

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШБИП

Чайковский Д.В.

«30» 06 2020 г.

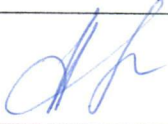
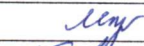
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2015 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

| История                                              |                                  |         |     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|-----|
| Направление подготовки/специальность                 | 21.05.02 Прикладная геология     |         |     |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Прикладная геология              |         |     |
| Специализация                                        | Геология нефти и газа            |         |     |
| Уровень образования                                  | высшее образование - специалитет |         |     |
| Курс                                                 | 1                                | семестр | 1   |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | 3                                |         |     |
| Виды учебной деятельности                            | Временной ресурс                 |         |     |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                    | Лекции                           |         | 6   |
|                                                      | Практические занятия             |         | 6   |
|                                                      | Лабораторные занятия             |         |     |
|                                                      | ВСЕГО                            |         | 12  |
| Самостоятельная работа, ч                            |                                  |         | 96  |
| ИТОГО, ч                                             |                                  |         | 108 |

Вид промежуточной аттестации

|         |                              |      |
|---------|------------------------------|------|
| экзамен | Обеспечивающее подразделение | ОСГН |
|---------|------------------------------|------|

Заведующий кафедрой -  
руководитель ОСГН  
на правах кафедры  
Руководитель ООП  
Преподаватель

|                                                                                     |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | Лукьянова Н.А. |
|  | Строкова Л.А.  |
|  | Бабута М.Н.    |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                    | Код результата освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                             |                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК(У)-1         | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                      | Р1                          | ОК(У)-1.В1                                                  | Владеет способностью составлять аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы                                                                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                                                             |                             | ОК(У)-1.В2                                                  | Использует исторический подход, категории исторического познания для анализа процессов, фактов и явлений в прошлом и настоящем                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                             |                             | ОК(У)-1.В3                                                  | Владеет навыками историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций                                                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                                             |                             | ОК(У)-1.У1                                                  | Умеет выделять необходимый круг источников и исследовательской литературы по заданной теме, определяет релевантные методы поиска информации                                                                                                                                                                 |
|                 |                                                                                                                                                                             |                             | ОК(У)-1.У2                                                  | Умеет подкреплять полученную информацию примерами из профессиональной предметной сферы, из социальной действительности, из исторического прошлого                                                                                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                                                             |                             | ОК(У)-1.У3                                                  | Умеет проводить сравнительно-сопоставительный анализ исторического прошлого и актуальных проблем современности                                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                             |                             | ОК(У)-1.У4                                                  | Умеет давать оценку актуальным проблемам современности, выделяет признаки и проявления экстремистской идеологии                                                                                                                                                                                             |
|                 |                                                                                                                                                                             |                             | ОК(У)-1.31                                                  | Знает различные типы исторических источников, способы поиска, отбора и аннотирования информации                                                                                                                                                                                                             |
|                 |                                                                                                                                                                             |                             | ОК(У)-1.32                                                  | Знает методы компаративного анализа информации, полученной из различных источников (не менее 3-х источников)                                                                                                                                                                                                |
|                 |                                                                                                                                                                             |                             | ОК(У)-1.33                                                  | Знает категории, принципы, методы исторического анализа                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                                             |                             | ОК(У)-1.34                                                  | Знает исторические корни экстремизма и терроризма                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК(У)-4         | Способен использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | Р1                          | ОК(У)-4.В2                                                  | Осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ национальной (отечественной) истории и культуры, в сравнении с культурами других стран, в качестве основы для межкультурного диалога                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                                                             |                             | ОК(У)-4.В3                                                  | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе                                                                                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                                                             |                             | ОК(У)-4.У4                                                  | Умеет адаптироваться в профессиональную среду, с учетом социокультурных особенностей                                                                                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                             |                             | ОК(У)-4.35                                                  | Знает отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей, в контексте мировой истории и культурных традиций); значение понятия «патриотизм», исторические корни патриотизма в России |
|                 |                                                                                                                                                                             |                             | ОК(У)-4.36                                                  | Знает основы межкультурного взаимодействия в профессиональной среде, проекте, организации                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                     | компетенция |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                        |             |
| РД-1                                          | Способность применять основы исторических знаний для формирования гражданской позиции, при анализе социально-значимых и профессиональных проблем.                                   | ОК(У)-1     |
| РД-2                                          | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, осуществлять сравнительно-исторический анализ исторических явлений, процессов и культур. | ОК(У)-1     |
| РД-3                                          | Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, этнокультурные различия         | ОК(У)-4     |
| РД -4                                         | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                                  | ОК(У)-4     |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                                                             | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Раздел (модуль) 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</b> | РД1<br>РД2<br>РД3<br>РД4                     | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                |                                              | Практические занятия      | 0                 |
|                                                                                                                |                                              | Самостоятельная работа    | 18                |
|                                                                                                                |                                              |                           |                   |
| <b>Раздел (модуль) 2. Мир и Россия в древности и Средние века.</b>                                             | РД1<br>РД2<br>РД3<br>РД4                     | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                |                                              | Практические занятия      | 0                 |
|                                                                                                                |                                              | Самостоятельная работа    | 18                |
|                                                                                                                |                                              |                           |                   |
| <b>Раздел (модуль) 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</b>                   | РД1<br>РД2<br>РД3<br>РД4                     | Лекции                    | 0                 |
|                                                                                                                |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                |                                              | Самостоятельная работа    | 20                |
|                                                                                                                |                                              |                           |                   |
| <b>Раздел (модуль) 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.</b>                                                         | РД1<br>РД2<br>РД3<br>РД4                     | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                                |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                                |                                              | Самостоятельная работа    | 20                |
|                                                                                                                |                                              |                           |                   |
| <b>Раздел (модуль) 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.</b>                                                   | РД1<br>РД2                                   | Лекции                    | 0                 |
|                                                                                                                |                                              | Практические              | 2                 |

