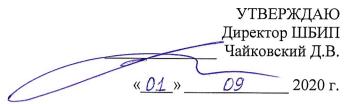
# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЁМ <u>2020</u> г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>заочная</u>

Иностранный язык (английский)			
		,	
Направление подготовки/	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		
специальность			-
Образовательная программа	Промы	шленная электр	отехника и автоматизация
(направленность (профиль))		-	
Специализация	Электр	ооборудование	и электрохозяйство
	предпр	иятий, организа	щий и учреждений
Уровень образования	высшее	е образование -	бакалавриат
Курс	1/2	семестр	1/2/3/4
Трудоемкость в кредитах	12		12
(зачетных единицах)			90,
Виды учебной деятельности		Време	енной ресурс
		Лекции	0
Контактная (аудиторная)	Практические занятия		33
работа, ч	Лабораторные занятия		0
	ВСЕГО		33
Ca	амостоят	ельная работа,	9 399
	ИТОГО, ч 432		

Вид промежуточной аттестации	1/2/3 –зачёт 4 – диф.зачёт	Обеспечивающе е подразделение	пиаш кио
Зав.кафруководитель отделения на правах кафедры			Солодовникова О.В.
Руководитель ООП	Bran	4-	Воронина Н.А.
Преподаватель	/	- 19	Аверкиева Л.Г

# 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код комп	Науманаранна	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)		
етенц ии	Наименование компетенции	Код индикат ора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование	
		•	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от	УК(У)- 4.1В1	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка Умеет использовать	
		И.УК(У)- 4.1	языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям	УК(У)- 4.1У1	коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения Знает правила речевого этикета в	
			взаимодействия	УК(У)- 4131	зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах	
			Осуществляет поиск	УК(У)- 4.2В1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации Умеет осуществлять поиск	
		И.УК(У)- 4.2	необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и	УК(У)- 4.2У1	необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач	
			иностранном языках	УК(У)- 4.231	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации	
УК(У )-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской		Выполняет перевод текстов, в	УК(У)- 4.3В1	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического характера) социокультурной, социальнобытовой и общепрофессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке	
Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	гранном (- 4.3	том числе профессиональных, с иностранного языка на государственный	УК(У)- 4.3У1	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социокультурной, социальнобытовой и общепрофессиональной тематики Знает лексические единицы,		
	И.УК(У			УК(У)- 4.331	грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка	
			Ведет деловую переписку на государственном и	УК(У)- 4.4В1	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке	
		И.УК(У)- 4.4	иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	УК(У)- 4.4У1	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка	
				УК(У)- 4.431	Знает морфологические, синтаксические,	

Код комп	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)		
етенц ии	компетенции	Код индикат ора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					орфографические особенности современного иностранного языка
			Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с	УК(У)- 4.5В1	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
		И.УК(У)-	учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени	УК(У)- 4.5У1	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
		4.5	официальности обстановки; формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности	УК(У)- 4.531	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

# 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Код	Наименование	достижения	
		компетенция	
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или	И.УК(У)-4.1	
	письменно информацию с использованием ИЯ	И.УК(У)-4.2	
РД-2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка	И.УК(У)-4.5	
РД -3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для	И.УК(У)-4.3	
	осуществления письменной коммуникации на ИЯ	И.УК(У)-4.4	

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый	Виды учебной деятельности	Объем
	результат		времени, ч.
	обучения по		
	дисциплине		
	1 семест	o	
Раздел 1. Personal identity	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	33
Раздел 2. Students' life	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	33
Раздел 3. Siberian Athens	РД 1-3	Лекции	0

		Практические занятия	3
		Самостоятельная работа	33
	2 семест	гр	
Раздел 4. Somewhere to live	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	33
Раздел 5. Career prospects	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	33
Раздел 6. Innovation and	РД 1-3	Лекции	0
technology		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	34
	3 семест	гр	
Раздел 7. Food, glorious food!	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	33
Раздел 8. Travelling	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	33
Раздел 9. Entertainment	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	34
	4 семест	гр	
Раздел 10. Mass media	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	34
Раздел 11. Culture	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	33
Раздел 12. Environment	РД 1-3	Лекции	0
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	33

Содержание разделов дисциплины:

#### 1 семестр

# Раздел 1. Personal identity

#### Лексический материал:

Приветствие, виды приветствия. Формальное и неформальное общение. Структура письма другу. Запрос информации: имя, возраст, страна, телефонный номер, работа, возраст.

