<b>Раздел 3. Eating</b>	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	34
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 4. Travelling</b>	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	34
<b>Раздел 5. Natural World</b>	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	34
<b>Раздел 6. Environmental challenges</b>	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	34
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 7. Education</b>	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	34
<b>Раздел 8. Work and career</b>	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	34
<b>Раздел 9. Employment</b>	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	34
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 10. Sciences</b>	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	34
<b>Раздел 11. Technologies</b>	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	34
<b>Раздел 12. Engineering</b>	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0

Содержание разделов дисциплины:

## 1 семестр

### Раздел 1. Personal identity

#### Лексический материал:

Приветствие, виды приветствия. Формальное и неформальное общение. Структура письма другу. Запрос информации: имя, возраст, страна, телефонный номер, работа, возраст.

#### Темы практических занятий:

1. Greeting Customs; Let's get acquainted; Personal Identification

Грамматический материал: Глаголы to be, to have, времена Present Simple и Present Continuous, имя числительное, имя прилагательное, местоимение.

### Раздел 2. Students' life

#### Лексический материал:

Виды деятельности, хобби, досуга, как проводят своё свободное время студенты. Учеба в университете, предметы, изучаемые в университете, формы и виды занятий. Распорядок дня студента в будние и выходные дни. Письмо другу о своем расписании дня.

#### Темы практических занятий:

1. Life at university; New Students; the Academic Year; Student Life in Oxford

Грамматический материал: специальные вопросительные предложения, вопросительные слова. Структура написания официального письма по заданной теме. Грамматический материал: времена Past Simple и Future Simple.

### Раздел 3. Siberian Athens

#### Лексический материал:

Жизнь в городе и деревне. Томск и его достопримечательности.

#### Темы практических занятий:

1. Tomsk; City Life and Life in the Countryside; A Legend of Tomsk

Грамматический материал: сравнение и сопоставление, степени сравнения прилагательных.оборот there is / there are. Пассивный залог. Предлоги места и времени.

## 2 семестр

### Раздел 4. Somewhere to live

#### Лексический материал:

Виды жилья. Виды комнат в доме, квартире. Описание собственного жилья. Написание объявления о сдаче и аренде жилья. Виды мебели.

#### Темы практических занятий:

1. Types of houses; Rooms in the house; Looking for an apartment

Грамматический материал: предлоги места. Имя числительное, порядковые и количественные числительные.

### Раздел 5. Career prospects

#### Лексический материал:

Карьера. Типы и виды работ. Устройство на работу, личные и профессиональные качества. Собеседование при устройстве на работу. Заявление-анкета при устройстве на работу.

#### Темы практических занятий:

1. Professions; CV; Application form; Interview; My job

Грамматический материал: способы выражения будущего времени. Perfect Tenses.

### Раздел 6. Innovation and technology.

#### Лексический материал:

Интернет и современные технологии. Изобретения и инновации. Преимущества и недостатки Интернета. Компьютерные технологии. Дети и Интернет.

**Темы практических занятий:**

1. Invention, innovation and discovery; Technology and innovation; Computers and computer games; Children in the net

Грамматический материал: модальные глаголы, виды и формы, правила употребления модальных глаголов. Исчисляемое и неисчисляемое существительное, неопределенное местоимения much / many / a lot of / few / little, some, any, no. Множественное число существительного.

**3 семестр**

**Раздел 7. Food, glorious food!**

**Лексический материал:**

Еда, названия продуктов и блюд, здоровая пища, обед в ресторане, заказ блюд. Написание письма личного характера о результатах посещения ресторана (положительные и отрицательные стороны).

**Темы практических занятий:**

1. You are what you eat, Time for tea, Eating out, Ordering a meal

Грамматический материал: глаголы to be, to have в настоящем времени, времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.

**Раздел 8. Travelling**

**Лексический материал:**

Различные виды транспорта, путешествия на поезде, самолете, различные службы в аэропорту, регистрация на рейс. Написание открытки другу с места отдыха.

**Темы практических занятий:**

1. Ways of travelling; Trains; Air travel; Talking about your vacation

Грамматический материал: времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Будущее время и способы выражения будущего времени.

**Раздел 9. Entertainment**

**Лексический материал:**

Типы и виды развлечений. Поход в кино, театр, жанры фильмов, написание письма – ответ на приглашение провести вместе Рождество.

**Темы практических занятий:**

1. Cinema; Theater; Museums and art galleries; Music

Грамматический материал: видовременные формы английского глагола в страдательном залоге (Passive Voice).