|  |            |                        |    |
|--|------------|------------------------|----|
|  | РДЗ<br>РД4 | занятия                |    |
|  |            | Самостоятельная работа | 20 |

### Содержание разделов дисциплины:

#### **Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**

Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки, её методы. Историческое сознание и историческая память. Социальные функции истории. Источники изучения истории, их классификация. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Основные направления современной исторической науки.

##### **Тема лекции:**

1. Теория и методология истории.

#### **Раздел 2. Мир и Россия в древности и Средние века.**

Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Современные подходы к проблеме образования Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в раннем Средневековье. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы. Начало законодательного оформления процесса государственной централизации.

##### **Темы лекции:**

1. Традиционное общество и этапы его формирования в России

#### **Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации**

XVI –XVII вв. в мировой истории. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы Ивана Грозного. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время» и воцарение династии Романовых. Социально-экономические процессы в Московском государстве. «Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России.

##### **Тема практического занятия:**

1. Реформы Ивана Грозного. Смутное время.

#### **Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.**

Начало промышленного переворота в Европе. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Особенности петровской модернизации. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Начало промышленного переворота в Российской Империи и его социальные последствия. Крестьянский вопрос в XIX в.: этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Александр II. Итоги и значение крестьянской реформы.

**Тема лекции:**

1. Модернизационные процессы в России в XVIII –XIX вв.

**Тема практического занятия:**

1. «Великие реформы «Александра II

**Раздел 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.**

Мир в начале XX в. Войны конца XIX-начала XX вв. Первая мировая война. Первая российская революция, изменения в политической системе. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия.

Общенациональный кризис в стране и его истоки. Февральская революция. Альтернативы развития России после революции. Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Гражданская война и интервенция. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Конституция СССР 1936 г.

СССР во Второй мировой войне. Причины и цена победы. Начало холодной войны. Усиление конфронтации двух систем. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней политике. Осуществление НТР в Советском Союзе, ее значение для развития новых технологий.

Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. 1985-1991 гг.: попытки всестороннего реформирования советской системы. Крах мировой социалистической системы. Обострение международных отношений в СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ.

Радикальные изменения экономического и политического строя в России в 1990-е годы.

Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2016 гг.