#### Темы практических занятий:

1. Greeting Customs; Let's get acquainted; Personal Identification

Грамматический материал:гГлаголы to be, to have, времена Present Simple и Present Continuous, имя числительное, имя прилагательное, местоимение.

#### Раздел 2. Students' life

#### Лексический материал:

Виды деятельности, хобби, досуга, как проводят своё свободное время студенты. Учеба в университете, предметы, изучаемые в университете, формы и виды занятий. Распорядок дня студента в будние и выходные дни. Письмо другу о своем распорядке дня.

# Темы практических занятий:

1. Life at university; New Students; the Academic Year; Student Life in Oxford

Грамматический материал: специальные вопросительные предложения, вопросительные слова. Структура написания официального письма по заданной теме. Грамматический материал: времена Past Simple и Future Simple.

#### Раздел 3. Siberian Athens

#### Лексический материал:

Жизнь в городе и деревне. Томск и его достопримечательности.

#### Темы практических занятий:

1. Tomsk; Tomsk Polytechnic University; City Life and Life in the Countryside; A Legend of Tomsk

Грамматический материал: сравнение и сопоставление, степени сравнения прилагательных. Оборот there is / there are. Пассивный залог. Предлоги места и времени.

#### 2 семестр

#### Раздел 4. Somewhere to live

#### Лексический материал:

Виды жилья. Виды комнат в доме, квартире. Описание собственного жилья. Написание объявления о сдаче и аренде жилья. Виды мебели.

#### Темы практических занятий:

1. Types of houses; Rooms in the house; Looking for an apartment

Грамматический материал: предлоги места. Имя числительное, порядковые и количественные числительные.

#### Раздел 5. Career prospects

#### Лексический материал:

Карьера. Типы и виды работ. Устройство на работу, личные и профессиональные качества. Собеседование при устройстве на работу. Заявление-анкета при устройстве на работу.

#### Темы практических занятий:

1. Professions; CV; Application form; Interview; My job

Грамматический материал: способы выражения будущего времени. Perfect Tenses.

#### Раздел 6. Innovation and technology.

#### Лексический материал:

Интернет и современные технологии. Изобретения и инновации. Преимущества и недостатки Интернета. Компьютерные технологии. Дети и Интернет.

#### Темы практических занятий:

1. Invention, innovation and discovery; Technology and innovation; Computers and computer games; Children in the net

Грамматический материал: модальные глаголы, виды и формы, правила употребления модальных глаголов. Исчисляемое и неисчисляемое существительное, неопределенное местоимения much / many/ a lot of / few / little, some, any, no. Множественное число существительного.

# 3 семестр

#### Pаздел 7. Food, glorious food!

# Лексический материал:

Еда, названия продуктов и блюд, здоровая пища, обед в ресторане, заказ блюд. Написание письма личного характера о результатах посещения ресторана (положительные и отрицательные стороны).

#### Темы практических занятий:

1. You are what you eat, Time for tea, Eating out, Ordering a meal

Грамматический материал: глаголы to be, to have в настоящем времени, времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.

#### Раздел 8. Travelling

#### Лексический материал:

Различные виды транспорта, путешествия на поезде, самолете, различные службы в аэропорту, регистрация на рейс. Написание открытки другу с места отдыха.

#### Темы практических занятий:

1. Ways of travelling; Trains; Air travel; Talking about your vacation

Грамматический материал: времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Будущее время и способы выражения будущего времени.

#### Раздел 9. Entertainment

#### Лексический материал:

Типы и виды развлечений. Поход в кино, театр, жанры фильмов, написание письма – ответ на приглашение провести вместе Рождество.

#### Темы практических занятий:

1. Cinema; Theater; Museums and art galleries; Music

Грамматический материал: видовременные формы английского глагола в страдательном залоге (Passive Voice).

# 4 семестр

#### Раздел 10. Mass media

#### Лексический материал:

Средства массовой информации, электронные и печатные СМИ, преимущества и недостатки электронных и печатных СМИ, написание сочинения с указанием положительных и отрицательных моментов одного из видов СМИ.