**4 семестр**

**Раздел 10. Mass media**

**Лексический материал:**

Средства массовой информации, электронные и печатные СМИ, преимущества и недостатки электронных и печатных СМИ, написание сочинения с указанием положительных и отрицательных моментов одного из видов СМИ.

**Темы практических занятий:**

1. The power of the media; Mass media: good or bad; The Internet

Грамматический материал: модальные глаголы.

**Раздел 11. Culture**

**Лексический материал:**

Культура и традиции страны изучаемого языка, культура и традиции своей страны, государственные праздники в США и Британии. Написание эссе на тему «Customs and traditions in Russia/Great Britain (or any other country you like the most)».

**Темы практических занятий:**

1. Customs and traditions; When in Rome, do as Romans do; Festivals, celebrations, holidays

Грамматический материал: условные предложения 0 и 1 типа.

<b>Раздел 12. Environment</b>
-------------------------------

**Лексический материал:**

Окружающая среда. Главные проблемы окружающей среды, причины ее загрязнения, меры, которые необходимо предпринимать для предотвращения глобальной катастрофы.

**Темы практических занятий:**

1. Natural disasters; Environmental problems; Wild life is in danger

Грамматический материал: Повторение пройденного грамматического материала (Revision of grammar).

### **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Поиск и обзор литературы и электронных источников информации на английском языке;
- Анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle и других аналогичных электронных ресурсах;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих мероприятиях на английском языке;
- Творческие проектно-ориентированные задания на английском языке.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Английский язык. Пособие по говорению = English language. Preparing for Speaking Test: книга для студента: учебно-методическое пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра иностранных языков (ИЯПР); сост. Н. С. Савицкая. – 2-е изд. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m326.pdf> (дата обращения: 24.03.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Кулагина Е. В. Подготовка к TOEFL. Пособие по грамматике = Grammar Guide to TOEFL: книга для студента / Е. В. Кулагина, В. Е. Миронова. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2015. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m215.pdf> (дата обращения: 24.03.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Михайлова О. В., Ступникова О. Б. Texts for Reading and Discussion. Part 1 = Тексты для чтения и обсуждения. Часть 1. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m434.pdf> (дата обращения: 24.03.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

##### **Основная литература**

1. Английский язык для студентов Института Электронного обучения = English for the students of Electronic Education Institute : учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Н. В. Богоряд [и др.]. — Томск: 2016. — URL: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/59167> (дата обращения 25.05.2016).
2. Английский язык для студентов 1-2 курсов заочного отделения ИПР = English correspondence course: student's book : учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Л. М. Болсуновская, Е. С. Малах, Д. А. Терре. — 2-е изд., доп.. — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Текст на английском языке. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m110.pdf> (дата обращения 24.02.2016.-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ).
3. Разумейко, О. П. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / О. П. Разумейко, М. А. Южакова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: 2011. — URL: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/59166> (дата обращения 25.05.2016).
4. Демченко В. Н. Пособие по грамматике и переводу научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов технических вузов = Grammar and translation of popular science and scientific English texts for technical university students: учебное пособие / В. Н. Демченко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m440.pdf> (дата обращения: 19.02.2016). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
5. Английский язык для студентов 1-2 курсов заочного отделения ИПР = English correspondence course: student's book : учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Л. М. Болсуновская, Е. С. Малах, Д. А. Терре. — 2-е изд., доп.. — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Текст на английском языке. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m110.pdf> (дата обращения 24.02.2016).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

### Дополнительная литература

1. Английский язык. Пособие по говорению = English language. Preparing for Speaking Test: книга для студента: учебно-методическое пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра иностранных языков (ИЯПР); сост. Н. С. Савицкая. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m326.pdf> (дата обращения: 24.03.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Кулагина Е. В. Подготовка к TOEFL. Пособие по грамматике = Grammar Guide to TOEFL: книга для студента / Е. В. Кулагина, В. Е. Миронова. — Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2015. — Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m215.pdf> (дата обращения: 24.03.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Михайлова О. В., Ступникова О. Б. Texts for Reading and Discussion. Part 1 = Тексты для чтения и обсуждения. Часть 1. — Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m434.pdf> (дата обращения: 24.03.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

### 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. *Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 1st year students, semester 1»*. <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=542>

В электронном курсе рассматриваются следующие разделы дисциплины «Иностранный язык (английский)»: «Человек», «Здоровье» и «Еда». Студенты учатся описывать внешность человека, типы личности; виды деятельности, хобби, досуг. В электронной среде студенты смогут обсудить способы развития навыков эмоциональной компетентности. В курсе предусмотрена актуализация лексики по теме «Здоровый образ жизни» (строение человека, поддержание формы, виды спорта, проблемы со здоровьем). Также с помощью курса студенты могут расширить словарный запас и активизировать лексику по теме «Еда». Особое внимание уделено проблемам питания подростков (Teenagers' nutrition) и пище для ума.