**Темы практических занятий:**

1. Россия в процессе революционных изменений. Становление и укрепление советского режима (1917- конец 30-х гг.)

**5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****6.1. Учебно-методическое обеспечение**

## Основная литература:

1. Отечественная история / Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m174.pdf> (дата обращения: 03.03.2016) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный
2. Гузаров, В. Н.. История России: 1980-2004 гг. / В. Н. Гузаров, С. А. Шпагин; Томский политехнический университет - Томск: Изд-во ТПУ, 2005.- URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/mv/2007/mv3.pdf> (дата обращения: 05.03.2016) -Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ –Текст: электронный
3. Зуев, М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд.- Москва: Юрайт, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2425.pdf> (дата обращения: 03.03.2016) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ - Текст: электронный

## Дополнительная литература:

1. История России XVIII- начало XX века: учебник/ В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - Электронная копия печатного издания. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-102.pdf> (дата обращения 3.09.2016) – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. –Текст: электронный
- 2.Иванов, Д.Н. Подготовка к семинарским занятиям по истории : учебно-методическое пособие / Д.Н. Иванов, Н.Е. Каменская. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70996> (дата обращения: 27.02.2016). -Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ – Текст: электронный
- 3.Организация самостоятельной работы студентов по курсу "История" [Электронный ресурс]: методические рекомендации и сборник упражнений: высокий уровень сложности: учебно-методическое пособие / И. Ю. Гурьева [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), - Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf> (дата обращения: 3.09.2016 ) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный
4. История России: пособие для самостоятельной работы студентов: в 2 ч.: / А. Н. Першиков, Т. А. Забирова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ)— Томск: Изд-во ТПУ, 2013. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf> (дата обращения: 03.09.2016).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
5. Федоров, В. А. История России 1861-1917: учебник / В. А. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2013. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-39.pdf> (дата обращения: 03.09.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «История». Режим доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=774>.

Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке <http://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;

2. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
3. Document Foundation LibreOffice;
4. Cisco Webex Meetings
5. Zoom Zoom

### **7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины (заполняется при наличии)**

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

| №   | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                                        | Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория)<br>634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 140 | Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Активная акустическая система RCF K70 5 Вт - 4 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 108 посадочных мест. |
| 2.  | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 113                       | Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Доска электронная белая прямой проекции Hitachi HT-FX-77WL - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.                                                                                                                     |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по специальности 21.05.02 Прикладная геология, специализация «Геология нефти и газа», (приема 2015 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность | Подпись | ФИО           |
|-----------|---------|---------------|
| Доцент    |         | Гузарева Н.И. |
| Доцент    |         | Бабуца М.Н.   |

Программа одобрена на заседании кафедры ГРПИ (Протокол заседания каф. ГРПИ № 28 от 30.08.2016).

Заведующий кафедрой-руководитель  
отделения геологии на правах кафедры,  
д.г-м.н., доцент

  
 /Гусева Н.В./  
 подпись

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

| Учебный<br>год             | Содержание /изменение                                                                                                                                                                                                                | Обсуждено на<br>заседании<br>отделения /кафедры<br>(протокол) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 2017/2018<br>учебный год   | 1. Обновлено программное обеспечение.<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины.<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС. | Протокол заседания<br>каф. ГРПИ № 38 от<br>25.05.2017         |
| 2018/2019<br>учебный год   | 1. Обновлено программное обеспечение.<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины.<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС. | Протокол заседания<br>ОГ № 4 от 28.06.2018                    |
|                            | 5. Изменена система оценивания (для дисциплин и практик, реализация которых начнется с осеннего семестра 2018/19 учебного года и в последующих семестрах до завершения реализации программы).                                        | Протокол заседания<br>ОГ № 5 от 29.08.2018                    |
| 2019/2020<br>учебный год   | 1. Обновлено программное обеспечение.<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины.<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС. | Протокол заседания<br>ОГ №12 от<br>24.06.2019                 |
| 2020 / 2021<br>учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение.<br>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.<br>3. Обновлено содержание разделов дисциплины.<br>4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС. | Протокол заседания<br>ОГ №21 от<br>29.06.2020                 |