

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2015 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Теоретические основы исторической геологии

Направление подготовки/
 специальность
 Образовательная программа
 (направленность (профиль))
 Специализация
 Уровень образования

Курс

Трудоемкость в кредитах
 (зачетных единицах)

21.05.02 «Прикладная геология»

Прикладная геология

Геология нефти и газа

высшее образование - специалитет

3 семестр **6**

6

Заведующий кафедрой –
 руководитель
 отделения геологии
 на правах кафедры
 Руководитель ООП
 Преподаватель



Гусева Н.В.



Строкова Л.А.



Рычкова И.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Историческая геология, основы стратиграфии, палеонтологии» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Историческая геология, основы стратиграфии, палеонтологии	6	ПК(У)-3	Способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения	Р10	ПК(У)-3. В3	Навыками определения ископаемых остатков растений и беспозвоночных животных
					ПК(У) -3. У3	Определять относительный возраст геологических тел с использованием стратиграфических и палеонтологических данных
					ПК(У)-3. 33	Общие стратиграфические и геохронологические шкалы, методы определения возраста геологических тел; эволюцию литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы Земли.

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать общие стратиграфические и геохронологические шкалы, методы определения возраста геологических тел; эволюцию литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы Земли.	ПК(У)-3. 33	Раздел 1. Основы палеонтологии.	Коллоквиум Электронный образовательный ресурс Экзамен
РД2	Уметь определять относительный возраст геологических тел с использованием стратиграфических и палеонтологических данных	ПК(У) -3. У3	Раздел 2. Основы стратиграфии. Раздел 3. Фациальный анализ. Раздел 4. Геотектоника. Раздел 5. История развития Земли.	Коллоквиум Защита ИДЗ Электронный образовательный ресурс Экзамен

РДЗ	Владеть навыками определения ископаемых остатков растений и беспозвоночных животных	ПК(У)-3. 33	Раздел 2. Основы стратиграфии. Раздел 4. Геотектоника. Раздел 5. История развития Земли.	Коллоквиум Электронный образовательный ресурс Экзамен
-----	---	-------------	--	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Коллоквиум	Вопросы: 1. Определение окаменелостей. 2. Строение, состав скелета, особенности морфологии, образ жизни, геохронологический возраст, значение для геологии трилобитов. 3. Стратиграфическое расчленение, органический мир, тектоника, палеогеография, полезные ископаемые девона.
5.	Индивидуальное домашнее задание	Темы заданий: 1. История геологического развития участка земной коры по определенному набору пород, с заключенными в них окаменелостями. 2. Построение стратиграфической колонки и проведение палеогеографической реконструкции Сибирской платформы. 3. Построение стратиграфической колонки и проведение палеогеографической реконструкции Восточно-Европейской платформы.
6.	Экзамен	Примерные вопросы в экзаменационном билете: 1. Трилобиты. Классификация, строение, значение для геологии. 2. Местные стратиграфические подразделения. 3. Классификация морских фаций. 4. Основы тектоники литосферных плит. 5. История развития Земли в юрский период. Стратиграфия, фации, тектоника, органический мир.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Коллоквиум	Проходит письменно. Выдаются студентам окаменелости и бланки для заполнения
2.	Индивидуальное домашнее задание	Выполняется самостоятельно, защита проводится в конференц-неделю
3.	Экзамен	Проходит устно. Выдается билет с вопросами по всему курсу