2. *Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 1st year students, semester 2»*. <https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=2514>

В электронном курсе рассматриваются следующие разделы дисциплины «Иностранный язык (английский)»: «Путешествие и туризм», «Окружающая среда», «Экологические проблемы». В ходе освоения курса студенты учатся сравнивать различные виды транспорта. Расширяются знания в области страноведения. Студенты знакомятся с лексикой по теме (природные явления, животные и растения), учатся грамотно писать письмо другу. В курсе предусмотрена актуализация лексики по теме «Экологические проблемы» (глобальные и локальные экологические проблемы, причины и решения проблем). Студенты обсуждают проблемы рационального использования и расходования топливно-энергетических ресурсов.

Особое внимание уделяется развитию навыков письменной речи, в курсе представлены инструкции для выполнения письменных заданий и схемы оценивания. В электронной среде студенты смогут выполнить письменные задания, а затем написать рецензии на работы друг друга. Часть занятий посвящена подготовке презентаций по темам курса: студентам предложены правила оформления и полезные слова и выражения для составления презентации.

3. *Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 2nd year students, semester 3»*. <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=283>

В электронном курсе осуществляется освоение англоязычной терминологии в сфере высшего образования, планирования карьеры и трудоустройства, а также освоение грамматического материала.

Особое внимание уделяется работе с лексическими единицами по теме «Employment». Расширяются знания в области страноведения, сравниваются различные виды рекламы. Студенты знакомятся с лексикой по изучаемым темам, учатся грамотно составлять резюме, писать мотивационные и сопроводительные письма. Студенты обсуждают проблемы современного образования и успешного прохождения собеседования.

4. *Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 2nd year students, semester 4»*. <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2543>

В курсе рассматриваются темы, связанные с общими понятиями инженерного дела, системами измерений, описанием графической информации, видами и свойствами материалов, общими вопросами научных и технологических инноваций.

Особое внимание уделяется работе с лексическими единицами по теме «Science and Technologies». Студенты обсуждают значимость наук в современном мире, а также влияние прогресса на современное общество. Предусмотрено повторение грамматического материала, изученного ранее. Совершенствуются умения в написании эссе по предложенным темам.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Document Foundation LibreOffice;
2. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
3. Cisco Webex Meetings;
4. Google Chrome;
5. Zoom Zoom.

#### **7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины (заполняется при наличии)**

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028 г. Томская область, Томск, Ленина проспект, 2, строен.5, 235	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест
2.2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 634028 г. Томская область, Томск, Ленина проспект, 2, строен.5, 230	Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; Тумба стационарная - 1 шт.;
3.3	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 634028 г. Томская область, Томск, Ленина проспект, 2, строен.5, 237	Компьютер - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест;
4.4	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 634028 г. Томская область, Томск, Ленина проспект, 2, строен.5, 215	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по специальности 21.05.02 Прикладная геология, специализация «Геология нефти и газа», (приема 2015 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Доцент	Колбышева Ю.В.

Программа одобрена на заседании кафедры ГРПИ (Протокол заседания каф. ГРПИ № 28 от 30.08.2016).

Заведующий кафедрой-руководитель  
отделения геологии на правах кафедры,  
д.г-м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ /Гусева Н.В./  
подпись

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании отделения /кафедры (протокол)
2017/2018 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение. 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем. 3. Обновлено содержание разделов дисциплины. 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС.	Протокол заседания каф. ГРПИ № 38 от 25.05.2017
2018/2019 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение. 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем. 3. Обновлено содержание разделов дисциплины. 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС.	Протокол заседания ОГ № 4 от 28.06.2018
	5. Изменена система оценивания (для дисциплин и практик, реализация которых начнется с осеннего семестра 2018/19 учебного года и в последующих семестрах до завершения реализации программы).	Протокол заседания ОГ № 5 от 29.08.2018
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение. 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем. 3. Обновлено содержание разделов дисциплины. 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС.	Протокол заседания ОГ №12 от 24.06.2019
2020 / 2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение. 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем. 3. Обновлено содержание разделов дисциплины. 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС.	Протокол заседания ОГ №21 от 29.06.2020