#### Темы практических занятий:

1. The power of the media; Mass media: good or bad; The Internet

Грамматический материал: модальные глаголы.

#### Раздел 11. Culture

#### Лексический материал:

Культура и традиции страны изучаемого языка, культура и традиции своей страны, государственные праздники в США и Британии. Написание эссе на тему «Customs and traditions in Russia/Great Britain (or any other country you like the most)».

#### Темы практических занятий:

1. Customs and traditions; When in Rome, do as Romans do; Festivals, celebrations, holidays Грамматический материал: условные предложения 0 и 1 типа.

#### Раздел 12. Environment

## Лексический материал:

Окружающая среда. Главные проблемы окружающей среды, причины ее загрязнения, меры, которые необходимо предпринимать для предотвращения глобальной катастрофы.

#### Темы практических занятий:

1. Natural disasters; Environmental problems; Wild life is in danger

Грамматический материал: Повторение пройденного грамматического материала (Revision of grammar).

#### 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Поиск и обзор литературы и электронных источников информации на английском языке;
- Анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ на платформе Moodle.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

## Основная литература

- 1. English languagefor technical university students: mass media. Technologically advanced world = Английский язык для студентов технического вуза: средства массовой информации. Мир продвинутых технологий: учебное пособие для студентов среднего уровня / Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Ю. Ю. Ковалева, М. В. Куимова, Н. В. Сухорукова. Томск: Изд-во ООО "Рауш\_мбХ", 2010. Текст: электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m89.pdf (дата обращения: 19.02.2020). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
- 2. Professional English for Technical University Students = Профессиональный английский язык для студентов технических вузов учебно-методическое пособие: / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Н. Ю. Гутарева, М. В. Куимова. Томск: Изд-во ООО «Рауш\_мбХ», 2011. Part I. Текст: электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m42.pdf. (дата обращения: 20.02.2020). Режим доступа из корпоративной сети ТПУ.
- 3. Professional English for Technical University Students = Профессиональный английский язык для студентов технических вузов учебно-методическое пособие: / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Н. Ю. Гутарева, М. В. Куимова. Томск: Изд-во ООО «Рауш\_мбХ», 2011. Part II. Текст: электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m43.pdf (дата обращения 20.02.2020). Режим доступа из корпоративной сети ТПУ.
- 4. Демченко В. Н. Пособие по грамматике и переводу научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов технических вузов = Grammar and translation of popular science and scientific English texts for technical university students: учебное пособие / В. Н. Демченко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). Томск: Изд-во ТПУ, 2011. Текст: электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m440.pdf (дата обращения: 19.02.2020). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

# Дополнительная литература

- 1. Английский язык. Пособие по говорению = English language. Preparing for Speaking Test: книга для студента: учебно-методическое пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра иностранных языков (ИЯПР); сост. Н. С. Савицкая. 2-е изд. Томск: Изд-во ТПУ, 2013. Текст: электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m326.pdf (дата обращения: 19.02.2020). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
- 2. Кулагина Е. В. Подготовка к ТОЕГL. Пособие по грамматике = Grammar Guide to TOEFL: книга для студента / Е. В. Кулагина, В. Е. Миронова. Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). Томск: Изд-во ТПУ, 2015. Текст: электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m215.pdf (дата обращения: 19.02.2020). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
- 3. Михайлова О. В., Ступникова О. Б. Texts for Reading and Discussion. Part 1 = Тексты для чтения и обсуждении. Часть 1. Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). Томск: Изд-во ТПУ, 2014. Текст: электронный // URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m434.pdf (дата обращения: 19.02.2020). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

#### 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 1st year students, semester 1». http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=542

В электронном курсе рассматриваются следующие разделы дисциплины «Иностранный язык (английский)»: «Человек», «Здоровье» и «Еда». Студенты учатся описывать внешность человека, типы личности; виды деятельности, хобби, досуг. В электронной среде студенты смогут обсудить способы развития навыков эмоциональной компетентности. В курсе предусмотрена актуализация лексики по теме «Здоровый образ жизни» (строение человека, поддержание формы, виды спорта, проблемы со здоровьем). Также с помощью курса студенты могут расширить словарный запас и активизировать лексику по теме «Еда». Особое внимание уделено проблемам питания подростков (Teenagers' nutrition) и пище для ума.

2. Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 1st year students, semester 2». https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=2514

В электронном курсе рассматриваются следующие разделы дисциплины «Иностранный язык (английский)»: «Путешествие и туризм», «Окружающая среда», «Экологические проблемы». В ходе освоения курса студенты учатся сравнивать различные виды транспорта. Расширяются знания в области страноведения. Студенты знакомятся с лексикой по теме (природные явления, животные и растения), учатся грамотно писать письмо другу. В курсе предусмотрена актуализация лексики по теме «Экологические проблемы» (глобальные и локальные экологические проблемы, причины и решения проблем). Студенты использования обсуждают проблемы рационального И расходования топливноэнергетических ресурсов.

Особое внимание уделяется развитию навыков письменной речи, в курсе представлены инструкции для выполнения письменных заданий и схемы оценивания. В электронной среде студенты смогут выполнить письменные задания, а затем написать рецензии на работы друг друга. Часть занятий посвящена подготовке презентаций по темам курса: студентам предложены правила оформления и полезные слова и выражения для составления презентации.

3. Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 2nd year students, semester 3». http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=283

В электронном курсе осуществляется освоение англоязычной терминологии в сфере высшего образования, планирования карьеры и трудоустройства, а также освоение грамматического материла.

Особое внимание уделяется работе с лексическими единицами по теме «Employment». Расширяются знания в области страноведения, сравниваются различные виды рекламы. Студенты знакомятся с лексикой по изучаемым темам, учатся грамотно составлять резюме, писать мотивационные и сопроводительные письма. Студенты обсуждают проблемы современного образования и успешного прохождения собеседования.

4. Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 2nd year students, semester 4». https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2543

В курсе рассматриваются темы, связанные с общими понятиями инженерного дела, системами измерений, описанием графической информации, видами и свойствами материалов, общими вопросами научных и технологических инноваций.

Особое внимание уделяется работе с лексическими единицами по теме «Science and Technologies». Студенты обсуждают значимость наук в современном мире, а также влияние прогресса на современное общество. Предусмотрено повторение грамматического материала, изученного ранее. Совершенствуются умения в написании эссе по предложенным темам.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;

- 2. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
- 3. Adobe Acrobat Reader DC;
- 4. Google ChromeCisco Webex Meetings;
- 5. Zoom;
- 6. Document Foundation LibreOffice

# 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№ п/п	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект оборудования для проведения занятий:
	634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 332	Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест;
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект оборудования для проведения занятий: Компьютер - 1 шт.;
	634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 333	Телевизор - 1 шт. Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест;
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект оборудования для проведения занятий:
	634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 334	Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест;
4.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект оборудования для проведения занятий:
	634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 334а	Компьютер - 1 шт. Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест.
5.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект оборудования для проведения занятий:
	634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 335	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 11 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.

6.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7  336	Комплект оборудования для проведения занятий:  Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 11
7.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7  337	посадочных мест;  Комплект оборудования для проведения занятий:  Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест;
8.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7  338	Комплект оборудования для проведения занятий:  Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест;
9.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 339	Комплект оборудования для проведения занятий:  Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 11 посадочных мест;
10.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 340	Комплект оборудования для проведения занятий:  Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 11 посадочных мест;
11.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7  341	Комплект оборудования для проведения занятий:  Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест;
12.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект оборудования для проведения занятий:

	634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 343a	Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест;
13.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7  343	Комплект оборудования для проведения занятий:  Мобильный стол-тележка для зарядки и хранения ноутбуков - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест;Компьютер - 14 шт.; Проектор - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы «Промышленная электротехника и автоматизация» по специализации «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (прием 2020 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	A	ФИО
Ст. преп. ОИЯ	$\mathcal{A}$	Аверкиева Л.Г.

Программа одобрена на заседании Отделения электроэнергетики и электротехники (протокол от «1» сентября 2020 г № 1/1).

подпись

И.о. заведующего кафедрой - руководителя отделения на правах кафедры ОЭЭ ИШЭ, к.т.н.

/А.С. Ивашутенко/